

体育部（系）体育专业 2018 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育

专业代码：670114k

二、招生对象与学制

（一）招生对象

应届高中毕业生。

（二）学制

基本学制 3 年，实行学分弹性学制，在校学习时间不少于 2 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线、适应我国社会体育教育事业发展需要，德、智、体、美全面发展，综合性的掌握体育科学的基本知识，具备从事体育教育工作的基本技能，能够胜任小学《体育》课教学工作的师范类高级应用型专门人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习学校教育教学方面的基本理论和基本知识，接受作为体育教师所必备的运动技能的基本训练，掌握体育教学、训练、竞赛等方面的基本能力。

1. 知识结构

（1）领会和掌握马克思主义、毛泽东思想和“三个代表”的基本理论和知识，掌握本专业和相关专业的文献资料及运用现代教育网络技术获取信息的能力。

（2）了解掌握国家的基本方针、政策与法律法规，尤其是国家有关教育、体育工作的方针政策。

（3）掌握教育学、心理学的基础理论与方法；学校体育工作所需的教育科学、运动科学、心理科学、社会科学和运动项目的基本理论和基本知识。

2. 能力结构

（1）具备运用辩证唯物主义去认识、分析和解决问题的能力；

（2）具备一定的英语听说读写、计算机应用及信息的获取、分析与处理的能力，实施普通话、三笔字、简笔画、课件制作等教学的能力；

（3）掌握相关运动项目的基本技能，具备教学与训练中所必需的讲解、示范、保护帮助、分析纠正错误、组织、制定相关文件的技术与方法。

（4）具备体育教师所必备的教学、训练、科研、竞赛组织、裁判员、学校

体育管理工作的基本能力。

(5) 具有继续学习、适应转岗及自主创新的工作能力。

3. 素质结构

(1) 思想道德素质：坚持正确的政治方向，热爱祖国；具有较强的事业心、责任感，确立正确的人生观、价值观；具有较强的创新意识，团队合作精神。

(2) 科学文化素质：懂得相关的自然科学和社会科学的基础知识，具有较高的文化修养和人文修养。

(3) 专业知识素质：具有浓厚的专业兴趣和牢固的专业思想，掌握体育教学、训练、幼儿活动指导、竞赛组织、裁判员、学校体育管理工作的基本理论知识，能从事小学体育教学、训练、幼儿活动指导、竞赛组织、裁判员、学校体育管理和体育科研的基本素质。

(二) 证书要求

1. 公共英语要通过高校英语应用能力A级考试；
2. 全国普通高等学校计算机应用知识和能力等级考试一级证书；
3. 普通话二级甲等证书；
4. 相关项目的裁判等级证书。

四、就业岗位与资格/等级证书

序号	面向的职业岗位	技能证书/职业资格证书	备注
1	小学体育教师	教师资格证	
2	社会体育指导员	社会体育指导员	
3	幼儿活动指导	社会体育指导员	
4	政府机构、企业工作人员	体育教育	

五、专业课程体系

(一) 职业岗位核心能力

1、行业发展状况

河南是我国政治、经济和文化的大省，进入21世纪河南省如何保持快速的持续发展，人才的培养是关键。十年树木，百年树人教育的发展要有超前性，要适应社会发展的需求。随着河南经济的快速发展，河南对人才的需求也发生了很大变化。体育专业人才的培养也必须适应河南社会经济发展需要，只有这样我们培养出的人才能适应社会、服务社会，成为有用之才。

体育部(系)学生学习范围广，文化素质、综合能力都基本可以适应社会需要，因而择业面较大，就业率较高，最主要的就业领域是各级教育系统，其次有体育科研单位、体育行政单位、体育新闻单位、体育服务业、社会体育辅导行业、公安系统、体育或非体育企事业单位等等。多年来，体育部(系)为我国教育系统输送了许多优秀的体育教师、教练员。

课程有体育概论、学校体育学、体育统计学、运动解剖学、运动生理学、体育测量与评价、体育保健学、教育学等公共课程、及田径、体操、乒乓球、篮球、足球、排球、健美操、花样跳绳等必修课程。

