

# 信阳职业技术学院小学英语教育专业 2022 级人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

## 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、学制和修业年限

修业年限为 3 年，在校学习时间不少于 2 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育（57）
所属专业类（代码）	教育类（5701）
对应行业（代码）	小学英语教育（20800）
主要职业类别（代码）	小学英语教师（2-08-02-04） 幼儿园双语教师（2-08-03-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	教育行政管理人员、小学英语教师 外语培训机构英语教师
职业类证书举例	全国普通话等级考试二级乙等 小学教师资格证书（或幼儿教师资格证书）

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，形成正确的世界观、人生观和价值观，德、智、体、美、劳全面发展的，具有一定的科学文化水平，良好的思想政治素质、人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，具有较扎实的英语语言知识和较强的英语语言应用能力和交际能力，掌握英语教育的基本理论和一定的课堂教学能力、班级管理能力和初步的教学研究能力，面向幼儿园、小学及外语培训机构的教师职业群，能够从事小学英语教育与教学的高素质实用型人才。通过听、说、读、写、译等多项语言技能的综合性提高，以期培养出能够用英语介绍中国文化、弘扬中国文化的人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以

下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握小学英语教学等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

5.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握城乡规划领域数字化技能；

6.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

7.掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

9.培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 七、专业设置及要求

### （一）课程设置

#### 1. 公共基础课程

本专业开设公共基础课有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、心理健康教育、劳动教育、体育、信息技术、创新创业、大学生就业指导、职业生涯规划、军事理论、艺术鉴赏、中外文学作品赏析、大学语文、中华优秀传统文化等。

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

### （1）专业基础课程

包括综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语视听说、书法、普通话。

### （2）专业核心课程

包括英语语音、英语语法、英语朗读与演讲、英语教学口语、小学英语教学法、教育心理理论与应用、教育学理论与应用、英语教师职业技能训练。

### （3）专业拓展课程

包括教育政策法规、英语国家概况、教育信息技术应用、简笔画与教具制作、跨文化交际、英汉翻译理论与实践、英汉语言对比、实用英语交际。

## （二）课程目标、主要教学内容和要求

### 1. 公共基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质和历史地位，理解其蕴含和体现的马克思主义立场、观点和方法；全面深刻把握中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就，引导学生深刻理解红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。	<p>教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际和中华优秀传统文化相结合的历史进程；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。</p>
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想及其蕴含的马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的精华；明白习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义、21 世纪马克思主义的“大道	<p>教学内容：新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点。</p> <p>教学要求：系统理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		理”；增进对其系统性科学性的把握，提高学习和运用的自觉性，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦做好全面准备。	景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法，以及中华优秀传统文化和中国精神的时代精华。
3	思想道德与法治	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	<p>教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等</p>
4	形势与政策	让学生感知世情国情党情，形成正确的“三观”；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；全面拓展学生能力，提高其综合素质。	紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个主题，结合当前形势以及我校实际和大学生成长特点确定 6-8 个专题，着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件；采用专题式教学方式，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
5	心理健康教育	普及心理健康知识，增强大学生的心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，促进大学生健康成长，全面发展。通过防治心理疾病、完善心理调节，最终促进心理发展。	<p>教学内容：大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。</p> <p>教学要求：大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。能够处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
			的困惑，提高健康水平，促进大学生全面素质的提高。
6	体育	培养体育正确认识；培养学生参与锻炼的积极性；实现体育运动的认知目标；实现体育运动技能目标；实现体育运动的身心健康目标。	<p>教学内容：1.普修课以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主；2.选项课，自主选择一项体育项目。</p> <p>教学要求：1.初步掌握科学锻炼身体的方法；2.较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握常见运动创伤的处置方法；3.增强健身意识，培养自觉锻炼身体习惯；4.注重社会公德，达到“国家体质健康标准”。</p>
7	军事理论	通过军事理论课教学，使大学生了解当前国际军事斗争形势，掌握军事基础知识和基本军事技能，达到增强国防观念、国防安全意识和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质的提高，为建设强大的国防后备力量服务。	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。</p> <p>教学要求：培养国防意识，树立正确的国防观，理解习近平强军思想的科学含义和内容，了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况，激发大学生爱国热情，积极履行国防义务，增强民族自豪感和自信心。</p>
8	信息技术	使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握 Windows 操作系统的基本使用方法和应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的计算机网络基础知识和多媒体技术知识。	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7 操作系统应用、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 幻灯片演示文稿、计算机网络技术及应用和多媒体基础基础。</p> <p>教学要求：学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 Powerpoint 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。</p>
9	创新创业	通过课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家精神，提高学生的社会责任感、创业精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。	<p>教学内容：创新思维方式及培养；创业意识与创新能力；初识创业；创业准备；创业项目选择与商业模式开发；创业机会与创业风险；制定创业计划；新企业的设立；企业的创新与成长。</p> <p>教学要求：坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
			调动学生的积极性、主动性和创造性。
10	职业发展与就业指导	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策；提高就业能力。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。</p>
11	艺术鉴赏	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	<p>艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。</p>
12	大学语文	通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。	<p>教学内容：包括语言知识、文学知识、课文阅读分析和写作练习四大部分。与教材相适应，课文阅读分析的教学为重点。</p> <p>教学要求：通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。</p>
13	中外文学作品赏析	通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。知识奠定必要的数学基础。	<p>教学内容：包括古代文学、现当代文学、外国文学三大部分。与教材相适应，课文阅读分析的教学为重点。。</p> <p>教学要求：通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。</p>
14	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国	<p>教学内容：中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。 教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义思想核心价值观解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。
15	劳动教育	通过劳动教育，使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	教学内容：主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。
16	健康教育	科普健康知识、推广健康理念、践行健康中国。树立健康意识、消除或减少危险因素的影响；掌握维护健康的知识和技能、提高自身健康管理和预防疾病的能力；提高健康素养和健全大学生的人格品质；增强维护全民健康的社会责任感；促进身心健康和全面发展。	教学内容：主要包括健康概述，确立健康的生活方式，发展积极的心理品质，公民健康素养的养成、健康决策的方法与技能、合理饮食与营养、远离物质滥用、运动与健康促进、大学生心理问题及应对策略、常见传染病的行为预防等。 教学要求：掌握与日常生活行为相关的保健知识、技能，关心健康问题、提高健康素养；学会自身健康管理和预防常见病的能力。

