

# 河南省教育厅

教职成〔2019〕374号

---

## 河南省教育厅 关于开展2019年河南省职业教育 教学教研活动的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，各省属高等学校中专部：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，切实提升中等职业教育教学质量，经研究，决定开展“2019年河南省职业教育教学教研活动”。现将有关事项通知如下。

### 一、活动类别设置与时间安排

2019年河南省职业教育教学教研活动开展期间，将举办河南省职业教育优秀教学成果、河南省职业教育教学改革研究项目、河南省中等职业学校优质课教学评选、河南省成人中初等学校优

质课教学评选、河南省中等职业教育技能大赛教师教学能力大赛等 5 项赛事活动及其他相关活动，全面促进中等职业学校教师的教学能力提升，为推动立德树人根本任务的落实奠定基础。

各类教学教研活动的具体时间，结合教学实际进行安排。

## 二、活动组织

各类教学教研活动均包括学校活动、市县活动、省级活动等。省级各类教学教研活动以各市县为单位参加，各省属中等职业学校（含省属高等学校中专部，下同）单独参加。具体活动方案见附件。

## 三、组织机构与活动方案

2019 年河南省职业教育教学教研活动由河南省教育厅主办，河南省职业技术教育教学研究室、河南省成人教育教研室分别承办，有关职业院校协办。

省级各类教学教研活动方案中未确定的相关事宜，由河南省职业技术教育教学研究室、河南省成人教育教研室另行通知；2019 年河南省职业教育教学改革研究项目的立项与结项工作另行安排；2019 年河南省中等职业教育技能大赛教师教学能力大赛，对接 2019 年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛，竞赛方案由河南省中等职业教育技能大赛组委会办公室另行印发。

附件：1. 2019 年河南省职业教育优秀教学成果评选活动方案

2. 2019 年河南省中等职业学校优质课教学评选活动方案
3. 2019 年河南省成人中初等学校优质课教学评选活动方案

2019 年 5 月 27 日

## 附件 1

# 2019 年河南省职业教育优秀教学成果 评选活动方案

根据教育部《关于开展 2018 年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2018〕3 号）、教育部职成司《关于做好 2018 年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》（教职成司函〔2018〕26 号），结合我省职业教育教学研究工作实际，制定本方案。

## 一、评奖名额

2019 年河南省职业教育优秀教学成果，设置特等奖 2 项、一等奖 30 项、二等奖 150 项，总计 182 项。坚持标准、质量第一、宁缺毋滥，允许各个等级奖项有空缺。

## 二、评奖条件

### （一）成果内容

河南省职业教育优秀教学成果应全面贯彻党的教育方针，坚持为社会主义现代化建设服务、为人民服务，落实立德树人根本任务，反映党的十八大以来我省职业教育教学改革的新成就，代表职业教育教学改革理论创新和实践探索的新成果，针对职业教育教学过程中存在的问题，提出有效解决办法，实施效果显著，能够

在教育教学领域贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，健全职业教育与培训体系，深化产教融合、校企合作中发挥引领作用。主要包括：

全面实施素质教育，转变教育思想、更新教育观念，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修育人机制，培养工匠精神、职业道德和就业创业能力，加强和改进公共基础课教学，创新人才培养模式，推进专业建设和课程改革，改进教学方式方法，促进信息技术应用，推广应用优质教育资源，强化实践教学环节，加强教学组织管理，改革教学质量评价模式等方面具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果和推广价值的成果。

## （二）成果要求

申报 2019 年河南省职业教育优秀教学成果的教学成果应符合《教学成果奖励条例》规定的有关条件，一般应在 2017 年之前获得市县级或厅级教学成果一等及以上奖励。成果的主要完成人应直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。成果的主要完成单位应为成果主要完成人所在单位，并在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献。

特等奖教学成果应在职业教育教学理论上有重大创新，在职业教育教学改革实践中取得重大突破，对提高教学水平和教育质

量、实现培养目标有突出贡献，在国内产生一定影响，并经过不少于 4 年的教育教学实践检验。

一等奖教学成果应在职业教育教学理论上有创新，对职业教育教学改革实践有重大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，在全省产生影响或者在市（区、县）内产生较大影响，一般经过不少于 4 年的教育教学实践检验。

二等奖教学成果应在职业教育教学理论或者实践的某一方面有重大突破，在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效，并经过不少于 2 年的教育教学实践检验。