体育部(系)除进行教学任务外，还承担了院体育俱乐部的工作。该工

作的主要任务是研究全民健身，组织各类群众性体育活动，及中小学培训比赛等的实施。开办社会体育指导员培训班等。

2、人才需求状况

缺乏具有现代体育知识和教育新理念的教师已成为当前正在进行的新课程改革的最大瓶颈，许多在职教师难以完全胜任体育课程的教学，从知识结构到教育方式教学方法再到综合技能都显得力不从心。因此，培养适应体育课程改革的教师，特别是培养出具有多方面知识和才能的适应中小学体育课程的教师已经成为体育教育面临的迫切问题，初等教育体育教育专业正是为解决体育课程改革中遇到的这一难题而设置的。也就是说，适应体育新课程教学改革的中小学教师缺口很大，目前整个信阳市缺少 2500 名左右的《体育》课教师。初等体育教育专业的毕业生有着比较广阔的就业空间，初等教育急需这一专业的毕业生去充实体育教师队伍。

3、毕业生岗位分析

信阳职业技术学院毕业生就业方向：城镇乡初等教育（小学）尚欠缺大量的体育教师，随着我国教育体制要求的逐步提高小学教师大专化需求的不断增大，就业前景将更加透明。

本专业毕业生适应的就业岗位有：主要满足小学《体育》课师资的需要。同时具有一定的岗位适应性。

4、能力分析

1、知识结构

(1) 了解马克思主义、邓小平理论基本原理和法律基本常识，具有较高层次的人文基础知识。

(2) 掌握教育科学、心理科学、人体科学的基本理论、基本知识。

(3) 掌握体育教学的基本理论与方法。

(4) 掌握体育教学与健康、体育锻炼、训练和竞赛的基本理论与方法。

(5) 熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规。

(6) 了解学校体育改革和体育科学的发展动态。

(7) 具备英语和计算机等方面的基本知识。

5、能力结构

(1) 综合能力：具有较强的小学教育教学能力，能够运用现代教育技术从事教学工作；具备初步的英语听、说、读、写、译和查阅资料的能力；具备计算机操作基本技能。

(2) 核心能力：具备小学《体育》课以及其他课程教学的适应能力、适应基础教育课程改革的应变能力和一定的教改、教研能力。

6、素质结构

(1) 思想素质：热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列

宁主义、毛泽东思想邓小平理论的基本原则，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德，树立正确的人生观、世界观。

(2) 文化素质：具备良好的文化修养，具有较强的适应职业变化的修身学习能力。

(3) 业务素质：职业态度端正，爱岗敬业，具有刻苦钻研业务、严谨务实的工作作风以及开拓创新的精神。

(4) 身心素质：具有健康的身体、良好的社会适应能力和吃苦耐劳的精神，具备较强的心理调节能力和心理承受能力。

7、知识、能力、素质结构分析表

素质模块	能力	知识结构	课程模块	能力测评
基本素质	思想政治素质	掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观基本原理和方法，具有良好的思想道德品质、必备的法律基础知识、职业道德素质和较高的政治素质。	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策	
	英语应用能力	具有较强的英语读、听、写、译能力，能熟练处理体育专业的英文资料。	大学英语	高校英语应用能力A级
	计算机应用能力	具有一定的计算机操作能力，熟悉常用办公软件应用	计算机应用基础（对于非计算机专业）	NIT证书或全国计算机一级证书
	身心素质	具有健康的身体、良好的心理素质和健全的人格，具有创业精神	体育、军事理论与训练、“三理”教育讲座，大学生创业与就业指导	体育合格
	科学与艺术素质	了解一些基本的自然科学知识，具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	自然科学基础、艺术鉴赏	
专业素质	专业知识	掌握多种体育科学的基础知识、专业学科知识、教育科学和心理科学知识，以及课堂情境知识和教学实践知识。	运动生理学、体育保健学、小学体育教学教法、解剖学、心理学、场地设施	
	专业技能	基本掌握各主要专业的教育教学技能，具有较强的独立分析和解决现实问题的能力。	田径、篮球、排球、足球、武术、健美操、乒乓球、羽毛球、跆拳道	实习成绩鉴定
	社会体育实践	具有创新意识和自我发展的能力。	小学体育教育、社区体育、体育俱乐部活动	
岗位素质	职业核心能力	具有教学的组织能力，语言表达能力，教学设计能力，教学的实施能力，教学评估能力，灵活运用教育机智、善于与学生沟通、交往的能力等。	小学体育教学教法、普通话、书法、教育学、教学艺术、现代教育技术、多媒体课件制作。	小学教师资格证、社会体育指导员三级证