## 2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	综合英语	通过对精选的规范的语言教材的讲解，传授系统的英语语音、语法、词汇、篇章结构等基础知识；同时对学生进行严格的英语听说读写译等基本技能的综合训练。在精讲多练的原则下，着重培养和提高学生综合运用英语的能力。	教学内容：主要包括词汇、语法、篇章理解方面的英语语言知识以及与语篇相关的中西社会文化背景知识；听说、写作、实践成果输出等综合语言运用能力；兴趣培养、情操陶冶、榜样引领、文化育人等人文综合素养的提升。 教学要求：通过语言基础训练使学生逐步提高阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和常用句型，具备基本的口头与笔头表达能力。
2		通过对学生听力	教学内容：主要包括词汇、常用表达、对话

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
	英语听力	技巧、技能等方面的培训,使学生养成正确的听力习惯,提高学习英语的目的意识。解决学生英语听力中普遍存在的聋哑英语的问题,提高学生的听力理解能力,培养学生的听力技巧,突破听力障碍。	及篇章理解方面的英语语言知识及与主题相关的中西方社会文化背景知识;听力技巧输入和实践成果输出;兴趣培养、情操陶冶、榜样引领、文化育人等人文综合素养的提升。 教学要求:学生能听懂和社会生活题材有关的连贯性讲话和交谈;基本听懂较难课文的主要大意。
3	英语口语	要求学生掌握日常会话中的基本内容,注意语音、语调;能在一般社交场合或就某一方面话题准确流利自然地交际、讨论等;培养学生良好的口语交际和沟通能力。养成表达准确,发音清晰的良好习惯。	教学内容:日常生活话题,社会热点话题,教学情景模拟(邀请、请求和提供帮助、警告和要求、表示关心和同情、同意与反对、失望与遗憾等)。 教学要求:通过口语实践提高口语能力,扩大语言知识量的输入,不断扩充词汇量,开阔知识视野,锻炼学生思维能力,以提高其语言应用能力及文化素养,从而全面提高学生素质。
4	英语阅读	通过本课程的学习,扩大学生词汇量,巩固语法知识,学会分析长句,阅读速度逐步提高;掌握相应的阅读方法,抓住要点,理解文章大意,较全面的了解英语国家政治,经济,文化,科技等方面的知识,激发语言学习的热情。	教学内容:领会诸如阅读的过程、构词法、猜词技巧、句子与句子的关系、话题与话题句、要旨、推理与判断、文体与风格等阅读理论内涵。 教学要求:注重阅读理论与阅读实践的紧密结合,逐步提高阅读速度,处理好阅读速度与理解之间的关系,避免知识的重复和脱节,从而使能够学生得到比较系统而全面的英语阅读基本技能。
5	英语写作	本课程旨在系统提高学生的英语写作水平,让学生熟练掌握实用英语文体的写作方法。让学生在今后的英语教学或其他外语工作中具有良好的英语写作基础,并为其进行英语方面的学习、科研提供帮助。	教学内容:英语句子、段落、篇章写作的基本规范;英语描写文、记叙文、说明文、议论文、应用文五种基本文体的写作规范和基本写作技巧。 教学要求:能熟练进行英语日记新闻、故事写作;能熟练进行英文书信、通知海报、便条、卡片的写作,能制作英文简历和求职信;了解英语议论文及论文的基本写作流程。
6	英语视听说	通过严格的、专门的训练使学生掌握基	教学内容:以知识单元为组织形式,以学生能力培养为课程目标,通过实用多媒体、网络等