实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为推荐 2019 年河南省职业教育优秀教学成果的时间。

### （三）成果形式

河南省职业教育优秀教学成果的主要形式为有关教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、课件（软件）、论文、著作等。

## 三、成果推荐

### （一）推荐名额

各省辖市、省直管县（市）教育局、各省属中等职业学校推

荐名额以 2018 年底在职专任教师数为基本依据，结合 2015 年以来教学成果获奖情况、教改课题立项结项参与情况与获得优秀情况；开展各类竞赛活动情况、承办全省大赛情况、参与全员化技能大赛情况；承办全省教学教研活动情况等，进行综合测算确定。

（推荐名额见附件 1-1）

省辖市、省直管县（市）每所学校申报不超过 2 项，县（市）属高等学校（含本科、高职）中专部经县（市）教育局申报（每单位申报不超过 2 项）；省级职业教育、成人教育研究机构限报 4 项，省属高等学校（含本科、高职）中专部、行业、企业及其他单位根据实际情况申报，一般不超过 2 项。已经升格为高等职业学校的，不再以中等职业学校名义申报。

## （二）推荐程序

1. 初审。各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校和省级职业教育、成人教育研究机构（以下统称申报单位），以及其他职业教育相关单位负责本地、本单位项目的初审和上报。各申报单位应组织专家进行专题评审并形成书面初审意见，初审意见要明确推荐项目立项类型，并说明项目研究的基本情况和研究水平等，随申报材料一并报送。

2. 评审。省教育厅组织专家组，在参考各申报单位初审意见的基础上进行集中评审。评审坚持公开公平公正原则，实行回避制度和匿名评审制度。对于评审通过的特等奖、一等奖项目，省

教育厅将组织公开答辩评审，由主持人进行现场答辩。

### （三）材料报送要求

纸质申请材料用 A4 纸印制，材料包括：

1. 《2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐书》一式三份（附件 1-2，具体填报要求见附件 1-3）；

2. 项目研究成果主件（研究主体报告、教材、专著样书一本或一套）。

3. 成果推荐工作小结一份，由市（县）教育局和省属中等职业学校负责提供。

4. 加盖公章的《2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐成果汇总表》一式三份（见附件 1-4）。

以上材料由申请单位将各成果材料 1 和 2 分别打包（捆），并将成果推荐工作小结和加盖公章的《2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐成果汇总表》放在各包（捆）最上面。请各推荐单位于 10 月 28 日 - 30 日统一报送至省职业教研室。亦可通过邮寄方式报送。以上 4 项内容电子稿打包发送至指定邮箱。不受理汇总表里未汇入的申报材料。

报送（邮寄）地点：郑州市顺河路 29 号 418 室，河南省职业技术教育教研室教学评估办公室

联系人：李 槟

联系电话：0371－65900978

电子邮件：65900978@163.com

附件：1-1. 2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐名额

1-2. 2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐书

1-3. 《2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐书》

填报事宜的说明

1-4. 2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐成果

汇总表

附件 1-1

## 2019 年度河南省职业教育优秀教学成果 推荐名额

单 位	申报名额	合计
郑州市	22	22
开封市、平顶山市、安阳市、鹤壁市、濮阳市、许昌市、漯河市、三门峡市、商丘市、信阳市、周口市、驻马店市	10	120
洛阳市	17	17
新乡市、焦作市、南阳市	14	42
济源市、巩义市	4	8
兰考、鹿邑、新蔡	2	6
汝州、滑县、长垣、邓州、永城、固始	3	18
河南省工业学校、河南信息工程学校、河南省商务中等职业学校、河南省财经学校、河南省幼儿师范学校、河南省理工中等专业学校	6	36
洛阳铁路信息工程学校、河南省工业科技学校、洛阳经济学校、驻马店财经学校、河南省经济管理学校、河南省水利水电学校	5	30
河南省轻工业学校、河南省工业设计学校、河南省工艺美术学校、郑州测绘学校、郑州工业贸易学校、河南省外贸学校、河南省经济技术中等职业学校、河南省工商行政管理学校	4	32
河南省新闻出版学校、河南省医药卫生学校、河南省电子科技学校、河南辅读中等职业学校、河南省民族中等专业学校、河南省民政学校、河南省农业广播电视学校、南阳建筑工程学校、三门峡黄金工业学校	3	27
省属高等学校中专部，行业、企业、其他单位	2	34
省级职业教育、成人教育研究机构	4	8
合计		400

