

汽车检测与维修技术专业 2019 级人才培养方案 (五年制)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

汽车检测与维修技术

(二) 专业代码

580402

二、入学要求

初中毕业生。

三、修业时间

以 5 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。在校学习时间不少于 3 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群或技术 领域	职业资格证书和技能 等级证书
制造大类 (58)	汽车类 (5804)	汽车制造业 (36) 机动车、电子产品和日用产品维修业(81)	汽车整车制造人员(6-22-02) 汽车摩托车维修技术服务人员(4-12-01)	汽车制造厂、汽车改装厂及汽车维修企业 汽车检测、维修、营销 汽车相关技术和管理工作	汽车高级维修工证、 汽车驾驶 C1、C2 证、 汽车定损理赔师证、 二手车评估师

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握现代汽车构造、性能与使用技术、检测与维修技术方面的专业知识和技能，具有较强的实践动手能力和综合素质，面向汽车生产制造行业、汽车维修行业，汽车美容养护行业，从事汽车检测、维修、服务管理工作的高素质劳动者和技术技能人才。

。

（二）培养规格

要求：本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养规格。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

掌握高等数学、英语、计算机应用等公共基础知识；

掌握创新创业等基本理论、方法。

(2) 专业知识

1. 熟悉汽车行业发展现状及就业前景；

2. 熟练掌握汽车检测与维修的各种设施设备的使用；

3. 掌握汽车基本结构及分类；

4. 掌握机械制图识图基础知识；

5. 掌握汽车发动机构造与维修技术；

6. 掌握汽车底盘构造与维修技术；

7. 掌握汽车车身结构与维修技术；

8. 掌握汽车电器基础知识；

9. 掌握汽车电控系统检测与维修基本知识；

10. 掌握节能与新能源相关知识；

11. 熟悉汽车美容工艺与流程；

12. 了解汽车钣金、喷漆相关工艺知识；

13. 熟练掌握汽车快修快保技能。

3. 能力

(1) 通用能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

(2) 专业能力

1. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

2. 具备对汽车电路图的识读与分析能力；

3. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；

4. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；

5. 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；

6. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；

7. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；

8. 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；

9. 具备与客户交车，处理客户委托的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 公共基础课

本专业开设公共基础课有职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、语文、数学、英语、大学英语、计算机应用技术、体育与健康、艺术、物理等。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

包括汽车文化、汽车维修基本知识、汽车机械基础与识图、汽车电工电子技术、单片机与车载网络技术、汽车装饰与美容、汽车钣金与喷涂技术、汽车维修与保养、汽车拆装与调整等。

(2) 专业核心课程

包括汽车电气系统检修、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车发动机电控技术、汽车底盘电控技术、汽车车身电控技术、汽车检测与故障诊断技术等。

(3) 专业拓展课程

包括新能源汽车技术、汽车空调、汽车营销实务、二手车评估、汽车保险与理赔、汽车维修业务管理等。

(二) 课程目标、主要教学内容和要求

1. 公共基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	职业生涯规划	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。</p>
2	职业道德与法律	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识。	<p>教学内容：习礼仪，讲文明；知荣辱，有道德；弘扬法治精神，当好国家公民；自觉依法律己，避免违法犯罪；依法从事民事经济活动，维护公平正义。</p> <p>教学要求：了解礼仪的基本要求，理解礼仪蕴含的道德意义；了解道德基本规范，增强诚信等职业道德意识；理解依法治国方略，学会用法定程序维护权益；了解与自己生活密切相关的法律常识。</p>
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提	<p>教学内容：透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会。</p> <p>教学要求：掌握有关的经济知识，树立正确的消费观等；了解职业活动所处的经济体制背景等，增强规则意识等；认同我国的社会主义政治制度；了解参与政治生活</p>

		高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	的相关知识和我国的对外政策；懂得以新发展理念统领发展全局的重要意义。
4	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度。	<p>教学内容：坚持从客观实际出发；用辩证的观点看问题；坚持实践与认识的统一；顺应历史潮流；在社会中发展自我。</p> <p>教学要求：了解一切从实际出发等基本观点；了解事物的普遍联系等唯物辩证法的基本观点和方法；了解实践与认识相统一等辩证唯物主义认识论的基本观点；了解历史发展的规律性、理想信念的作用等；了解人的社会本质等历史唯物主义的基本观点。</p>
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，形成科学的“三观”，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。	<p>教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件（新时代）、主要内容及其历史地位等。</p>
6	思想道德修养与法律基础	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	<p>教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等。</p>
7	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提升正确理解和运用祖国语言文字的能力，提高个人文化素养。指导学生学习的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位所需的现代文阅读能	<p>教学内容：阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动。</p> <p>教学要求：学生通过阅读各类优秀文学作品，体会其丰富的内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的认识和思考。增强热爱中华民族传统文化的思想感情。掌握精读、略读、浏览等阅读方法。学生口语交际中要养成说普通话的习惯，学会介</p>