职业技 术能力	学校及各类健身场馆；健身技能指导员和科学健身指导员；社区及企事业单位体育组织管理指导等工作；经营场馆及体育开发公司等部门；从事体育产业开发等工作。	小学体育教学教法、各类运动竞赛规程、社区健身处、体育实践教学	考试合格
拓展素 质	具有较强的综合素质和工作适应能力，分析问题、解决问题及创新能力，具有良好的意志、品质、心理素质和健强的体魄。	体育隐避课程、野外生存、户外运动	

六、人才培养模式与课程体系设计

课程分为理论课程和实践课程

（一）理论课程

1、 必修课

必修课是本专业的核心部分，共 111 学分。包括基本素质课程模块、专业素质课程模块、岗位技能课程模块。

（1）基本素质课： 共 26 学分。

包括“思政课”概论，思想道德修养与法律基础，计算机应用基础，大学英语，军事理论，形势与政策，大学生创业与就业指导等课程。基本素质课的目的是培养学生运用马克思主义立场、观点、方法正确的分析和解决问题的能力，掌握建设有中国特色的社会主义的基本理论问题，熟悉党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备较高的政治理论素养和思想道德修养；具有健康的身体、良好的心理素质和健全的人格，具有创业精神；具有一定的计算机操作能力，熟悉常用办公软件应用；具有较强的英语读、听、写、译能力，能熟练处理本专业的英文资料；掌握一些基本的创业和就业的技巧。

（2）专业素质课： 23 学分。

主要包括运动心理学，教育学，人体解剖学，运动生理学，健康教育与保健，小学体育教学教法，体育绘画与场地设施等课程。其目的是培养师范生的体育科学素养，掌握体育科学的一般知识体系。

（3）岗位技能课： 62 学分。

主要包括田径，球类，体操，武术，体育游戏，体育职业技能等课程。其目标为使师范生掌握基本的教育教学技能，能适应小学《体育》课的教育教学工作。

2、选修课

分专业选修课（8 学分）和公共选修课（5 学分）。

本专业专业选修课主要包括篮球，乒乓球，羽毛球，足球，跆拳道，健美操，田径等课程。是为了拓宽、深化学生专业知识面、体现岗位特点而开设的课程，学生有较大的选择自由度，但必须修满 8 学分。

公共选修课是素质拓展课程，是在全院范围内的开设的任意选修课，其目的是拓宽学生知识面、增强动手能力及创新意识培养、促进专业之间相互渗透和完善学生知识结构，培养学生的兴趣爱好和特长，提高学生的综合素质。公共选修课必须修满 5 学分。

（二）实践课程

1、技能训练课：包括军事技能训练和教育教学训练。其目标是让学生掌握基本的军事生活技能和从事小学综合文科教育教学工作的基本技能。

2、见习：分在二、三、四、五等四个学期进行，共 5 周。其目标是让学生熟悉小学的教育教学工作及管理工作，初步接触了解小学生，同时培养其对教师职业的情感。

3、实习：在第六学期集中进行。共 13 周。通过实习，师范生应基本掌握小学的教育教学及管理工作。

4、毕业论文：毕业论文是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行科学研究工作的初步训练，是提高学生分析问题和解决问题的能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径。

七、实践教学体系设计

1、全学程周数分配

	第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学期	第五学期	第六学期
上课	16	18	18	18	18	18
复习考试	1	1	1	1	1	
入学教育	0.5					
军事理论与军事技能训 练	1.5					
见习						
实习实训						14
毕业论文(或毕业设计)						4
实训验收、论文答辩						1

毕业考试、毕业教育						1
机动	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
假期（含法定假日）	5	8	5	8	5	8
合计	48周		48周		48周	

2、体育教育专业课程教学时数与比例统计表

课程类别		学分	学时分配			学时比例
			总学时	课内学时	实践学时	%
必修 课	基本素质课	26	464	404	60	20.1%
	专业素质课	23	364	310	54	15.8%
	岗位技能课	62	852	176	676	37.0%
选修课		8	144	29	115	6.3%
集中实践		12	480	64	416	20.8%
合计		131	2304	983	1321	100%
比例分配				42.7%	57.3%	