附件 1-2

2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐书

成 果 名 称-----

成 果 完 成 人-----

-----

成果完成单位-----

-----

推荐单位名称及盖章-----

推荐时间 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

成果所属类别-----

代 码    ☐☐☐☐☐☐

编 号    \_

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果起止时间	起始：            年        月                      实践检验时间：            年 完成：            年        月			
1. 成果简介				
2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法				
3. 成果的创新点				
4. 成果的推广应用效果				

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名		性别	
出生年月		最后学历	
参加工作时间		职业院校教龄	
专业技术职务		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子邮箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第（ ）完成人 姓 名		性 别	
出生年月		最后 学历	
参加工作 时间		职业院校 教龄	
专业技术 职务		现任党政 职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作 及专长		移动电话	
电子邮箱		邮 政 编 码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主  要  贡  献	本 人 签 名：           年    月    日		

### 三、主要完成单位情况

[illegible]



四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------	----------------------------

<p>评 审 意 见</p>	<p>2019 年河南省职业教育优秀教学成果评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>河南省职业教育优秀教学成果评审委员会</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）

## 《河南省职业教育优秀教学成果推荐书》 填报事宜的说明

《河南省职业教育优秀教学成果推荐书》（以下简称《推荐书》）是河南省职业教育优秀教学成果申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

### 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写“（教材）”。

2. 成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和《教育部关于开展 2018 年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2018〕3 号）的有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，不限人数和单位数，根据实际情况填写。

3. 推荐单位：各省辖市、省直管县(市)教育局，各省属中等职业学校和省级职业教育、成人教育研究机构，以及其他职业教育相关单位。

4. 推荐时间：应为推荐单位决定推荐河南省职业教育优秀教学成果奖的时间。

5. 成果所属类别：按下条成果内容代码中的规范要求填写。

6. 代码组成形式为：abcde，详释如下：

a：成果属中等职业教育填 1，高等职业教育填 2，其他填 0。

bc：成果所属专业类（中职）或专业大类（高职）代码（例：属中职农林牧渔类的填 01，属高职装备制造大类的填 56），成果属公共基础课程的填 00，面向所有专业的填 99。

\*专业类（大类）代码对照教育部发布的《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》的专业代码填写。

d：成果完成人为一人填 1、两人填 2、三人填 3、四人填 4、五人填 5，超出 5 人填 0。

e：成果内容属教书育人填 1，教学改革填 2，教学建设填 3，教学管理填 4，其他填 0。

8. 编号不填写。

## 二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省辖市、省直管县(市)和省直有关部门设立的教学奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检

验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间。

3. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过 1000 个汉字。

4. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过 1000 个汉字。

5. 成果的创新点：对成果在创新性方面的归纳与提炼，字数不超过 800 个汉字。

6. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 个汉字。

### **三、主要完成人情况**

1. 主要完成人情况，是核实推荐河南省职业教育优秀教学成果主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

### **四、主要完成单位情况**

1. 主要完成单位情况，是核实推荐河南省职业教育优秀教学成果主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做

出的贡献。

## 五、推荐意见

推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

## 六、附件

### 1. 反映成果的总结

字数不超过 6000 个汉字。

### 2. 教学成果鉴定书（或验收证明）

不作要求。

## 七、其他

### 1. 《推荐书》及附件格式：

（1）《推荐书》可用原件按 1: 1 比例打印（复印）。纸张一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。

（2）《推荐书》要求用中文和使用钢笔（或毛笔）填写，也可填好后复印或用计算机录入后一并打印，但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各栏目均不要另附纸。

（3）附件应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致，但不要和《推荐书》正文表格装订

在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2. 上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《推荐书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3. 除上述推荐材料，不再接受其他材料。

4. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

附件 1-4

## 2019 年河南省职业教育优秀教学成果推荐成果汇总表

推荐单位（盖章）：

填报日期： 年 月 日

推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属类别	实践检验时间（年）

注：1. 推荐单位填写此表（一式三份），纸质版连同其他推荐材料一并寄到河南省职业技术教育教学研究室，电子版发送至 65900978@163.com。

2. 实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算（单位为年），不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间。