		力、口语交际能力、写作能力。掌握基本的语文学学习方法，养成自学的良好习惯。重视语言的积累和感悟，重视课程中育人的功能，重视情感态度和价值观的正确引导。形成良好的个性，健全的人格，以促进职业生涯的发展。	绍、交谈、叙述、演讲、即兴发言、应聘等口语交际的方法和技能。要求学生学会根据校园生活、社会生活、职业生涯确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。学会运用有关语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。
8	大学语文	通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。	<p>教学内容：包括语言知识、文学知识、课文阅读分析和写作练习四大部分。与教材相适应，课文阅读分析的教学为重点。</p> <p>教学要求：通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。</p>
9	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要文化基础课程，具有很强的工具功能。它对学生认识数学与自然界、与人类社会的关系，认识数学的科学价值、文化价值、应用价值，提高发现问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维具有重要作用，对于学生智力的发展和个性的形成起着有效的促进作用。	<p>教学内容：中等职业学校数学课程要确保学生学习“必需的数学”，对数学基础知识、基本技能和基本能力内涵的界定，在理论与方法上应是最基本的，在现代生活和生产的应用中又是最广泛的。</p> <p>教学要求：在学习活动中，通过体验、感受、探究、应用的过程，提高运算求解、逻辑推理、空间想象、数据处理等基本数学能力，提高运用现代信息技术的能力，提高问题、分析问题和解决问题（主要是来自于生活实际及与专业相关的简单的数学实际问题）的能力，提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力，体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中的积极作用。</p>
10	英语	在九年制义务教育英语水平的基础上，密切围绕五年制高等职业教育的培养目标，通过训练学生的听、说、读、写、译等语言基本技能，着重培养学生运用英语解决实际问题及职业岗位适应能力，为后续更高、更专业阶段的	<p>教学内容：根据《五年制高等职业教育实用英语课程基本要求》，选择教育部规划教材，巩固、加深和拓展中学所学的语言知识，为后续学习打好基础。</p> <p>教学要求：掌握 2000 左右词汇并能熟练运用；系统掌握英语基础语法及日常交际用语；借助工具书，阅读初级难度的英语文章，并能翻译其大意；书写常见体裁的应用文，能基本达意。</p>

		学习奠定基础。	
11	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点，通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交际能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语教学两部分。</p> <p>教学要求：掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。</p>
12	计算机应用技术	通过本课程的学习使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握 Windows 操作系统的基本使用方法和应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的网络和国际互联网 Internet 的基本操作。	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7 操作系统应用、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 幻灯片演示文稿和计算机网络技术及应用。</p> <p>教学要求：学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 Powerpoint 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。</p>
13	体育与健康	培养体育正确认识；培养学生参与锻炼的积极性；实现体育运动的知识目标；实现体育运动技能目标；实现体育运动的身心健康目标。	<p>教学内容：普修课以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主；选项课由学生自主选择一项体育项目。</p> <p>教学要求：初步掌握科学锻炼身体的方法；较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握常见运动创伤的处置方法；增强健身意识，培养自觉锻炼身体习惯；注重社会公德，达到“国家体质健康标准”。</p>
14	艺术	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	<p>艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。</p> <p>以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。</p>
15	历史	历史课程对促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角	<p>教学内容：中等职业学校历史课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块指的是“中国历史”，是中等职业学校各专业学生必修的基础性内容。</p>

		度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。	拓展模块指的是“世界历史”，是旨在满足学生在“中国历史”基础模块学习基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。 教学要求：能够知道唯物史观的基本观点，知道唯物史观是科学的历史观；能够了解中国历史的分期方式，理解历史时期是按时序划分的；能够知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；能够识别中国历史地图中的相关信息。
16	化学	本课程的任务是：认识自然界里存在的各种各样的、奇妙的化学反应，探索纷繁的化学反应的本质和规律，通过学习该课程，使学生能够根据化学反应的规律控制和利用化学反应，更加深入地了解、认识生命过程，提高人类生活质量，促进人类社会的发展。	教学内容：基础模块是本课程的基础性内容和应达到的基本要求，主要包括化学反应原理课程模块、有机化学基础模块、化学与生活以及基本技能。 教学要求：能综合运用所学的化学知识、技能和方法，分析和解决与化学有关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识。 学习化学实验的基础知识、基本技能和实验探究的基本方法，提高实践能力，养成严谨求实的科学态度和协作互助的工作作风。
17	物理	中等职业教育物理课程是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的科学，是其他自然科学和当代技术发展的重要基础。对于学生认识自然界和社会生产、生活的关系，认识物理的科学价值、文化价值、应用价值，提高提出问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维，发展智力和创新意识具有基础性的作用。	教学内容：学会基本公式和图像，掌握力学、热学、电磁学、光学和原子物理学基本概念和基本规律，彻底打破原有的学科体系设计思路，紧紧围绕专业工作任务完成的需要来选择和组织教学内容，突出工作任务与物理知识的联系。 教学要求：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。
18	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘	教学内容：中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。 教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义核心价值观解读家国情怀和传统美德

		扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。
19	职业素养	本课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。对于高职院校的学生来说，在完成学校人——职业人——企业人的转变过程中，由于学生职业素养的培养被忽视，学生被直接从学校人培养成为了企业人，造成学生超过基本职业能力之外的社会能力和方法能力的缺失和不健全，造成学校就业难和企业的担忧。	《职业素养》课程能够为其它专业课程、培养专业素养提供有力支撑，奠定坚实基础，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情，该课程能够教育学生学会“做人”，学会做一个“职业人”，弥补学生社会能力及方法能力培养的缺失和不完善，最大限度地发挥校企合作优势，提高职业教育学生“零距离”就业能力，真正实现高职人文教育的培养目标。

2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	汽车文化	了解汽车过去，现在和未来，拓展学生的知识面，更全面的了解汽车专业热爱汽车提高在汽车维修上的技能为今后的专业学习以及汽车知识在实践中的应用打下良好的基础。	教学内容：汽车概述，汽车史话，汽车外形和色彩，著名汽车公司及车标，汽车名人汽车运动，汽车新技术与未来汽车。 教学要求：掌握基本的汽车构造原理和汽车理论，具有基本的汽车理论素养；理解汽车基本的使用性能指标和使用方法，具有一定的汽车综合鉴赏能力；了解主要的汽车服务行业规程，具有良好的基本服务理念和职业素养。
2	汽车维修基本知识	本课程是中等职业院校汽车运用于维修专业的，专业课程的基础课程。本课程具有非常高的综合性，打破了传统的学科体系，把多门不同学科的课程融会贯通成为	教学内容：实训车间环境的认知；钳工基础操作；工、量具的使用；机械传动、液压传动的认知；汽车材料的认识；万用表的使用。 教学要求：掌握汽车维修专业课所要求的基础知识和技能，培养学生的专业素养；安全、环保知识；职业道德素养；使学生掌握汽车维修必备的基础知识，能熟练使用工具和量具，具备对汽车

		一门课程。其主要功能是为汽车运用于维修专业的专业课打基础。	维护、调整、维修的基本技能，为进一步学习，汽车电气维修、汽车发动机维修、汽车车身维修、汽车传动系维修打下基础，是一门非常重要的专业基础课程。
3	汽车机械基础与识图	培养学生具有较强的识图能力，一定的徒手绘图能力和计算机绘图能力。为学习专业课及生产实习提供必要的识图与绘图知识。	<p>教学内容：制图的基本知识，点、直线、平面的投影、立体的投影、组合体视图、轴测图。机件常用的表达方法，标准件和常用件，零件图，装配图和计算机绘图的基本知识。</p> <p>教学要求：熟悉有关制图国家标准的基本知识，掌握机械制图的投影原理；掌握常用件和标准件的规定画法、标记及有关标准表格的查用方法；了解中等复杂程度机械零件图和装配图的识读和测绘方法。</p>
4	汽车电工电子技术	具备一定的电学知识，能认识和理解电路中的基本元器件和功能作用，能分析理解构成汽车电路中的基本单元电路和简单的系统电路功能作用，会正确地使用仪器仪表进行简单的对元器件和电路进行简单检测和判别操作。	<p>教学内容：直流电路、交流电路、电磁学的基础知识、定理、定律及运用；变压器、电磁铁、继电器及常见电机的结构、原理、特性及控制；发电、输电、配电及安全用电常识；常用半导体器件知识，汽车常用电子电路常识，数字电路基础知识；汽车微型计算机控制系统常识。</p> <p>教学要求：掌握欧姆定律、基尔霍夫定律；掌握正弦量的三要素；掌握汽车专用万用表检测项目及内容；掌握继电器的工作原理；掌握三极管的电流分配和放大作用；掌握逻辑事件的基本描述方法及各种方法的特点与作用；掌握汽车电控系统各组成的结构及原理。</p>
5	单片机与车载网络技术	能够对车载网络系统故障进行检测、诊断、分析、修复和排除；能够正确使用汽车车载网络系统各种检测、维修设备和工具；能够正确使用和养护汽车车载网络系统。	<p>教学内容：80C51 的结构和原理、80C51 的指令系统，汇编语言程序设计、80C51 的中断系统及定时器/计数器、80C51 的中断系统、中断处理过程、定时器/计数器、80C51 的系统扩展、汽车单片机与电子控制单元、车载网络概述、控制器局域网（CAN）、其他车载网</p> <p>教学要求：掌握汽车总线、汽车网络技术基本知识；掌握 CAN 总线的工作原理里故障分析方法；掌握 CAN-BUS 总线系统的工作原理里及故障类型；了解汽车媒体网络种类及应用。</p>
6	汽车装饰与美容	通过本课程的学习，掌握汽车美容与装饰的基本知识，能正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具，熟悉美容与装饰操作的	<p>教学内容：汽车汽车美容、汽车汽车清洗、打蜡及漆面处理；汽车内外装饰、太阳膜、汽车音响、内装饰；汽车发动机改装、底盘改装等。</p> <p>教学要求：掌握熟练并正确使用各种汽车面漆打蜡、玻璃贴膜、车内装潢等改装工艺及所用的设</p>