序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		本的听力技巧,达到具有中等水平的听力理解能力;能够抓住中心大意,理解主要内容;并能够听懂类似“VOA”和“BBC”的新闻和文化节目;并能就所听的内容进行连贯表达。	现代化教学工具以及大量视听材料,全面介绍美国、英国等国家社会、文化、政治等状况、提高学生听、说能力。 教学要求:较好了解原著英语文化、最地道英语的表达法;能够在真实环境下进行基本的会话交流。
7	书法	知识目标:积累书写的基本知识,掌握基本技法的书写技巧。能力目标:提高学生作品创作、作品欣赏的能力。情感目标:引导学生对祖国传统文化的认识,提高对祖国传统文化的欣赏,感悟。	教学内容:书法的基本概念,临习方法,执笔运腕的理解,楷书(隶书、行书)的基本笔法、的字法,章法以及创作,课程实施。 教学要求:认识书法艺术是中国传统文化的核心,了解书法艺术几千年来发展的重要性和汉字发展的轨迹,了解书体种类,熟悉书写工具的性能,掌握楷书和行书的运笔方法、字形结构和章法布局的基本技法,掌握书法创作和欣赏的基本方法。
8	普通话	掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领,能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。通过普通话水平测试进行有针对性的训练,使学生能顺利地通过普通话二级乙等及以上的等级。	教学内容:掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧;掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。 教学要求:了解普通话水平测试的有关要求,熟悉应试技巧,针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练,了解朗读和说话时注意的问题。能使用标准的普通话进行语言交际,朗读或演讲。

### 3. 专业核心课程目标、主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	英语语音	本课程通过传授英语语音知识,使学生掌握正确标准的英语发音、节奏规律和语调,指导学生进行听、说、读、书写等各个环节的实践,提高英语语音知识运用的正确性和熟练性,以达到交际的目的。	教学内容:26个字母的发音;国际音标;元音、辅音音素的发音部位和技巧;单词重音;节奏;语调的基本模式和种类。 教学要求:掌握发音原理和方法;能准确发出并区别相似音素;掌握单词重音以及语句重读单词;能掌握连读、失去爆破、同化、弱读技巧以及节奏规律;掌握语调的运用,能用正确的语音、语调进行朗读与会话交流。

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
2	英语语法	通过系统学习英语语法知识,使学生能够掌握英语句子的基本结构,书写正确的英语句子,了解英语语法的基本结构和基本规律,能较熟练地运用这些语法的基本规则分析解释各种语法现象,提高实际运用英语的能力。	<p>教学内容:词类的句法功能及基本用法;动词的时态和语态;句子的基本类型;名词性从句、定语从句、状语从句的基本;虚拟语气;强调、倒装、省略、主谓一致。</p> <p>教学要求:侧重英语语法知识板块系统全面的讲解,重视理论与实际运用的结合。采用教师讲解理论,学生练习习题和师生共同分析理解的巩固模式。</p>
3	英语朗读与演讲	掌握英语朗读与演讲知识与技巧,承担英语朗读与演讲活动指导,使用标准、流畅的英语教授,开展英语朗读与演讲教育教学研究。	<p>教学内容:英语朗读与演讲基本知识、技巧,经典演讲材料诵读,英语语言魅力感知。</p> <p>教学要求:具有提升英语语感和英语语音语调水平的能力,能用英语清晰准确地表达自己观点,会使用标准、流畅的英语进行朗读与演讲。</p>
4	英语教学口语	掌握英语课堂教学用语,规范使用英语教学口语组织实施课堂教学,使用标准、流畅的英语授课,开展英语教学口语教育教学研究。	<p>教学内容:小学英语教学常用的课堂用语,线上线下教学课堂用语实践运用。</p> <p>教学要求:具有熟练应用英语组织课堂教学的能力,能结合信息技术熟练运用各类英语教学口语表达,有效进行英语课堂沟通及教学。</p>
5	小学英语教法	让学生了解英语教学的基本理论和先进的教学理念;掌握基本的教学技能和课堂操作技巧;熟悉小学英语教材的编写体系和使用要求;掌握新的教学评价策略与技能;培养初步的独立研究能力、反思教学的能力。	<p>教学内容:儿童学习语言的特点;国家英语课程标准;课堂教学管理;英语教学的技能与技巧;如何选择和使用教材;小学英语教师的发展;实用的教学技术等。</p> <p>教学要求:通过教师授课、学生讨论、模拟实践相结合的教学模式,培养学生参与、合作和探究的精神,提高学生反思教学的能力、分析问题、研究问题和解决问题的能力。</p>
6	教育心理理论与应用	通过学习普通心理学和发展心理学,培养学生扎实的教育心理学基础知识。并能灵活运用有关理论和知识解决教育、教学中的实际问题。从而达到作	<p>教学内容:教育、教学过程中的各种心理现象;包括学校教者和学者的各种心理活动、心理理论、规律及其交互作用。</p> <p>教学要求:研究学校教与学情境中人的各种心理活动及其交互作用的运行机制和基本规律的科学。研究的范围是学校教育、教学情景中的心理现象;研究的对象是施教者和受教者;任务是</p>