## 2019 年河南省中等职业学校优质课 教学评选活动方案

### 一、评选原则

1. 省级优质课教学评选工作必须坚持公开、公正、择优的原则，坚持标准，严格按评选和推荐程序进行，做到政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。对于弄虚作假、未按规定程序评选者，取消当年参评资格，并视情节轻重给予学校或本人全省通报批评或相应的处理。

2. 评选工作要立足于面向全体教师和专业（学科），层层推荐选拔。要注重五个结合，即评优活动与创建品牌示范专业、特色专业相结合，与打造精品课程相结合，与加强教学研究和促进任务引领型课程实施相结合，与培育“双师型”教学团队相结合，与推进信息化教学和资源库建设相结合。坚持城市学校和农村学校兼顾的原则，对农村学校的参评教师在同等条件下给予优先照顾。

3. 评选工作要加强集体探究，共同切磋教学技艺，倡导行业企业专家对教学的深度参与；要致力于课堂教学的科学性和实效性，任务引领，强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”，彰显职教特色；要鼓励中青年教师脱颖而出，形成一批与

新课程实施相适应的优秀教学范例。

4. 参评课程内容必须按教学计划进行，采用在其任教的班级中随堂听课的方式进行评课，不影响学校的正常教学秩序，不能搞排练，不得弄虚作假，以反映参赛课的真实性。推荐参加市级或省级复评的优质课课程内容均需按教学计划进行，不能与初评重复。若参评学校推荐两人或两人以上参加市级或省级复评的，专业课教师的比例应不少于 50%。

## 二、参评对象与推荐名额

### （一）参评对象

全省各级各类中等职业学校（含普通中专、职业中专、职业高中，下同）的在职教师、各省属高等学校中专部在职教师 and 全省各级职教教研机构教研人员。

### （二）推荐名额

各省辖市、省直管县（市）推荐名额以 2018 年底在职专任教师数为基本依据，结合 2015 年以来教学成果获奖情况、教改课题立项结项参与情况与获得优秀情况；开展各类竞赛活动情况、承办全省大赛情况、参与全员化技能大赛情况；承办全省教学教研活动情况等，进行综合测算确定。省辖市推荐指标中来自同一个单位的名额不得超过 4 名。（推荐名额见附件 2-1）

省属中等职业学校、有关高职院校的推荐候选名额原则上为每校 4 名，对技能大赛等工作开展情况较好，以及教师队伍规模大、上年优质课教学获奖率高的单位，可视全省实际推荐情况适

当增加名额。对现代学徒制试点学校开展“校企双元”教学、开展“双元结构教师小组”教学模式实验的相关参评课程予以倾斜。

中德合作职业教育教学模式项目学校可单独针对中德项目专业各申报 1 名优质课教学参评教师，全省共计 40 名。

全省优质课教学参评教师的推荐名额共计 930 名。

### 三、评选和奖励

（一）评选办法。学校初评由参赛教师按本人学期授课计划自行申报。在授课计划规定的授课时间内，通过听课、评课的方式进行。市级、省级复评时，各评审专家组根据参赛教师授课计划与参赛教师确定复评时间，按商定的时间到参赛教师所在学校随堂听课、评课，并在听课结束后现场组织专家提问答辩及专家点评。

省教育厅设立河南省中等职业学校优质课教学评选工作委员会，办公室设在省职业技术教育教研室，负责制定评选实施方案，遴选、组织专家组，以及评选的日常工作等。

（二）评选标准。2019 年度河南省中等职业学校优质课教学评选标准的着重点是引导教师贯彻现代职业教育先进理念，优化教学方法和手段，发挥学生的主体性，使课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，提升学生的课堂学习效果。（评选标准见附件 2-2）

（三）奖项设置。评选活动设一、二、三等奖，获奖比例分别为 15%、25%和 30%。对评选活动中涌现的以学生发展为本、勇

于改革创新、体现职业教育先进理念的优质课，省教育厅将组织开展全省性的示范课教学观摩活动，宣传推广优质课教学案例和模式。

#### 四、评选程序

全省优质课教学的评选工作按照个人申请、逐级推荐、市和省两级评选的程序进行。

（一）个人申请和学校推荐。各中等职业学校首先要组织全体教师认真学习、领会评选文件精神，鼓励教师争创优质课并积极申报，保证评选工作的群众性和广泛性；其次，要对教师申报的课程进行全面的评教，在此基础上推荐出本校的优质课教学候选教师。每名教师限申报一节优质课，申报人如有辅导教师，限报一名。