		基本技能。	备；能够对各种汽车美容装饰提出总体设计方案。
7	汽车钣金与喷涂技术	通过本课程的学习，掌握汽车车身修理与检测的基础理论、修理作业过程，以及现代检测维修技术在车身修理上的应用；掌握车身本体、车门总成、车身装饰及车身附件的解体、清洗、检验、矫正、选配、装配和调试工艺；掌握车身钣金、焊接、涂装及典型车型车身的修复工艺。	<p>教学内容：汽车钣金技术；汽车涂装技术；汽车车身维护技术；汽车修补面漆调制技术。</p> <p>教学要求：了解汽车车身结构及其修复技术的内容，熟悉汽车钣金技术、汽车涂装技术及汽车修补面漆调制技术的应用，掌握汽车车身维护技术。</p>
8	汽车维护与保养	能独立完成汽车维护工作，保持车辆正常行驶性能，初步具备汽车维修技术人员所必需的汽车基础知识及有关汽车维护与保养的基本技能；培养学生应用知识解决问题的能力，提高学生的职业素养。	<p>教学内容：新车检验与维护、汽车维护常用工具的使用、汽车发动机的维护、汽车底盘的维护、汽车电器的维护、汽车车身的维护。</p> <p>教学要求：对汽车发动机、底盘、车身各系统的检查与维修进行训练，掌握汽车各系统的结构、工作原理及常见故障机理，能够掌握汽车维护与保养的一般规律。</p>
9	汽车拆装与调整	主要完成汽车保养过程中各零部件的拆卸、装配、调整等工作，是汽车机电维修工的一项基础性任务。主要培养学生借助工具和检测设备对汽车进行拆卸、装配及调整等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。	<p>教学内容：学生在教师指导下自主学习汽车构造理论，了解汽车整车及各总成、零部件的结构、工作原理，初步了解汽车及总成拆装的方法</p> <p>教学要求：在规定的时间内完成汽车各总成部件的拆卸，检查，安装和调整等项目，作业时标准规范。</p>

3. 专业基核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	汽车电气系统检修	掌握汽车电器设备、电子设备及电子控制系统的组成、工作原理及应用，能进行常见汽车电气系统的故障检测和维修，并初步具备常见电气系统的设计能力和解决实际生产中技术问题的能力。	<p>教学内容：汽车常用电子元件及电路知识；汽车电路读图与分析；汽车常用电器装备的拆装与测量、质量检验与性能测试；电气系统常见故障诊断等。</p> <p>教学要求：理解汽车电器设备的基本结构、工作原理、使用特性；掌握常见故障及排除方法。</p>
2	汽车发动机构造与维修	比较系统地掌握汽车发动机的总体结构、基本工作原理、分类以及各组成系统的作用、结构和工作原理，理解汽车发动机的主要性能指标及评价，并初步学会汽车发动机的拆卸、安装和主要调整。	<p>教学内容：发动机的工作原理和总体构造、曲柄连杆机构、配气机构、汽油机供给系统、柴油机供给系统、发动机有害排放物的控制系统、车用发动机的增压系统、发动机冷却系统、发动机润滑系统、发动机点火系统、发动机起动系统、新型车用发动机、发动机电控技术的基本结构、工作原理及常见故障及排除方法。</p> <p>教学要求：掌握汽车发动机各主要总成、部件的功用、种类、工作原理和结构特点。</p>
3	汽车底盘构造与维修	了解汽车整体构造和使用性能的基础上，掌握汽车行驶的基本原理和底盘各总成或系统的功能、结构、工作原理、故障分析、维修方法等专业理论知识。	<p>教学内容：汽车底盘中的传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统等系统的构造、工作原理及常见故障及排除方法；底盘中的各电控系统的基本组成、工作原理及简单的检修。</p> <p>教学要求：掌握汽车底盘的总体构造及各组成系统（传动、行驶、转向、制动等系统）的基本构造、工作原理，并了解各组成部分在结构和功能上的有机联系；掌握底盘的常见故障及排除方法。</p>
4	汽车发动机电控技术	培养学生利用现代检测和诊断设备进行发动机电控系统故障诊断、零部件和分总成的检查及更换、故障分析等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。	<p>教学内容：了解电控技术在发动机上的应用；掌握发动机各电控系统的类型、特点、主要组成；掌握发动机各电控系统主要部件的类型、作用；理解各电控系统的基本工作原理，具有分析控制电路的基本逻辑思维能力；基本掌握电控发动机故障诊断的程序和方法；掌握电控发动机使用维护注意事项，具备检测电控系统主要部件的实际操纵能力；具备电控发动机初步的故障诊断和分析能力。</p> <p>教学要求：发动机电控系统故障诊断策略、燃</p>