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
		为一个合格教师的良好教育、教学素质和素养。	揭示教与学的基本规律，为教与学服务。
7	教育理论与应用	学习教育学的基本理论和基本知识，掌握从事教师工作的基本技能和能力，培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中小学校教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。	<p>教学内容：中国教育史、外国教育史、教育通论、教学论、德育原理、教育社会学等。</p> <p>教学要求：掌握教育学科的基本理论和基本知识；掌握教育科学研究的基本方法；具有从事教育专业教学和其它一两门中小学学科教学工作的能力；熟悉我国的教育方针、政策和法规；了解教育科学的理论前沿、教育改革的实际状况和发展趋势；掌握文献检索、资料查询的基本方法。</p>
8	英语教师职业技能训练	通过本课程的学习，学生将语言知识、语言技能熟练运用于英语教学的活动中，并能综合运用英语专业知识和技能独立授课，辅导练习或进行教科研活动。能够掌握基本的信息化教学手段，制作教学 PPT 和微课等。	<p>教学内容：英语语言基本功训练、英语朗读技巧训练、英语口语作文训练、英语书写训练、英语课堂教学辅助技能训练、简笔画辅助教学技能训练、教学基本功训练、礼仪教学等。</p> <p>教学要求：能熟练掌握英语教学基本功和英语教学所必备的职业技能；突出课堂实践训练，并能把所学教学技能运用到课堂中。</p>

## 4. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	教育政策法规	通过对本门课程的学习，使学生比较系统地获得教育政策与教育法规制定及其实施等方面的基础知识、增强依法治教、依法执教的意识与能力。	<p>教学内容：教育政策法规的系列基本范畴、定义、命题等，教育政策、教育法规的价值基础、伦理取向等。</p> <p>教学要求：掌握基础的教育政策法规的基本知识，建构起全面、合理的知识体系与框架，培养师范生教育政策与法规的意识，唤起未来依法、依规从事小学教育教学工作动机与情感等。</p>
2	英语国家概况	通过本课程的学习，使学生：1.能用英语叙述主要英语国家的基本信息，包括政治、历史、经济教育、文化	<p>教学内容：了解英、美等国家的基本信息；掌握英国和美国基本地理概貌，历史发展脉络，政体、经济的突出特点，教育、旅游、以及传统习俗等信息。</p> <p>教学要求：全面了解英美两国的文化习俗，</p>

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容与要求
		<p>习俗等;</p> <p>2.能将所学知识融入到日常的跨文化交际活动中,并能与将来的中小学英语教学工作结合起来。</p>	<p>提高英文理解能力以及运用能力,对英美两国一些基本的社会文化现象做出相应的解释,提升人文素质,增强跨文化交际意识。</p>
3	教育信息技术应用	<p>通过讲授教学常用的信息技术,使学生了解信息时代所发生的教育变革;理解信息化教学的基本理论,熟悉利用网络学习环境、学习资源的途径和方法;掌握信息技术在教育领域中的应用,熟悉信息技术在小学各学科教学中应用的基本模式;</p>	<p>教学内容:微课设计与制作方式,图形图像的采集与处理,音频素材的采集与处理,视频素材的采集与处理,多媒体课件的制作等。</p> <p>教学要求:能运用相关工具获取和处理文本、图像、音视频、动画等多媒体素材;能熟练运用Powerpoint制作多媒体课件;学会微课的设计与制作方法,发展合作与创新能力等;</p>
4	简笔画与教具制作	<p>通过本课程的学习,使学生能够熟练、灵活地运用相对简单的笔法、色彩、造型,画出物象的主要特征,并能将简笔画合理运用到小学英语课堂教学中。</p>	<p>教学内容:理解静物、植物、景物、动物、人物简笔画,掌握简笔画的材料使用方法、儿歌、插图简笔画创编。</p> <p>教学要求:熟练的掌握简笔画的绘画技能,懂得简笔画造型的特点和规律。</p>
5	跨文化交际	<p>通过对中西方不同文化的介绍让学生学会采用历史的、辩证的方法来分析文化;让学生意识到各文化之间的相互依赖与互动关系,愿意促进各文化之间的相互学习、和平共处以及世界文明的和谐发展。</p>	<p>教学内容:文化的定义、层次和特征;跨文化交际的定义;刻板印象及避免产生刻板印象的方法;偏见及其成因;高语境和低语境文化;不同文化的非语言交际方式和特征;不同文化的时间和空间概念;不同文化的领导风格;解决跨文化交际冲突的策略。</p> <p>教学要求:了解不同文化的外在表现形式(如语言、服饰、饮食、音乐、雕塑、庆典仪式、交往方式等)、特点和异同;了解非语言交际的不同特征与要素等;</p>
6	英汉语言对比	<p>通过本课程的学习,学生能够了解英汉对比研究发展的基本状况,掌握英汉语言间的转化与应用原则和规律、基本的英汉语言</p>	<p>教学内容:英汉对比的概念、意义、方法;英汉语法特征对比;英汉基本结构单位对比;英汉句子宏观对比;英汉微观语序对比;宏观英汉语序对比;英汉虚词对比;英汉话语组织法的对比等。</p> <p>教学要求:通过对英汉语言各方面的对比,</p>

