

# 语文教育专业 2021 级人才培养方案

## （五年制）

### 一、专业名称及代码

#### （一）专业名称

小学语文教育

#### （二）专业代码

570104k

### 二、入学要求

初中应届毕业生

### 三、修业时间

以 5 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。在校学习时间不少于 4 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格证书和技能等 级证书
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	教育事业 (87)	教育事业 (20803)	小学教师 小学教育	小学教师资格证 普通话等级证书 英语等级证书 全国计算机 NIT 证书

### 五、培养目标与规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，树立正确的世界观、人生观和价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握语文教育专业知识和技术技能，面向语文教育教学领域第一线需要，胜任小学语文教学工作的复合型小学教师。

#### （二）培养规格

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情

感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

## 2. 知识

### (1) 公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

掌握高等数学、英语、计算机应用等公共基础知识；

掌握创新创业等基本理论、方法。

### (2) 专业知识

掌握文学、汉语、科学、德育、法律等学科的基本知识与所教学科的课程标准；

掌握三字一话一画、手工制作、艺术鉴赏、写作等教师必备技能；

掌握现代教育技术、多媒体课件制作及教材、教法等方面的知识；

掌握促进小学生身心健康发展、良好品行养成的策略与方法；

掌握语文教育教学基本理论、小学生学习特点及因材施教的教育方法；

熟悉小学教学艺术、教师礼仪及小学教师综合素质；

熟悉小学综合实践活动、班主任工作、大队辅导员工作的内容、职责及开展流程。

## 3. 能力

### (1) 通用能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

### (2) 专业能力

能够运用现代教育技术从事教学，开展多种形式的教学活动；

能够从事小学语文的教育、教学工作；

能够掌握不同阶段小学生身心发展的特点和规律；  
能够从事班级管理工作及大队辅导员工作，坚持立德树人，做好学生引路人；  
能够应对基础教育课程改革，不断更新教学理念，优化课堂教学；  
具有较强的教学、管理能力，与一定的教改、教研能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程设置

#### 1. 公共基础课

本专业开设的公共基础课有：职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、语文、数学、英语、大学英语、计算机应用基础、劳动教育、体育、艺术鉴赏、历史、化学、物理、中华优秀传统文化、职业素养。

#### 2. 专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

##### （1）专业基础课程

包括小学心理学、小学教育学、写字、应用写作、基础写作、儿童文学、普通话、教师口语、音乐、地理、简笔画与手工。

##### （2）专业核心课程

包括古代文学、现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、文学概论、小学语文教学法、语文教学技能训练、自然科学基础。

##### （3）专业拓展课程

包括小学健康教育、教育知识与能力、名师课堂、德育与班主任工作、小学教师综合素质、多媒体课件制作、教师职业道德与法律、小学综合实践活动、教师礼仪、美育、书法艺术。

### （二）课程目标、主要教学内容和要求

#### 1. 公共基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	职业生涯规划	通过课程教学，激发大学生职业生涯规划发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的</p>

			职业要求,有针对性地提高自身素质和职业需要的技能,以胜任未来工作。
2	职业道德与法律	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操,增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识。	<p>教学内容:习礼仪,讲文明;知荣辱,有道德;弘扬法治精神,当好国家公民;自觉依法律己,避免违法犯罪;依法从事民事经济活动,维护公平正义。</p> <p>教学要求:了解礼仪的基本要求,理解礼仪蕴含的道德意义;了解道德基本规范,增强诚信等职业道德意识;理解依法治国方略,学会用法定程序维护权益;了解与自己生活密切相关的法律常识。</p>
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	<p>教学内容:透视经济现象;投身经济建设;拥护社会主义政治制度;参与政治生活;共建社会主义和谐社会。</p> <p>教学要求:掌握有关的经济知识,树立正确的消费观等;了解职业活动所处的经济体制背景等,增强规则意识等;认同我国的社会主义政治制度;了解参与政治生活的相关知识和我国的对外政策;懂得以新发展理念统领发展全局的重要意义。</p>
4	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度。	<p>教学内容:坚持从客观实际出发;用辩证的观点看问题;坚持实践与认识的统一;顺应历史潮流;在社会中发展自我。</p> <p>教学要求:了解一切从实际出发等基本观点;了解事物的普遍联系等唯物辩证法的基本观点和方法;了解实践与认识相统一等辩证唯物主义认识论的基本观点;了解历史发展的规律性、理想信念的作用等;了解人的社会本质等历史唯物主义的基本观点。</p>
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,形成科学的“三观”,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念,增强全面建成小康社会,加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。	<p>教学内容:中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。</p> <p>教学要求:系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义;邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位;习近平新时代中国特色社会主义思想</p>