			油系统的诊断与修复、点火系统的诊断与修复、进气系统的诊断与修复、排放控制系统的诊断与修复。
5	汽车底盘电控技术	通过本课程的教学，使学生了解现代汽车底盘电子控制系统组成结构原理，掌握现代汽车底盘电子控制系统的检测方法及诊断程序、各类检测诊断仪器的使用方法和分析程序，具备对汽车底盘电子控制系统装配、分析、判定、诊断，检测能力，为今后从事汽车技术工作打下良好专业基础。	<p>教学内容：汽车电控自动变速器、防抱死制动系统、牵引力控制系统、巡航控制系统、电控悬挂系统、电控转向系统。</p> <p>教学要求：掌握典型汽车电控自动变速器、防抱死制动系统、牵引力控制系统、巡航控制系统、电控悬挂系统、电控转向系统的作用、组成和结构原理；并通过相关实训掌握各电控系统故障诊断、检测与排除方法。</p>
6	汽车车身电控技术	理解汽车车身控制系统的基本功能、工作原理，能较熟练的使用常用的检测仪器与维修工具进行检测，故障诊断、故障排除。	<p>教学内容：电动车窗失灵、电动座椅调节异常、自动巡航系统功能异常、电控门锁功能异常、安全气囊故障、防盗功能异常、信息显示、娱乐系统功能异常。</p> <p>教学要求：掌握汽车车身控制系统的组成、常见故障的分析解决方法，从而具备对电子控制车身系统检测维修能力。</p>
7	汽车检测与故障诊断技术	通过本课程学习可以在汽车不解体条件下，要求学生掌握汽车诊断的基本思路，掌握汽车检测与诊断相关标准，掌握汽车检测与诊断仪器和设备的基本结构、工作原理和使用方法，	<p>教学内容：汽车故障诊断与检修基础知识、汽车发动机的故障诊断、汽车底盘的故障诊断、汽车电气系统的故障诊断、汽车空调系统的故障诊断、汽车安全气囊系统的故障诊断等。</p> <p>教学要求：掌握汽车各部件及总成的故障诊断与检修的方法。</p>

3. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	新能源汽车技术	通过本课程的教学，使学生掌握新能源汽车的分类、基本结构、组成和原理，并对新能源汽车用的电动电池、电动机等各部分的有机联系有清楚的认识。了解新能源汽车领域的新材料、新工艺、新技术，并具有一定的分析能力。	<p>教学内容：新能源汽车、电动汽车储能装置、电动汽车电机驱动系统、电动汽车能量管理与回收系统、电动汽车充电技术、新材料和新技术应用。</p> <p>教学要求：主要掌握纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车的基础知识；对电动汽车储能装置、电动汽车电机驱动系统、电动汽车能源管理和回收系统、电动汽车充电技术，以及新材料和新技术在汽车上的应用。</p>
2	汽车空调	通过本课程的学习，使学生掌握汽车空调制冷系统的结构、各个部件的基本原理、汽车空调常见故障的诊断、检修方法等方面的知识，为后续汽车检修打好坚实的理论基础。	<p>教学内容：汽车空调系统基本原理、制冷系统组成与构造、通风调节系统构造、汽车空调控制装置、汽车空调维修维护技术。</p> <p>教学要求：熟悉制冷系统的工作原理；掌握汽车空调系统基本维修方法。</p>
3	汽车营销策划	要求完成汽车营销原理讲授和方法的训练。通过本课程的学习，了解市场营销学的基本原理，学会市场细分和确定目标市场的方法，掌握汽车的产品、定价、销售渠道、促销等策略，培养汽车营销策划的能力。	<p>教学内容：汽车市场分析、汽车市场营销战略与策略、汽车销售展厅接待、促成交易、交车服务与售后跟踪服务。</p> <p>教学要求：了解汽车服务市场营销基本理论；掌握汽车市场营销的基本方法；基本掌握汽车市场营销环境的基本内容；具有汽车市场营销策划的初步能力；能够掌握汽车及配件市场营销技巧以及具有汽车售后服务技能及危机处理能力。</p>
4	二手车评估	本课程主要学习旧机动车鉴定，包括：车辆识别代号和机动车编号，汽车构造，旧机动车鉴定估价程序的学习，为以后的工作过程的旧机动车鉴定奠定基础。	<p>教学内容：二手车鉴定评估概述、二手车鉴定评估基础、汽车技术状况鉴定、二手车价值评估、二手车交易实务、二手车鉴定估价行业管理。</p> <p>教学要求：能辨识车辆识别代号和机动车编号、能描述汽车构造及其工作原理、会分辨汽车使用寿命、会运用旧机动车估价标准鉴定旧机动车、能操作旧机动车鉴定估价的程序、能</p>

			运用旧机动车的正确估计方法、能掌握旧机动车交易的咨询与服务、能进行旧机动车交易的手续检查、能进行旧机动车技术状况的鉴定、能正确对旧机动车进行估价。
5	汽车保险与理赔	通过本课程学习，使学生了解我国现行的主要汽车保险类型、保险的原则、汽车保险条款、汽车承保、理赔、现场勘探的程序与方法、事故车辆损伤评定的依据	<p>教学内容：汽车保险的相关法律法规、汽车保险原则、汽车保险合同、机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险、汽车保险投保与承保、汽车保险理赔流程、现场查勘与事故车定损、汽车保险赔款理算、汽车保险典型案例分析。</p> <p>教学要求：掌握汽车保险基础知识、汽车保险合同的基本条款、掌握汽车保险主要险种（基本险和附加险）和承保范围、熟悉汽车保险投保的基本流程，退保、续保、批改等手续、熟悉汽车保险理赔的基本流程、赔款理算。</p>
6	汽车维修业务管理	通过本课程的教学，一是使学生正确理解汽车维修企业管理、企业财务管理等方面的知识，掌握其普遍规律、基本原理和一般方法，树立科学的管理理念，并能综合运用用于对实际问题的分析，初步具有解决一般汽车维修企业管理问题的能力，培养学生的综合管理素质。二是使学生具有良好的职业道德，具有好学上进、乐观自信的人生态度。	<p>教学内容：使学生正确理解汽车维修业务管理、财务管理、人力资源管理、企业文化建设等方面的知识。</p> <p>教学要求：让学生在懂得汽车维修技术的同时，也懂得汽车维修企业业务管理，以掌握企业业务管理的基本思想和基本技巧，为以后从事汽车维修行业奠定坚实的基础；并为改善汽车维修企业生产经营管理，提高汽车维修企业的产品质量与服务质量做出贡献。</p>

（三）实践性教学环节

1. 实践性教学体系设计

根据专业人才培养工作特点，专业实践教学体系包括：社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业论文设计和职业资格证书考取等。

（本专业实践教学体系设计思路与框架等方面的相关阐述）

2. 实践性教学体系

（1）**社会与生产实践** 包括专业劳动体验（专业劳动）、各类社团活动等实践教学环节。（以上实践教学活动各专业根据专业特点设置，但每个项目应该有详细

的实践教学实施方案、考核管理办法，以确保获取学分的质量的真实性和可追溯查证）

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	汽车驾驶	驾驶技能培训，获得驾驶员证书达标	1
2	企业顶岗实习及其他	熟悉岗位、锻炼技术、提升能力；第三学年；企业评估合格达标	2
3	汽车专业志愿者服务活动	不定期组织，不占用教学时间，指导教师评估合格达标	1
	合计		4

(2) 专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间(周)	学分
1	职业认知	汽车维修企业认识	了解汽车维修企业工作模式	1	1
2	技能与大赛	校内检测与维修比赛	运用掌握的诊断技能，获得良好成绩	2	1
3	岗前综合实训	实习岗前培训	全面了解工作内容，适应工作环境	1	1
4	专业创新设计	创业大赛	本专业职业生涯规划	1	1
合计					4