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容与要求
		对比方法。学生能够切实提高双语转换意识和转换能力,使其翻译和写作的表达更具地道性。	培养学生对英汉语言异同的自觉认识,培养学生英汉转换能力和用英语交流的能力。
7	英汉翻译理论与实践	通过学习,熟悉基本英汉翻译知识和规律、明确翻译的性质、目的和任务;熟练掌握英汉翻译的基本技巧,通过大量的翻译实践,熟练进行日常工作和科技资料的翻译,并培养独立完成英汉翻译任务的能力。	<p>教学内容:英汉翻译的原则、标准与过程;各种翻译技巧和方法,直译、意译、音译、转译、增词法、省略法、合译法、分译法;名词性从句、定语从句、状语从句和长句的翻译;科技英语翻译和实用文体翻译实践。</p> <p>教学要求:通过教学,使学生掌握英汉语言差异、常用翻译技巧;能运用翻译理论与技巧,将英美报刊文章译成汉语,并忠于原文,语言流畅;能对译文进行评析,提高语言分析和综合能力。</p>
8	实用英语交际	通过学习,根据业务管理要求及项目实际情况,能使用英语完成较复杂的职场口头和书面交际任务,解决活动组织、产品推介、交易磋商等过程性、开放性问题,提出建议和方案,满足经济性、合理性等要求。	<p>教学内容:涉及事务安排、产品操作与研发、客户服务、业务推广和商品交易五个工作领域。</p> <p>教学要求:每个单元完成一个典型职场工作任务,设定不同的职场情境和职场角色,如助理经理、销售主管等。学生需以职场人物的身份完成最终的工作任务。通过拓展素材,强化学生的语言知识和技能,拓展国际视野,提升文化自信。</p>

### (三) 实践性教学环节

严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《小学英语教育专业顶岗实习标准》要求。主要包括实习实训、见习、毕业设计、社会实践等,实训实习既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,应注重理论与实践一体化教学。

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学时间分配

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	合计
1	入学教育	0.5						0.5
2	军事训练	2						2
3	课程教学	15	17	18	18		16	84
4	专业项目实训	1	1					2
5	社会与生产实践		(1)	(1)				(2)

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	合计
6	毕业实习 (顶岗实习)					20		20
7	学期考试	0.5	1	1	1		1	4.5
8	教学技能实训						(2)	(2)
9	资格证培训与考核						2	2
10	节假日	1	1	1	1		1	5
11	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

注：第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-4学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周；第5学期安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排20周；第6学期，节假日1周，学期考试1周，实际教学周为18周。

## (二) 教学进度计划

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
公共基础课程	010001001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	30	6		2						2
	010001002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8			3				3	
	010001003	思想道德与法治	必修	3	48	42	6	3						1	
	010001004	形势与政策（一）	必修	1	16	16	0	1							1
	010001005	形势与政策（二）	必修	1	18	18	0		1						2
	010001006	形势与政策（网）（三）	必修	1	+18	+18	0			①					3
	010001007	形势与政策（网）（四）	必修	1	+18	+18	0				①				4
	010001008	军事理论（面+网）	必修	2	18+18	18	0	1							1
	010001009	大学生心理健康教育（面+网）	必修	2	18+18	14	4		1						2
	010001010	劳动教育	必修	1	18	18		1							1
	010002001	大学体育（一）	必修	2	32	4	28	2							1
	010002002	大学体育（二）	必修	2	36	2	34		2						2
	010002003	大学体育选项（三）	必修	2	36	2	34			2					3
	010003001	创新创业（面+网）	限选	2	32+28	26	6	2							1
	010003002	大学生职业发展与就业指导	限选	1	18+18	16	2		1						2