			社会主义思想形成的社会历史条件(新时代)、主要内容及其历史地位等。
6	思想道德修养与法律基础	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题,增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力,确立远大的生活目标,培养高尚的思想道德情操,增强社会主义法制观念和法律知识。	<p>教学内容:以社会主义核心价值观为主线,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求:系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾;理想信念的内涵及重要性;爱国主义及其时代内涵,弘扬中国精神;社会主义核心价值观的基本内容及其践行;社会主义道德的核心和原则;社会主义法律的本质特征、运行、体系,建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容,法治思维及其内涵等。</p>
7	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提升正确理解和运用祖国语言文字的能力,提高个人文化素养。指导学生学学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位所需的现代文阅读能力、口语交际能力、写作能力。掌握基本的语文学习方法,养成自学的良好习惯。重视语言的积累和感悟,重视课程中育人的功能,重视情感态度和价值观的正确引导。形成良好的个性,健全的人格,以促进职业生涯的发展。	<p>教学内容:阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动。</p> <p>教学要求:学生通过阅读各类优秀文学作品,体会其丰富的内涵,加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的认识和思考。增强热爱中华民族传统文化的思想感情。掌握精读、略读、浏览等阅读方法。学生口语交际中要养成说普通话的习惯,学会介绍、交谈、叙述、演讲、即兴发言、应聘等口语交际的方法和技能。要求学生学会根据校园生活、社会生活、职业生涯确定活动内容,设计活动项目,创设活动情境。学会运用有关语文知识和技能,提高语文应用能力,培养职业理想和职业情感。</p>
8	数学	通过对本课程学习和训练,获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学	<p>教学内容:主要包括集合、函数、数列、不等式、立体几何初步、平面解析几何初步等。</p> <p>教学要求:本课程要求学生理解基本的概念和理论,掌握基本的解题方法和一定的数学思想方法,同时使学生在自主学习能力和熟练运算能力、分析问题解决问题能力,以及用数学方法解决实际问题能力等方面达到一定的要求。</p>

		习中的作用。	
9	英语	在九年制义务教育英语水平的基础上，密切围绕五年制高等职业教育的培养目标，通过训练学生的听、说、读、写、译等语言基本技能，着重培养学生运用英语解决实际问题及职业岗位适应能力，为后续更高、更专业阶段的学习奠定基础。	<p>教学内容：根据《五年制高等职业教育实用英语课程基本要求》，选择教育部规划教材，巩固、加深和拓展中学所学的语言知识，为后续学习打好基础。</p> <p>教学要求：掌握 2000 左右词汇并能熟练运用；系统掌握英语基础语法及日常交际用语；借助工具书，阅读初级难度的英语文章，并能翻译其大意；书写常见体裁的应用文，能基本达意。</p>
10	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点，通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交际能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语教学两部分。</p> <p>教学要求：掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。</p>
11	计算机应用基础	通过本课程的学习使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握 Windows 操作系统的基本使用方法和应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的网络和国际互联网 Internet 的基本操作。	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7 操作系统应用、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 幻灯片演示文稿和计算机网络技术及应用。</p> <p>教学要求：学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 Powerpoint 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。</p>
12	劳动教育	通过劳动教育，使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用	<p>教学内容：主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值。</p> <p>教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负</p>