(3) 毕业实习（顶岗实习）（56 学分左右）

在第五、六与九、十学期分开进行，共 60 学分；目的是提高汽车电控技术、汽车故障诊断技术和汽车检测与维修技术等技术能力，为毕业后的工作打下实践基础。

(4) 毕业论文设计（2 学分）

安排在第十学期进行，共 2 学分。毕业论文设计是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行科学研究工作的初步训练，是提高学生分析问题和解决问题能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径。

(5) 职业资格证书考取（4 学分）

考取汽车高级维修工证、汽车驾驶 C1 证；选考二手车评估师、汽车定损理赔师证、汽车营销师证。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
1	入学教育	0.5										0.5
2	军事训练	2										2
3	课程教学	16	18	18	18			18	18			106
4	专业项目实训	0.5	0.5	0.5	0.5			1	1			4
5	社会与生产实践	0.5	0.5	0.5	0.5			1	1			4
6	毕业(顶岗)实习					20	20			20	18	78
7	学期考试	0.5	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5			3
8	毕业论文设计										2	2
9	资格证培训与考核										2	2
10	节假日	1	1	1	1			1	1			6
11	学期周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

(注：.第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-8学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周，如第8学期开始安排毕业实习(顶岗实习)，本学期实习安排20周；第10学期，毕业论文设计2周，校外顶岗实习安排18周)

(二) 教学进度计划

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配										考核方式	
								第一学		第二学		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
	140003	职业生涯规划	必修	2	32	24	8	2										1	
	020096	职业道德与法律	必修	2	36	28	8		2									2	
	140004	经济政治与社会	必修	2	36	28	8			2								3	
	020095	哲学与人生	必修	2	36	28	8			2								4	
公共基础课程	020001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	60	12					2	2					7	8
	020002	思想道德修养与法律基础	必修	3	54	40	14					3						7	
	050044	语文	必修	8	136	90	46	4	4									1	2
	050012	大学语文	限选	2	36	24	12					2							7
	030061	数学	必修	8	136	90	46	4	4									2	1
	060221	英语	必修	12	208	140	68	4	4	2	2							1.3	2.4

000001	毕业论文设计		2	60		60												
000006	资格证培训与考核		4	60	-	60												
000007	军事技能		2	60	-	60												
	合计		76	1500		1500												
总计			264	4522	1588	2934	30	32	29	23			29	28				
说明	<p>1. 第1学期，新生军事技能2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2、3、4、7、8学期，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周，如第5、6、9、10学期安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排20周，周课时30节；第10学期，毕业论文设计2周（不占课内教学周），资格证培训与考核4周；毕业（顶岗）实习安排80周，周课时30节，可按学期，以工学交替形式安排。</p> <p>2. 本专业总学时为4522节（网络通识课程、社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时，总学时要求不低于4500学时），其中公共基础课总学时为1454，占总课时的比例为30%；选修课总学时为532，占总课时的比例为11.8%；专业课总学时为1668，占总课时的比例为36.9%；实践性教学总学时为2400，占总课时的比例为53%。</p>																	

八、实施保障

（一）师资队伍

专兼职教师的数量、结构、素质等进行列表描述

类别	数量	具体描述
师资队伍结构	16	汽车检测与维修技术专业现有专业教师16人，其中副教授4名，具有硕士学位的老师11人，“双师型”教师10人，占专业课教师的62.5%。学生数与本专业专任老师数比例为9:1，目前已形成一支素质优良、结构合理、社会声誉高、专兼结合的教师队伍。
专业带头人	3	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
专任教师	20	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的汽车检测与维修相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

兼职教师	6	主要从汽车制造企业和汽车维修企业中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车检测与维修技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
------	---	--

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	汽车多媒体仿真实训中心	汽车营销、汽车维修仿真实训	电脑、仿真软件	
2	汽车发动机拆装实训室	发动机构造认知、发动机拆装实训	拆装用发动机	
3	汽车发动机电控实训室	发动机电控原理、信号测量	电控发动机实训台、电脑	
4	汽车底盘实中心	汽车底盘构造认知、底盘拆装实训	离合器总成、手动变速器附翻转架、自动变速器附翻转架、主减速器附差速器总成附翻转架、ABS 制动系统总成、转向器总成、后驱动桥、悬架及车轮总成	
5	汽车电气实训室	熟悉汽车电器中各设备和总成的总体布置，各总成之间和总成内部各机件之间的装配关系，掌握汽车电器电路的连接、操作、调整、维修要点	帕萨特综合电器实训台、速腾空调实训台、汽车电器各主要部件、电脑	

6	整车综合实训中心	进行整车故障诊断与检测的实操训练；进行汽车各组成部分、总成及整车的综合强化实训	教学用车（含新能源车两台）、举升机（四柱、两柱）、四轮定位仪、尾气分析仪、检测和保养工具设备
---	----------	---	--