（二）市级评选。各省辖市教育局按照评选办法和评选标准，对学校推荐的候选教师的讲授课程进行评选。评选结束后，按各地的分配名额和设奖比例，向省教育厅上报一、二、三等奖推荐名单和未获奖名单汇总表。中德项目专业的候选教师由省辖市（省直管县、省属学校）直接推荐上报。

省属中等职业学校、有关高职院校的优质课教学候选教师名单直接报省职教教研室。

（三）省级评选。省级优质课教学的评选工作于 10 月份进行。省优质课评审专家组深入到省辖市推荐为一等奖的优质课教学候选教师所在的学校进行逐一听课、量化打分和评审认定，并

对推荐为二、三等奖的优质课教学进行审核，最终确定奖励等次。

省属中等职业学校、有关高职院校的优质课教学评选活动，采取初评和复评的形式，初评由省优质课评审专家组到学校实地听课评审并确定拟推荐等次。拟推荐为一等奖的候选课程需参加省级复评，复评通过复评专家组审看初评专家组到学校实地听课评审时的课堂实录确定最终奖励等次。

中德项目专业的优质课教学采取借班上课、集中评审、交流观摩的评审形式，时间地点另行通知。

（四）获奖公示。拟获奖的省级优质课，将在“河南省职业教育与成人教育网”进行为期一个月的公示。

其中被确定为省级一等奖的优质课，由参评单位负责将该节课的课堂实录上传至本单位网站，并将相应的链接地址提交省职教教研室。对于公示期内该链接连续 5 个工作日无法打开或不能正常播放，或者不提供链接，或者上传的课堂实录非省级评审时的实际课堂实录，将取消该节课的获奖等次；对于获奖优质课的举报或反映的意见，河南省中等职业学校优质课教学评选工作委员会将按规定予以处理。

对于公示期内无异议的拟获奖省级优质课，省教育厅予以认定奖励等次。

## 五、申报流程

各地和各省属院校应按规定时间将参加省级优质课评选的有关材料报省职教教研室。报送材料包括：

1.《2019 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师登记表》一式二份（附件 2-3），要求认真填写并加盖公章；

2.《2019 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师汇总表》一式二份（附件 2-4），需加盖市（县）教育局（省属院校）公章并报送电子稿；

3.参加省级优质课评选的教师的授课计划，学校初评阶段的参赛课教案，市级复评阶段的参赛课教案。上述资料只需提供电子稿。省级复评阶段的参赛课教案等纸质材料于评选现场提交给评委。

4.各地和各省属职业院校优质课评选和推荐工作总结一份（说明评选情况、推荐结果及意见建议），并报送电子稿。

为保证评选结果的严肃性和准确性，各地、各省属职业院校需对报送材料严格审核。以上纸质材料可通过快递邮寄报送，电子档文件发送至指定邮箱。

报送时间： 2019 年 9 月 9 日-12 日

报送（邮寄）地点：郑州市顺河路 29 号省职业教研室 418 室，河南省职业技术教育教研室教学评估办公室

联系人：李劲松 李 槟

联系电话：0371—65900978

电子邮箱：65900978@163.com

附件：2-1.2019 年度河南省中等职业学校优质课教学推荐名

额分配表

2-2. 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学评选标准

2-3. 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学参评  
教师登记表

2-4. 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学参评  
教师汇总表

## 附件 2-1

## 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学 推荐名额分配表

单位	差额推荐 一等奖	二等奖	三等奖	未获奖	名额
郑州市	21	21	32	31	105
开封市	6	6	9	8	29
洛阳市	14	14	21	21	70
平顶山市	7	7	11	10	35
安阳市	7	7	10	9	33
鹤壁市	3	2	4	3	12
新乡市	7	7	11	10	35
焦作市	6	6	10	10	32
濮阳市	6	6	10	10	32
许昌市	6	6	10	10	32
漯河市	6	6	8	8	28
三门峡市	4	4	6	6	20
南阳市	11	11	17	16	55
商丘市	8	8	12	11	39
信阳市	9	9	13	13	44
周口市	8	8	13	13	42
驻马店市	8	8	12	11	39
济源市	2	2	3	1	8
巩义、兰考、鹿 邑、新蔡	1*4	1*4	1*4	1*4	16
汝州、滑县、长 垣、邓州、永城、 固始	2*6	1*6	2*6	1*6	36
省属院校	4 名/校				148
中德项目	1 名/专业				40
合计	930				