3、专业教学进程表

课程类别	课程模块	序号	课程名称	主干课程	考核方式		课内学时			学分数	周学时分配					第六学期
					考试学期	考查学期	理论学时	实验学时	学时总计		第一学期16周	第二学期18周	第三学期18周	第四学期18周	第五学期18周	
必修课	基本素质课	1	“思政课”概论		1	2	72		72	4		2	2			岗位 实习 实训
		2	思想道德修养与法律基础		3		48		48	3	3					
		3	计算机应用基础		2	1	70	70	140	8	4	4				
		4	大学英语		2		140		140	8	4	4				
		5	军事理论			1	18		18	1	第一学期集中安排					
		6	形势与政策				64		64	1	以报告会、讲座形式安排					
		7	大学生创业与就业指导				16		16	1					1	
	专业素质课	8	运动心理学			5	40	14	54	3					3	毕业 论文
		9	教育学		3		54		54	3			3			
		10	人体解剖学		1		50	14	64	4	4					
		11	运动生理学		3		50	22	72	4			4			
		12	健康教育与保健			5	72		72	3				2	2	

	13	小学体育教学教法		4		72		72	4				4		
	14	体育绘画与场地设施		5		18	18	36	2					2	
岗位技能课	15	田径		2.4	1.3	60	200	280	16	4	4	4	4		
	16	球类（大球）		13.4	2	100	262	362	16	4	4	6	6		
	17	球类（小球）		12.4	3	100	214	314	16	3	6	3	6		
	18	体操		2	1	12	60	72	6	2	2				
	19	武术		3		12	60	72	4			4			
	20	体育游戏			4	6	30	36	2				2		
	21	民族传统体育			4	6	30	36					2		
	22	体育职业技能		5		6	30	36	2					2	
	专业选修课	23	篮球		5		29	115	144	8					8
		24	乒乓球、羽毛球		5		29	115	144						
25		足球		5		29	115	144							
26		跆拳道		5		29	115	144							
27		健美操		5		29	115	144							
28		田径		5		29	115	144							
29		花样跳绳		5		29	115	144							
公共选修课		30	公共选修课								5		1	2	
	31														
	32														
合 计					1115	1139	2274	119	28	27	26	26	22		
集中实践环节	1	教育见习.技能实训								3	2	2	2	2	
	2	毕业实习							13					13	
	3	社会实践							2		1		1		
	4	毕业论文							4					4	

4、资格证书一览表

类别	名称	等级	学分	要求	相关课程
英语	全国英语四六级（英语专业）	四级	3	二选一	大学英语
	全国公共英语等级（非英语专业）	二级			

	全国大学生英语应用能力考试	A 级	2		
计算机	全国计算机等级考试（计算机专业）	二级 一级	2	二选一	计算机应用基础
	全国计算机等级考试（非计算机专业）				
	全国计算机 NIT 证书考试	合格	2		
普通话	全国普通话等级考试（教育专业）	二级乙等	2	必修	普通话、口语表达技巧训练
	全国普通话等级考试（非教育专业）	三级甲等	2	选修	
职业技能资格证书	教师资格证（教育专业）		2		教育学、心理学
	职业资格证书		2		

5、说明

1、本教学计划总学时 2274 。理论学时 1115 ，占总学时 49.0 %；实践学时 1139 ，占总学时 51.0 %。

2、本专业总学分为 131。其中必修课程 111 学分，选修课程 8 学分，实践课程 2 学分，资格证书 10 学分。学生必须修够 80 学分，方可毕业。

信阳职业技术学院体育教育专业

2018 届毕业生实习方案

一、目的及任务

1、目的

教育实习是体育教育专业教学计划的重要组成部分，是教学活动中十分重要的实践性环节。同时也是对学生进行专业实践训练，培养其实际工作能力，提高其业务素质和政治思想素质的重要必修课。通过教育实习，使学生进一步明确中、小学体育教育的目的和任务，了解中、小学体育教育的特点，并运用自己所学的基本知识、基本技术和基本技能进行体育课教学、课余体育训练、组织体育竞赛和课余体育锻炼，以及班主任工作等的实习，提高教育、教学能力，为培养合格的体育师资打下坚实的基础。

2、任务

(1) 了解中小学体育教育的目的任务，牢固树立忠诚党的教育事业和体育事业的思想。

(2) 运用在校所学，结合体育教育、教学中的实际，不断总结经验，提高分析问题和解决问题的能力。

(3) 完成体育课堂教学、课余体育训练、课余体育锻炼、课余体育竞赛及班主任工作的实习。

(4) 通过教育实习，提高教育教学能力，为培养合格的体育师资打下良好的基础。

二、实习组织方式

1、学校统一组织实习，其实习成绩由指导老师和带队老师及实习学校共同进行考核。

2、学生自己联系单位实习；实习完毕由实习单位签署意见，并由实习单位考核成绩。

三、实习内容

1、体育课堂教学

严格按照学校的教学计划并遵照指导教师的具体安排，进行体育课堂的

教学实习，这是本专业教育实习的重要环节。通过体育课堂教学的实习，了解中、小学体育教学的目的和任务，了解教材的性质和特点以及教学方法和教学手段的采用等，为提高自己的教学能力打下良好的基础。