		常见劳动工具，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	责的劳动态度。
13	体育	培养体育正确认识；培养学生参与锻炼的积极性；实现体育运动的知识目标；实现体育运动技能目标；实现体育运动的身心健康目标。	<p>教学内容：普修课以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主；选项课由学生自主选择一项体育项目。</p> <p>教学要求：初步掌握科学锻炼身体的方法；较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握常见运动创伤的处置方法；增强健身意识，培养自觉锻炼身体习惯；注重社会公德，达到“国家体质健康标准”。</p>
14	艺术鉴赏	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	<p>艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。</p>
15	历史	中国通史由中国古代史、中国近代史和中国现代史组成。通过本课程的学习，应该获得较系统的中国古代和近现代历史基础知识，认识中国历史发展的基本规律，增强爱国主义思想感情，初步学会历史思维方法，能够运用所学到的史学理论和知识解决教学的有关问题。	<p>教学内容：本课程主要讲授从中华文明起源到 1949 年新中国成立前，上下五千年，通过各个时期政治、经济、文化、历史人物及事件的阐述，展示了中华文明的悠久历史，灿烂文化与中华民族的聪明才智，坎坷曲折的发展经历。</p> <p>教学要求：了解中国历史发展的基本线索，认识中国历史发展的基本规律，掌握分析、归纳、综合、比较等思维方法，初步学会运用历史唯物主义基本观念观察问题和分析问题。</p>
16	化学	使学生获得系统的化学基础知识、基本原理和基本实验技能，了解化学基础知识和原理在生产、生活实践中的重要应用，培养学生运用所学化学知识，分析和解决化学有关问题	<p>教学内容：重要的元素及化合物、物质结构、元素周期律、化学平衡、氧化还原反应、电解质的电离等基础理论；重要的有机化合物的组成、结构和基本性质；基本的化学实验技能等。</p> <p>教学要求：通过学习使学生了解物质的组成、结构、性质及变化规律，掌握化学的基本概念、基本理论知识和基本实</p>

		的能力，提高学生的科学素养。	验技能，熟悉重要的化学物质及其应用。
17	物理	课程目标：通过物理课程的学习，使学生基本了解物理学的特点和内容结构，了解物理基础知识的广泛应用，学会物理科学的基本方法，具备学习相关学科的初步能力。	主要内容：了解运动和力，知道机械能的应用，了解热现象和应用，了解直流电路的规律，理解电流的作用，了解磁现象，知道电与磁的相互联系，了解常见的光现象，知道核能及应用。 课程要求：教学中要突出学生学习的主动性，要坚持观察与实验的重要作用，要让学生的积极性与实际动手活动结合起来，把知识学习和实践能力培养落到实处。
18	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	教学内容：中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。 教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义思想解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。
19	职业素养	本课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力，最大限度地发挥校企合作优势，提高职业教育学生“零距离”就业能力，真正实现高职人文教育的培养目标。	教学内容：职业价值观、职场道德、职场礼仪、职场沟通、职场协作、时间管理、情绪管理。 教学要求：理解职业素质包含的内容及基本框架、工作的意义；理解职场价值观要求；掌握沟通的基本理论、方式、方法以及在职场交往中的重要作用；了解团队构成基本要素，认知、体验团队精神的内涵及意义；掌握时间管理的原则和方法。

## 2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求



序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	小学心理学	<p>本课程是面向全校各师范专业及师范方向的专业必须基础课程，该课程主要研究学校教育情境中学与教的心理规律和学生心理发展特点及规律，着眼于提高学生的教育和心理学理论水平及实际应用能力。</p>	<p>教学内容：心理学概述、认知过程、情绪、情感与意志、个性心理、学习理论、学习心理、教学心理等。</p> <p>教学要求：使学生掌握和了解心理学的基本概念和理论；能运用小学心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，有效地指导教师的教学活动以及学生的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用目的。</p>
2	小学教育学	<p>通过本学科的学习，掌握从事小学教育教学工作必备的教育基础理论和基本技能；初步树立正确的儿童发展观、教育观、教学观，能够依据小学教育教学规律组织教育教学工作；具备初步的教育科研能力。</p>	<p>教学内容：教育与教育学、教育与人的发展、教育与社会、教育目的、学校教育制度、教师与学生、课程、教学、德育、班主任工作、课外校外教育等方面。</p> <p>教学要求：通过教学，提高学生对小学教育工作重要性的认识，提高学习积极性，不断提升教育专业素养，能运用所学理论分析和解决教育实践中的问题。</p>
3	写字	<p>通过本课程学习，让学生会掌握正确的书写方法和技巧。将粉笔字、毛笔字、钢笔字融会贯通。用不同的工具书写规范汉字。</p>	<p>教学内容：毛笔字、钢笔字、粉笔字。</p> <p>教学要求：首先，对书写的工具材料进行详细的讲述。让学生有选择的使用工具。其次，对汉字的基本笔画，基本结构进行分析讲解。让学生会书写横竖撇捺基本笔画，掌握左右结构，上下结构，半包围结构等等。第三，让学生对照字帖进行临摹练习，钢笔字与黑板字作为重点。要求学生一学期后能书写规范的汉字。</p>
4	应用写作	<p>使学生掌握各类应用文写作的格式、写作要求和技巧，能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文；</p>	<p>教学内容：（一）行政机关公文。（二）事务文书。（三）条据类公文。（四）会议文书。（五）校园文书。（六）专业文书。</p> <p>教学要求：第一，要使学生从理论上把握</p>