## 附件 2-2

# 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学 评 选 标 准

评价指标	参考标准	分值	备注
1. 教学设计(20 分)	1-1 教学目标明确,符合国颁教学大纲、教育厅制订的专业教学标准和推荐教材的要求,授课内容与授课计划相符	8	判断依据: 授课计划、教案
	1-2 教学目标基于课程标准或课程要求,以及学情;突出能力,强调学生职业技能与职业素养;具体、可检测	6	
	1-3 教学活动的设计与教学目标一致,任务选取具有典型性,体现“任务引领、做学一体”的课改理念	6	
2. 教学环境(10 分)	2-1 教学资源(师资、实训、信息化等)能满足教学活动开展的需求,能给学生创设良好的学习条件	5	判断依据: 课堂表现
	2-2 营造和谐、合作、自主、探究的学习氛围,以利于激发学生学习动机,激励学生课堂参与	5	
3. 教学实施(40 分)	3-1 教学过程安排层次分明,符合认识规律	10	
	3-2 教学方法符合学生的学习特点,有利于教学重点、难点的突破	10	
	3-3 关注学生的学习过程,尊重学生的个体需求与差异,给予及时、适切的指导和评价	10	
	3-4 学习活动时间充足,生生、师生互动多样且有效	5	
	3-5 现代教学技术和手段的利用适时、恰当,有利于促进学生学习	5	
4. 教学效果(10 分)	4-1 达到预定的教学目标,因材施教效果明显,不同层次的学生,在原有水平上都得到了提高	5	
	4-2 学生学习兴趣高,思维活跃,发言积极,参与面广	5	
5. 教师素养(10 分)	5-1 专业(学科)素养功底扎实,教案规范、完整	4	判断依据: 课堂表现、教案、答辩
	5-2 讲解(演示)清晰、正确,语言流畅,教态亲切、自然,板书清楚、规范,辅助教学手段运用熟练、恰当	3	
	5-3 根据课堂反馈信息,及时恰当调整教学活动,时间分配合理,课堂组织和调控能力强	3	
6. 学生评课(10 分)	6-1 学生根据自己的感受和收获填写《课堂教学质量调查表(学生)》进行评定	10	
7. 教学特色(10 分)	7-1 推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式成效显著	加分项	

附件 2-3

## 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学 参评教师登记表

姓名		性 别		年 龄		教 龄		学 历		职 称		
单位					联系电话							
任教专业及年级							使用教材 及版本					
初评授课名称							辅导教师 (限 1 人)					
复评授课名称 (省级复评课程 由评委填写)												
授课类型		1. 公共基础课 2. 专业技能课 3. 中德项目										
初评 获奖 情况 介绍 (包 括 获 奖 原 因 及 主 要 特 点)	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div>评委负责人签字:</div> <div>市(县)教育局(省属职业学校)盖章 年 月 日</div> </div>											
省级 评选 专家 评价 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div>评委负责人签字:</div> <div>省主办单位盖章 年 月 日</div> </div>											

附件 2-4

## 2019 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师汇总表

报送单位:

2019 年      月      日

编号	姓名	单位	初评授课名称	复评授课名称	授课类型	辅导教师	推荐等级 (省属学校和中德项目专业不用填写)

听课联系人:

办公电话:

手机:

听课联系人(备):

办公电话:

手机:

说明: 1. “复评授课名称”项目, 推荐等级为一等奖、省属学校和中德项目专业不用填写。

2. “授课类型”, 请按照(1. 文化课; 2. 专业课; 3. 中德项目)填写, 必须填写清楚。

3. 此表由省辖市(县)教育局(省属中等职业学校)填写完整后发送指定邮箱(excel 格式), 并用 A4 纸打印 2 份, 加盖市(县)教育局(省属中等职业学校)公章一并上报。4. 单位名称请填写学校全称。

## 2019 年河南省成人中初等学校 优质课教学评选活动方案

为进一步深化成人教育教学改革，贯彻现代成人教育理念的课堂教学模式，提升教师教育教学能力和教学效果，根据《河南省教育系统优质课教学奖励办法》精神，制定本方案。

### 一、参评对象和推荐名额

（一）参评对象。全省各级各类成人中等专业学校、职工学校、乡镇成人文化技术学校、社区学院（学校）、成人教育培训中心的在职教师 and 全省各级成人教育教研机构教研人员。