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配						考核方式	
								第一年		第二年		第三年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
		(面+网) (一)													
	010003003	大学生职业发展与就业指导 (面+网) (二)	限选	1	18+18	16	2				1				4
	010003004	信息技术	限选	4	64	32	32	4							1
	010003005	艺术鉴赏 (面+网) (一)	限选	1	18+18	15	3		1						2
	010003006	艺术鉴赏 (面+网) (二)	限选	1	18+18	15	3			1					3
	010003007	中华优秀传统文化	限选	1	18	18				1					3
	010003010	大学语文	限选	2	32	20	12	2							1
	010003036	中外文学作品赏析	限选	2	36	24	12		2						2
	小计			38	578+172	386	192	16	10	7	1				
网络通识课程		见附录	任选			1-4 学期需从课程清单中任选 6 门课程, 每门 1 学分。									1-4
	小计			6	108										
专业基础课程	570106022	综合英语 (一)	必修	3	64	44	20	4						1	
	570106023	综合英语 (二)	必修	4	72	40	32		4					2	
	570106024	综合英语 (三)	必修	4	72	40	32			4				3	
	570106025	综合英语 (四)	必修	4	72	40	32				4			4	
	570106026	综合英语 (职场通用英语)	必修	4	72	40	32						4	6	
	570106017	英语听力 (一)	必修	2	32	16	16	2						1	
	570106018	英语听力 (二)	必修	2	36	18	18		2					2	
	570106019	英语视听说	必修	2	36	18	18			2				3	
	570106020	英语视听说	必修	2	36	18	18				2			4	
	570106012	英语口语 (一)	必修	2	32	12	20	2						1	
	570106013	英语口语 (二)	必修	2	36	16	20		2					2	
	570106014	英语口语 (三)	必修	2	36	16	20			2				3	
	570106003	英语阅读 (一)	必修	2	36	18	18			2				3	
	570106004	英语阅读 (二)	必修	2	36	18	18				2			4	
	570106027	英语写作 (一)	必修	2	36	18	18			2					3
	570106028	英语写作 (二)	必修	2	36	18	18				2				4
	570106033	书 法	限选	2	36	18	18			2					3
	570106032	普通话	必修	2	36	18	18		2						2

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配						考核方式	
								第一年		第二年		第三年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
	小计			45	812	426	386	8	10	14	10		4		
专业核心课程	570106001	英语语音	必修	2	32	12	20	2							1
	570106043	英语朗读与演讲	必修	4	72	36	36				4			4	
	570106044	英语教学口语	必修	2	36	16	20				2			6	
	570106005	英语语法（一）	必修	2	32	12	20	2						1	
	570106006	英语语法（二）	必修	2	36	16	20		2					2	
	570106029	小学英语教法	必修	4	72	28	44				4				4
	570106045	教育心理理论与应用	必修	2	36	26	10				2				4
	570106046	教育学理论与应用	必修	2	36	18	18				2				4
	570106030	英语教师职业技能训练（一）	必修	2	36	16	20		2						2
	570106031	英语教师职业技能训练（二）	必修	2	36	16	20			2					3
	小计			24	424	196	228	4	4	2	14				
专业拓展课程	570106007	英语国家概况	必修	2	36	24	12			2					6
	570106047	简笔画与教具制作	限选	2	36	14	22								6
	570106035	英汉翻译理论与实践	必修	2	36	18	18						2	6	
	570106036	实用英语交际	必修	2	36	18	18						2	6	
	570106037	英汉语言对比	必修	2	36	16	20		2						2
	570106038	教育政策法规	必修	2	36	24	12						2		6
	570106039	教育信息技术应用	限选	2	36	18	18						2		6
	570106040	跨文化交际	必修	2	36	18	18						2		6
		小计			16	288	150	138		2	2			10	
单列实践教学活动	020001001	入学教育	必修	1	16	8	8								
	020001002	社会与生产实践	必修	2	（60）	-	（60）								
	020001003	专业项目实训	必修	4	68	-	68								
	020001004	毕业实习 （顶岗实习）	必修	30	600	-	600								
	020001005	教学技能实训	必修	2	（60）		（60）								
	020001006	资格证培训与考核	必修	2	60	-	60								
	020001007	军事技能训练	必修	2	112	-	112								
		小计			43	856	8	848	28	26	25	25		14	
总计				172	2958	1166	1792								