		根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书;为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。	所学文体,掌握必备的写作理论知识。第二,要引导学生多接触文章实际,加深对所学文体的全面的认识。第三,要指导学生进行有效的作文训练,以通过写作实践形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。
5	基础写作	开设本课程,旨在培养学生具备系统的写作理论知识,提高写作能力和研究能力,为学习其他课程和今后的发展夯实“会写”的基础;同时,使学生初步熟悉作文教学的规律和方法,为将来胜任语文教学工作做好“会教”的准备。通过本课程的学习,使学生了解基础写作理论和主体素养知识,结合写作过程训练和文字表述训练,使学生掌握文学文体、理论文体和实用文体的写作能力。	教学内容:(一)写作概述。(二)写作的本源和作者的综合素养。(三)写作的过程。(四)写作的思维、方法和技巧。(五)成品与读者。(六)应用体、新闻体、理论体。(七)文学体:散文、诗歌、小说。 教学要求:(一)让学生认识文章的构成要素和文体规范,认识写作过程中的相关规律。(二)认识各类文体的内在、外在特点,了解有关现代性写作的技巧、方法。(三)通过对范文的学习和对习作的解析,进一步认识不同文体的写作方式、技巧,并能举一反三,灵活运用于写作实践中。
6	儿童文学	掌握一定的儿童文学基础知识,具备阅读、鉴赏、分析、评价古今中外优秀的儿童作品的方法,并且具有适应实际工作需要的阅读能力、写作能力和语言交际能力和自主学习的能力。	教学内容:儿童文学基本理论:儿童观、近现代儿童观的衍变、儿童文学的概念和本质、儿童文学的作用等。儿童文学的表现形式:儿歌、儿童诗、童话和寓言、儿童小说以及儿童故事、儿童散文、儿童戏剧电影文学等。 教学要求:掌握儿童文学相关的理论;针对不同文体的作品要学会运用方法进行分析和理解;培养儿童文学创作实践的能力。
7	普通话	通过《普通话》的学习,教育学生热爱祖国语言,	教学内容:普通话概述、普通话水平测试、声母、韵母、声调、语流音变、短文朗读

		<p>掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领,具备较强的方音辨正能力。同时,针对普通话水平测试进行有针对性的训练,使学生能顺利地通过测试并达到二级甲等的等级标准。</p>	<p>和命题说话。</p> <p>教学要求:在教学过程中,理论教学要精讲,实践教学要充足,让学生在大量的练习过程中掌握语言的运用技能。以训练方法为突破口,使学生了解正音方法,从而通过自我训练掌握正确的发音方法。从正确的普通话发音习惯养成出发,建立标准发音的理念,坚持通过大量的听读训练提高学生的普通话水平。</p>
8	教师口语	<p>本课程是一门实践性很强的课程,是师范类专业学生教师职业技能的必修课,通过本课程的学习,要使学生掌握教师口语运用的方法和规律。本课程的开设,主要是为了提高未来教师的口语表达水平,从而提高全民的口语素质,使人们在工作、学习和生活中能够更加的方便、快捷。</p>	<p>教学内容:本课程主要分为两个部分,口语基础知识的学习和口语表达能力的运用。</p> <p>教学要求:通过教学使学生热爱祖国语言,认真学习、积极贯彻国家语言文字工作的方针政策,增强语言规范意识;要求学生能够用标准和比较标准的普通话,开展教育、教学工作;使学生掌握教学口语的基本技能。</p>
9	音乐	<p>通过教学使学生具有扎实的音乐基础理论,能视唱简单的乐曲(以简谱为主,与五线谱为辅),对古今中外各种题材与体裁的著名音乐作品有一定的了解,从而拓宽音乐视野,为今后进一步学习或自学打下良好的基础。</p>	<p>教学内容:音名与唱名、五线谱、变音记号、节奏、节拍、视唱练习、名曲视唱、大调式与小调式、和弦、移调、常用音乐记号与音乐术语、歌唱者的“乐器”</p> <p>教学要求:着重讲授音乐的基本知识,在教学中注意多进行谱例的分析,并与技能训练相结合,安排必要的课堂练习和课外作业。教学方法应灵活多样,积极采用电化教学手段。</p>
10	地理	<p>以人地关系为出发点和落脚点,以人类经济社会发展为主线,认识并掌握人类活动与环境之间的相互关联及其规律.充分认识人类共同面临的重大问题</p>	<p>教学内容:掌握人文地理学研究的对象、任务、方法和理论。理解并掌握各种人文事象在地域空间上发生、发展、分布和变化的规律。</p> <p>教学要求:学会理论与实践相结合的学习方法,学会从人地关系角度出发,分析、认</p>