（二）推荐名额。全省优质课教学参评教师的推荐名额共计 360 名（见附件 3-1）。

### 二、评选标准和奖项设置

（一）评选标准。河南省成人中初等学校优质课教学评选标准主要包括教学目的、教学内容、教学过程、教学技能和教学效果等五个方面（具体内容见附件 3-2）。

（二）奖项设置。全省成人中初等学校优质课教学评选活动设一、二、三等奖，获奖比例分别为 15%、25%和 30%。

### 三、评选程序及要求

全省成人中初等学校优质课教学评选工作，在省教育厅领导下进行，由省成人教育教学研究室具体承办。评选工作按照个人申请、逐级推荐、市和省两级评选的程序进行。

1.个人申请和学校推荐。各成人中初等学校首先要组织全体教师认真学习、领会评选文件精神，鼓励教师争创优质课并积极申报，保证评选工作的群众性和广泛性；其次，要对教师申报的课程进行全面的评教，在此基础上推荐出本校的优质课教学候选教师。

2.市级评选。各省辖市、省直管县（市）教育局可参考《河南省成人中初等学校优质课教学评选标准》对学校推荐的候选教师的讲授课程进行评选。各省属成人中等专业学校负责本单位的优质课评选。评选结束后，按各地的分配名额和设奖比例，向省教育厅上报一、二、三等奖推荐名单和未获奖名单汇总表。

3.省级评选。省教育厅组织评审专家组深入到各地市对推荐为一、二等奖的优质课教学候选教师进行逐一听课、量化打分和评审认定，并对推荐为三等奖的优质课教学进行审核，最终确定奖励等次。

4.成人中初等学校优质课评选，要突出成人教育特点，各地要将评选名额向基层成人学校倾斜，优先安排乡镇成人学校教师参评。成人中专与中等职业学校一校两牌的，参评教师以成人中专校名申报。评选课程原则上按正常教学顺序进行，学科不限（必须是成人学校所开设的课程）。参评课型为文化课、基础课、专

业课和技术课的课堂教学，时间为 1 课时。实验实习课不得超过 2 课时。

5.省级优质课教学评选工作必须坚持公开、公正、择优的原则，各地要严格按照标准，对申报学校教师资格和授课情况全面把关，严格按评选和推荐程序进行。对于弄虚作假、未按规定程序评选者，取消当年参评资格，并视情节轻重给予学校或本人全省通报批评或相应的处理。

#### 四、申报流程

2019 年优质课评选工作继续使用“河南省成人教育优秀教学成果管理系统”（以下简称“系统”）完成电子数据的采集和报送。

“系统”将于 2019 年 6 月 10 日—6 月 30 日开通，届时可以通过网站(<http://zcjyxcg.haedu.cn>)访问“系统”，其流程如下：

1.各申报人员需认真填写注册信息并自行登录系统，根据系统提示要求，正确选择申报项目并上传优质课教案电子稿（要求 word 格式，命名格式为：学校名称--姓名--优质课名称），同时在线打印《河南省教育系统优质课评选教师登记表》一式二份，在当地主管部门要求的时间内，提交主管单位进行初评。

2.各省辖市教育局、各直管县（市）教育局、省属成人中等专业学校的“系统管理员”，与上年度相同。如有变化，请认真填写《河南省成人教育优秀教学成果管理系统（优质课评选）管理员登记表》（见附件 3-3），于 6 月 15 日前通过电子邮件报送，同时电话确认，以免延误用户名及密码的发放工作。

3.各主管单位的“系统管理员”使用省教育厅评审工作委员会办公室统一分配的用户名及密码(通过电子邮箱发放)登录“系统”，于2019年6月30日前，将初审通过的优质课通过“系统”在线上报。逾期不予受理。

## 五、材料报送

参加省级优质课教学评选活动的材料由各主管单位统一报送，接受快递邮寄报送。纸质材料包括：

1.《河南省教育系统优质课教学评选教师登记表》一式二份（需加盖公章）。

2.《河南省成人中初等学校优质课教学评选参评人员统计表》一份（需在线打印并加盖公章，打印前务必准确核对表中人员信息，若有改动，须在系统中做相应的改动）。

3.各省辖市教育局、各直管县（市）教育局、省属成人中等专业学校优质课评选推荐工作总结一份（说明评选情况、推荐结果、未获奖优质课名单汇总及意见建议），并报送电子稿。