2. 校外实践教学条件配置

序号	企业名称	实训项目	备注 (实习人数)
1	信阳康通华晨汽车销售服务有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车售后服务	20-30 人
2	信阳新纪元汽车销售服务有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车保险与理赔、汽车售后服务等	8-10 人
3	信阳福特亮源汽车销售服务公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车保险与理赔、汽车售后服务等	5-6 人
4	信运集团小汽车维修中心	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	5-6 人
5	信阳大众汽车特约服务站	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4-6 人
6	东风日产信阳威通专营店	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车保险与理赔、汽车售后服务等	4-6 人
7	上海大众信阳润洲 4S 店	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4-6 人
8	信阳合众汇金汽车销售服务有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4-5 人
9	东风悦达*起亚信阳维修站	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4-5 人
10	广州本田信通发汽车服务销售有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4-5 人

11	信阳中岩福安汽车销售服务有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4—5 人
12	信阳北京现代汽车服务有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	4—5 人
13	杭州麦卡汽车服务有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	10—15 人
14	河南宇通汽车制造有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	10-20 人
15	长城汽车制造有限公司	新能源汽车检测与故障排除、汽车及配件销售与管理、汽车售后服务等	10-20 人

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配置

现有汽车相关专业图书 3000 册

3. 数字资源配置

汽车发动机、底盘、车身、电气与电子控制系统及维修过程中使用的工具、量具、保修设备等图片总数 2500 幅以上；专业视频容量 300 小时以上，视频内容涵盖 800~1000 学时的教学内容；整车及各系统的工作原理、工作过程、内部结构、工作流程等内容的动画教学资源，涵盖专业课程 1000 个以上的知识点；专业课程各教学单元辅助课件 120 件以上；3000 题以上规模的试题库。

（四）教学方法

应根据不同生源特点和专业特色，因材施教，探索不同的培养形式，充分利用国家注册入学政策，针对不同生源，分别制定培养方案，采取相适应的教学管理模式。

形成以面向市场、行业主导、适时互动为特色的学习实训体系。根据职业岗位和职业能力要求，在企业专家指导下，对接企业生产经营实际需求，制订覆盖本行业主要技能和职业态度、职业素养要求的项目化学习实训实施方案，明确各项目的教学目标、教学计划、教学环节和教学方法，提高实习实训的针对性和实效性。以分组教学、现场教学、案例教学和项目教学为主要手段，实施以典型的工作项目为载体的生产性实习实训。

（五）学习评价

根据任务项目考核和课程考核相结合的方法，突出理论与实践结合，重点强调学生的实际应用水平，突出考核中过程实施的重要性。能够反映对学生基本理论的考核、职业能力的考核和职业素质的考核。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分不低于 165 学分（学校定的最低学分 153 学分，各专业根据实际情况确定本专业学分），其中必修课程 89 学分，选修课程 28 学分。

（二）技能证书的要求

1. 本专业学生必须获取全国计算机一级证书

2. 本专业学生必须获取汽车维修高级工、汽车电器高级维修工、二手车鉴定评估师证、汽车美容装潢工等证书之一。

十、附录

附件：信阳职业技术学院网络通识课设置与学分

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
080189	任选	※▽书法鉴赏	1	30	1-4	
080190	任选	※舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
080191	任选	※影视鉴赏	1	18	1-4	
050226	任选	※中华诗词之美	1	20	1-4	
030747	任选	※解码国家安全	1	17	1-4	
000008	任选	※大学生恋爱与性健康	1	28	1-4	
020005	任选	※▽大学生创业基础	1	16	1-4	
050227	任选	※口才艺术与社交礼仪	1	30	1-4	

050229	任选	※国学智慧	1	20	1-4	1-4 学期需修够 6 学分
050060	任选	※▽中国文化概论	1	30	1-4	
050230	任选	※中国的社会与文化	1	20	1-4	
170064	任选	※▽互联网金融	1	32	1-4	
050006	任选	※一起学说普通话	1	28	1-4	
050231	任选	※公共关系与人际交往能力	1	30	1-4	
050232	任选	※职场沟通	1	30	1-4	
100217	任选	※人文与医学	1	28	1-4	
100218	任选	※诺贝尔生理学或医学奖史话	1	28	1-4	
050024	任选	※演讲与口才	1	28	1-4	
100219	任选	※营养与食疗学	1	32	1-4	
020527	任选	※中国茶道	1	32	1-4	

注：表中课程前面有※标志的为网络慕课课程，前面有※▽标志的为网络慕课课程和面授课程。