		题，找到科学解决问题的途径，认识走可持续发展道路的重大意义。	识全球或不同地域空间出现的人口、资源、环境、粮食、经济社会发展等方面出现的重大问题及其解决途径。
11	简笔画与手工	通过简笔画和手工课程的学习，陶冶学生审美情操，提高生活品位，使学生掌握各种材料手工制作的技能，使学生能够胜任小学有关手工教学工作，形成小学教师必备职业素养。	教学内容：简笔画，少儿绘画创意；纸艺，布艺，泥工，环保材料的使用，玩教具的制作各种材料制作的技能和技巧，小学环境创设。 教学要求：掌握各种材料手工制作的技能，了解绘画作品的类型，感受美术作品的情景和意境，使学生能够胜任小学有关手工教学工作，形成小学教师必备职业素养。

### 3. 专业基础核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	古代文学	通过教学，了解中国文学的发展过程，掌握有关基础知识，增强学生的基础专业知识和对民族灿烂文化的认识，提高学生分析、鉴赏中国文学作品的能力，了解中国文学的基本面貌。	教学内容：先秦两汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐文学、两宋文学、元明清文学着重梳理中国古代文学发展的脉络；分析各时期文学的基本特征以及它产生、发展的原因。 教学要求：掌握中国古代各文学流派的特点及其形成的因素；掌握各时期代表作家及作品的创作特点。不断提高对古代文学作品的分析、鉴赏能力。
2	现当代文学	是高等学校语文教育专业的必修课，是一门使学生了解现当代文学基本知识的基础课，通过教学，使学生提高分析、鉴赏中国现当代文学作品的能力，了解中国现当代文学的基本面貌。	内容包括中国现当代文学史知识的学习和中国现当代文学作品鉴赏两大部分，其中以文学作品鉴赏为教学重点。 教学要求：通过教学，使学生了解中国现当代文学发展过程和规律；了解中国现当代重要作家的生平思想和创作道路，理解他们的代表作品的思想内容和艺术特色；提高阅读分析各类文学作品的能力。
3	外国文学	在注意介绍文学史的单位	教学内容：各国文学概况，讲述外国