纸质材料报送截止时间：2019年7月5日。

报送地点：郑州市金水区顺河路29号303室（顺河路与东明路交叉口东北角），邮编：450004。

联系人电话：张文正 0371—65900903

电子邮箱：jybccc@163.com

附件：3-1.河南省成人中初等学校优质课教学推荐名额分配表

3-2.河南省成人中初等学校优质课教学评选标准（评分表）

3-3.河南省成人教育优秀教学成果管理系统（优质课  
评选）管理员登记表

## 附件 3-1

## 河南省成人中初等学校优质课教学 推荐名额分配表

单 位	差额推荐 一等奖	二等奖	三等奖	未获奖	名 额
郑州市	10	10	15	15	50
开封市	6	6	9	9	30
洛阳市	7	7	10	10	34
平顶山市	3	3	5	4	15
安阳市	3	3	5	4	15
鹤壁市	3	2	4	3	12
新乡市	3	2	4	3	12
焦作市	2	2	3	2	9
濮阳市	2	2	3	2	9
许昌市	2	2	3	2	9
漯河市	2	2	3	2	9
三门峡市	2	2	3	2	9
商丘市	2	2	3	2	9
周口市	3	2	4	3	12
驻马店市	3	2	4	3	12
南阳市	7	7	10	10	34
信阳市	3	3	5	4	15
济源市	1	1	2	1	5
省直管县（市）	4 名/县（市）				40
省属成人中专	4 名/校				20
合 计	360				

## 附件 3-2

# 河南省成人中初等学校优质课教学评选标准 (评分表)

学 校:

授 课 教 师:

讲授内容:

听课教师签名:

总分:

序号	评价项目	评 价 要 素	得分
一	教学目的 (10 分)	1. 符合教学大纲、教材要求 (3 分) 2. 目标明确、具体 (3 分) 3. 兼顾知识能力, 寓思想教育于知识传授之中 (2 分) 4. 符合学员实际, 突出专业 (课程) 特点 (2 分)	
二	教学内容 (30 分)	5. 内容的量、度、序安排合理, 讲授的知识科学严谨 (9 分) 6. 基础知识到位, 突出能力培养 (8 分) 7. 突出重点, 解决难点, 教学有特色 (8 分) 8. 理论联系实际, 合理安排实验内容 (5 分)	
三	教学过程 (30 分)	9. 根据内容和学员实际, 灵活恰当的选择运用教学方法 (5 分) 10. 教学环节紧凑, 层次清楚, 过渡自然流畅 (6 分) 11. 恰当运用现代化教学手段 (3 分) 12. 教学组织形式灵活多样, 体现教师的主导和学员的主体作用 (6 分) 13. 教师、学员活动内容、活动时间分配合理 (5 分) 14. 指导学员掌握科学的学习方法, 既重视学员思维能力的培养, 又注重学员实际操作能力的提高 (5 分)	
四	教学技能 (20 分)	15. 教案设计条目完备、规范 (3 分) 16. 使用普通话教学, 语言准确、简练、生动、富于感染和启发 (4 分) 17. 教态自然亲切, 动作熟练、干净利落 (3 分) 18. 板书整洁, 设计合理, 能体现教学要求 (3 分) 19. 灵活驾驭课堂, 组织应变能力强 (4 分) 20. 仪器使用及实验操作熟练规范 (3 分)	
五	教学效果 (10 分)	21. 按时完成教学任务, 达到预定的教学目的 (3 分) 22. 教学过程实施顺利 (2 分) 23. 课题气氛活跃、和谐, 双边配合默契 (3 分) 24. 反馈效果好 (2 分)	

附件 3-3

## 河南省成人教育优秀教学成果管理系统 ( 优质课评选 ) 管理员登记表

单位名称				
单位地址、邮编				
系统管理责任人	姓名		办公电话	
	职务		手机号码	
	QQ		电子邮箱	
分管部门负责人	姓名		办公电话	
	职务		手机号码	
单位分管领导	姓名		办公电话	
	职务		手机号码	
备 注				

---

河南省教育厅办公室      主动公开      2019 年 6 月 6 日印发

---