注：1. 第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-4学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周；第5学期开始安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排20周，周课时



30 节；第 6 学期，教学技能实训 2 周（不占课内教学周），考试 1 周，法定节假日 1 周，实际教学周 18 周。2. 本专业总学时为 2958 节（网络通识课程、社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时），其中公共基础课总学时为 750（578+172），占总课时的比例为 25.4%；选修课总学时为 362，占总课时的比例为 12.2%；专业课总学时为 1524，占总课时的比例为 51.6%；实践性教学总学时为 1792，占总课时的比例为 60.6%。3.《大学生心理健康教育》《形势与政策》《创新创业》《大学生职业发展与就业指导》《军事理论》《艺术鉴赏》等课程既有面授教学，也有线上教学，各门课总学时以面授课总学时+线上教学总学时标注。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	22	现有专业课教师 22 人，其中副教授 9 名，具有硕士学位的教师 17 人，学生数与本专业专任教师数比例为 11:1，双师型教师 12 人，师资队伍职称结构合理，能满足专业教学需要。
专业带头人	2	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外英语教育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对英语教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在职业教育领域具有一定的专业影响力。
专任教师	17	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 17 人具有研究生（硕士学位）等学历，占 100%； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	3	主要从事小学英语教育和教育机构培训工作，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的英语专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、指导学生实习实训和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

校内实践教学条件配置表

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	多媒体语言实验室 1	视听说	数字化语音室控制系统，计算机，投影仪等	
2	多媒体语言实验室 2	视听说	数字化语音室控制系统，计算机，投影仪等	
3	多媒体语言实验室 3	视听说	数字化语音室控制系统，计算机，投影仪等	
4	多媒体语言实验室 4	视听说	数字化语音室控制系统，计算机，投影仪等	
5	智慧教室	口语、听力、考级	Utalk 视听实训智慧学习平台 V2.0	
6	英语语言综合实训室	翻转课堂、微课堂、云课堂	外语微课课件制作软件、口语仿真教学与考试	

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
			软件	

校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	信阳市浉河区第一小学	见习、顶岗实习	
2	信阳市第三小学	见习、顶岗实习	
3	信阳外国语学校	见习、顶岗实习	
4	信阳市第十三小学	见习、顶岗实习	
5	金色摇篮小学	见习、顶岗实习	
6	龙井乡中学	见习、顶岗实习	
7	格林斯学校	见习、顶岗实习	

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。本专业使用高职高专英语专业系列教材和新标准高等职业英语类专业系列教材：《致用英语》（第二版）和大连理工大学出版社出版的应用英语系列教材。这两套系列教材以普通高中毕业生中等英语水平为起点。教材的编写和修订紧密结合我国高职高专英语教学实际情况，同时充分吸收和借鉴国外优秀英语教材的特点，力图用新的英语教育理念引领高职高专英语教学的发展。是高职高专英语专业基础课的核心教材，是依据高职高专英语专业的培养目标和教学要求，根据当前高职高专英语专业学生的实际需要而编写的教材。

#### 2. 图书文献配置

《致用英语》（第二版）系列教材和新标准高等职业英语类专业系列教材是依据我国高职高专英语专业的培养目标和教学要求，结合高职高专学生的实际需求，为英语专业学生量身定制的教材。教材力求从低起点入手，循序渐进，通过大量、有效的实践，引导学生达到既定的学习目标。系列教材充分吸收和借鉴了国内外优秀英语教材的优点，以外语教学理论为指导，语言知识与语言技能并举，不同课程各有侧重；同时，营造真实丰富的语言环境，提供生动多元的文化知识，设计形式多样的教学活动。教材内容的选取紧密结合高职高专学生的学习与生活，同时兼顾其职业发展的需求，这不仅可以激发学生学习的兴趣，奠定其坚实的专业基础，同时也为学生今后的求职、就业做了铺垫。这两套系列教材涵盖了英语教育专业在基础教学阶段课程设置中开设的听力、口语、综合英语、英语语法、英语阅读等主干课程。

### 3. 数字教学资源配置

《综合英语》	共四册 教师用书+MP3 光盘+教学课件
《听力教程》	共四册 教师用书+MP3 光盘
《口语教程》	共两册 MP3 光盘+教学课件
《阅读教程》	共两册 教学课件
《英语国家概况》	全一册 教学课件

### （四）教学方法

1. 从课堂教学的“教师中心”转变为“以学生为中心”，课堂教学要体现互动性，要以学生是否掌握、掌握得程度如何作为评价课堂教学质量的主要指标。
2. 重视过程对学生的培养和塑造，向过程要学习质量和学习效果。实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。
3. 大力推行以学生“听说训练”为中心的交际教学法，让学生在交际和实践中学习语言，理解语言，掌握语言，运用语言进行交流、沟通和工作。
4. 更广泛地推广使用现代教育技术辅助教学，使课堂教学直观、形象、大容量、有吸引力。对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