2、课余体育训练

根据学校安排和学校的具体实际，组织学校课余代表队训练。通过训练，了解学校体育课余体育训练的特点及其训练的方法和手段，提高学生对运动队伍的管理、组织训练的综合能力。

3、课余体育锻炼

根据学校的具体条件和实际情况，因地制宜的组织学生开展形式多样的课余体育锻炼活动，丰富校园课余体育生活，提高自己对学校体育课余锻炼的特点、组织形式等的全面认识。

4、课余体育竞赛

根据学校竞赛工作计划和学校实际，组织校际运动会及各项竞赛活动，锻炼和提高自己的组织能力以及各项裁判工作的能力。

5、班主任工作

为提高学生的教育管理能力和班主任工作的实习也是一项重要环节。在班主任指导教师的指导下，全面参与班主任工作，要求找学生谈心 8-10 人次，召开主题班会 3-4 次，组织班级活动 1-2 次。

四、时间安排

实习时间：按教学计划的具体安排，分为三个阶段

第一阶段：在校内由指导教师讲明实习要求，并根据确定的实习单位确定具体任务。搜集、查阅有关资料，作好实习准备。时间一般为一周。

第二阶段：到实习单位实习，实习时间应不低于 12 周。

实习时间为：2018 年 2 月 25 日至 2018 年 6 月 26 日

第三阶段：实习总结与考评，根据学院规定确定最后截止时间为：2018 年 6 月 26 日。

五、实习成绩评定

根据学院实习大纲要求，由体育系具有中高级职称的教师对学生实习材料进行实习验收。以教学实习大纲为依据，要求凡是达到考核大纲要求，经

成绩评定即为合格。考核成绩评定一般采用百分制或五级分制。考核成绩不合格者，再进行岗前培训，并给予一次补考机会，实习成绩合格方可发予毕业证。

六、组织领导

实习工作根据学院师范专业实习工作要求，由体育部实习负责人具体实施，拟订实施方案，成立实习指导小组，负责具体组织和指导学生的毕业实习工作。

七、注意事项

1、学生必须接受指导老师的统一领导，不得擅自行动，回家实习的学生必须接受实习单位的统一指挥和安排。

2、学生在校外实习期间，必须遵纪守法，严格按照学院制定的实习纪律办事，严禁参与非法活动。

3、加强团结、互相协作，确保实习任务顺利完成。

4、树立“安全第一”的思想，特别是回家实习的学生，严禁各类事故的发生。

体育部

2017年11月10日

体育部（系）2018 届毕业生实习验收实施方案

根据学院安排，2018 届毕业生将于 6 月 12 号返校，6 月 12 和 13 号实习验收，13 号离校。结合体育部（系）实际，特对 2018 届毕业生实习验收工作具体安排如下：

一、 实习验收领导小组：

组 长：傅 森

副组长：陈振华 楚建锋 张蘅

成 员：方 睿

二、 实习试讲验收：

1、时间：6 月 13 日

2、指导教师及验收地点：

1) 指导教师：方 睿

班级：15 体育教育班 （7 人）

教室：2014

3、要求：每位毕业生试讲 10—15 分钟，指导教师给予评价和打分，并上交一份实习教案（一课时标准教案）。

三、 毕业论文答辩及验收

1、时间：6 月 12-13 日

2、地点：同试讲地点

3、指导教师：

1) 方 睿：15 体育教育班 （7 人）

4、要求：

1) 指导教师要严格按照人才培养工作水平评估对论文的格式、字数及内容等方面的要求指导学生撰写毕业论文，审阅毕业论文，要求学生就相关内容进行答辩并评定等次。

2) 指导教师于 6 月 13 日将毕业生实习验收成绩、实习教案、毕业论文及成绩单交体育部办公室 2003 方睿老师处。

3) 辅导员老师于 6 月 13 日将毕业生实习总结和实习鉴定表收齐。

温馨提示：

1、在毕业之际各位毕业生一定要注意人身和财产安全。

2、祝大家顺利毕业，早日踏上工作岗位！欢迎常回母校看看。

体育部（系）

二〇一八年六月六日