### （五）学习评价

完善以评价为主、多种手段结合、用人单位与社会参与的质量监控机制。在采取制度化、规范化的听课制度和督导制度以及教学检查等手段的同时，建立网络化的人才培养质量监控系统，由学生、教师、企业、社会等不同的主体对本专业的人才培养质量情况进行监督，形成以学校为主体，用人单位与社会参与的人才培养质量监控机制。在加大校内教学质量监控的同时，充分利用毕业生、用人单位等校外资源监控教学质量。建立毕业生跟踪调查数据库，由毕业生和用人单位来评价本专业的教学质量，以及对专业的人才培养质量的满意程度，通过校内外评价的有机结合，全面立体地了解和他析教学质量及人才培养的总体状况，不断改进并提高教学质量和人才培养质量。

“三考综合”的教学评价：学校根据人才培养方案对学生学习情况进行考试，根据社会各行业的具体要求对职业资格证书进行考证；教学合作单位对学生的实习实训进行考评。最终由学校考试、行业考评、企业考核三考综合确定学生的培养质量。

建立教学管理制度。学院在教学和学生管理上制定一套完善的规章制度，保证教学的顺利进行和学生的学习发展。并组建由二级学院院长、负责教学的副院长、院部党总支书记、教研室主任组成的院部专业建设领导小组，负责专业建设的全面管理、协调和规划工作，对专业建设的人才培养方案、教学模式、课程标准、教学评价标准、

教学管理、质量保证等进行规划与指导。

建立多级教学督导制度。学院聘请教育专家、客座教授、资深学者等组成了教学督导团，指导教学过程控制；组成二级院部教学督导组，深入课堂听课评课；聘请企业专业人士对实践教学进行指导，对课程教学质量进行监督与评估。

## 十、质量保障和毕业要求

### （一）质量保障

建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

小学英语教育专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### （二）毕业要求

#### 1. 成绩要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 172 学分（其中必修课程 145 学分，选修课程 27 学分）准予毕业。

#### 2. 技能证书要求

本专业学生必须具备一定的教育学、心理学知识，了解中小学英语新课程标准及其内涵，掌握教师基本功，具备基本的教学工作能力并取得教师资格证。

本专业学生必须获取二级乙等以上的普通话等级证书。

参加全国大学英语四级考试并达到 425 分以上（含 425 分）或参加英语应用能力考试取得 A 级证书。

参加全国计算机等级考试（一级）成绩合格或全国 NIT 证书考试合格。

参加职业技能等级考试，并获得实用英语交际职业技能等级证书（中级）（客户服务管理员），方可毕业。（职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。）

## 十一、专业建设委员会

序号	姓名	职称	专业委员会职务	工作单位	职务	电话
1	刘晓鹏	副教授	主任委员	信阳职业技术学院	院长	13607606481
2	刘文敏	副教授	副主任委员	信阳职业技术学院	副院长	13033764579
3	王中华	讲师	委员	信阳职业技术学院	副院长	18637600588
4	李静	副教授	委员	信阳职业技术学院	教务办主任	13607608990
5	陈宇	讲师	委员	信阳职业技术学院	教研室主任	18737602056
6	高迟	讲师	委员	信阳职业技术学院	教研室主任	13523767051
7	吴丽华	副教授	委员	信阳职业技术学院	教研室主任	15037621856
8	时晴	中小学一级	委员	信阳市第一实验小学		15837660959

## 十二、附录

信阳职业技术学院网络通识课设置与学分表

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
1	任选	国家安全教育	1	18	1-4	1-4 学期需修够 6 学分
2	任选	马克思主义的时代解读	1	18	1-4	
3	任选	党史	1	18	1-4	
4	任选	新中国史	1	18	1-4	
5	任选	改革开放史	1	18	1-4	
6	任选	社会主义发展史	1	18	1-4	
7	任选	大学生健康教育	1	18	1-4	
8	任选	书法鉴赏	1	18	1-4	
9	任选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
10	任选	中华诗词之美	1	18	1-4	
11	任选	中国的社会与文化	1	18	1-4	
12	任选	影视鉴赏	1	18	1-4	
13	任选	红色旅游与文化遗产	1	18	1-4	
14	任选	公共关系与人际交往能力	1	18	1-4	
15	任选	职场沟通	1	18	1-4	
16	任选	人文与医学	1	18	1-4	
17	任选	对话大国工匠 致敬劳动模范	1	18	1-4	
18	任选	体育中国	1	18	1-4	
19	任选	营养与食疗学	1	18	1-4	
20	任选	中国茶道	1	18	1-4	