		<p>知识的同时，着重分析重要作家及其代表作品，以培养学生理解、分析文学现象和文学作品的的能力。</p>	<p>文学思潮和流派；重点评析世界著名作家和代表作品。</p> <p>教学要求：以文学发展史为脉络，梳理、评析源远流长的外国文学史和丰富复杂的精神现象，包括代表性的文艺思潮、作家作品、文学流派、文学现象等。</p>
4	古代汉语	<p>帮助学生系统的掌握古代汉语的基本常识，包括文字、词汇、语法、修辞、音韵等部分。能够运用古代汉语基本常识阅读古书古文，发掘古书古文在文字、词汇、语法、音韵等方面的知识点，并对古书古文进行标点翻译。</p>	<p>教学内容：中国汉字的起源、演变及构造分析；词的本义、引申义等；古代汉语虚词、词类活用，古代汉语特殊的句型；音韵学、诗词格律知识；古汉语修辞知识。</p> <p>教学要求：了解汉字的起源、演变，掌握汉字的构造分析；掌握词的本义、引申义。掌握古代汉语虚词、词类活用及特殊句式的用法，了解音韵学的概念，能分析近体诗的格律。</p>
5	现代汉语	<p>通过本课程的学习，能够运用现代汉语各部分的基础理论和基本知识来指导自己的语言实践，提高自己的驾驭语言文字的能力，正确使用祖国的语言文字。</p>	<p>教学内容：语音、文字、词汇、语法、修辞等知识。</p> <p>教学要求：要求学生能掌握普通话的语音系统，提高自己说普通话的水平；能正确使用规范汉字；能正确辨析和解释词义，丰富自己的词汇，提高用词的能力；能掌握基本的语法知识，提高学生辨识词性、分析句子和辨别句子正误的能力；能掌握基本的修辞知识，提高表达、鉴赏能力。</p>
6	文学概论	<p>通过文学概论的学习，使学生了解和掌握文学理论的基本知识，基础理论和研究方法，提高自身的文学修养及理性思维能力和审美水平，具备鉴赏，评论文学艺术作品的能力及初步驾驭文学文本，文化现象的能力。</p>	<p>教学内容：文学理论的性质和形态、马克思主义文学理论、文学活动及其审美意识形态性质、文学创作过程和原则、文学作品的类型和体裁、文本层次、文学消费与文学接受、文学批评。</p> <p>教学要求：使学生系统掌握文学概论的基本知识和基本原理；使学生运用文学基本原理分析文学现象和文学作品，学习文学评论和文学研究；使学</p>

			生学会各类文学作品鉴赏、批评和讲解的基本技巧和方法，将其运用于语文教学实际。
7	小学语文教学法	<p>教学目标：通过对本课程的学习，旨在使学生获得适应未来小学语文教学进一步发展所必需的重要的语文教学知识以及基本的语文教学思想方法和必要的应用技能；并运用理论知识和科学方法探寻和剖析小学语文教学中诸多问题。</p>	<p>教学内容及要求：通过教师讲授、师生共同探讨、学生实践，引导学生探究并掌握小学语文教学中汉语拼音、识字与写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习等模块教学的要求、规律、策略、方法，具备小学语文学科教学的基本技能，具备开发与利用语文课程资源的能力，能够胜任小学语文教学工作 and 科研工作。</p>
8	语文教学技能训练	<p>教学目标：能结合学科特点和教学内容设计教学方案，编写不同类型、不同内容的教案。能应用课堂导入、讲读、提问、板书设计等教学技能。能根据学科特点制作教学所需要的简易教具和课件。能运用现代化教学手段的能力。</p>	<p>教学内容及要求：通过案例剖析，指导学生掌握语文教学的基本技能，并通过见习、微格教学、教育实习等实践活动，运用语文教学的基本技能开展语文课堂教学实践，包括能灵活处理教材和正确解析课文，制定准确的教学目标和教学重难点，采用合适的教学方法和现代化教学手段，设计并展开多样化的教学活动，学会说课、评价语文课堂教学等。进一步的理解。</p>
9	自然科学基础	<p>从科学世界观、求真创新的科学精神和求实质疑的科学态度、科学探究能力和科学的思考、反思能力、科学知识及对科学知识的认识、设计组织科学教育活动能力等方面来提高教育专业学生的科学素养。</p>	<p>教学内容：动植物世界、菌类及病毒、细胞、遗传和变异、生物与环境、生命起源和生物的进化；无机物与周期表及环境、有机物与环境及生活；运动和力及定律、物质结构与变化、电磁及光学、原子；地球环境、大气、水、地壳等。</p> <p>教学要求：按照物质的发展规律，让学生了解自然科学的发展简史、自然科学的基本原理与实际应用学习一些自然科学的研究方法，并能动地改造环境，使之协调。</p>

#### 4. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	小学健康教育	通过本课程教学,使学生识记小学生健康教育的基本理论和方法,初步具备健康指导的基本技能和能力,同时也可增强学生的自我心理保健的意识和能力,另外,通过本课程教学,提高学生对小学生心理卫生和保健工作重要性的人事,树立关心儿童健康的观念。	<p>教学内容: 了解小学生心理卫生和生理卫生的一些基本原理,强调小学生运用健康教育的知识和理论,提高分析、指导和解决小学生健康问题的能力。</p> <p>教学要求: 对基本理论、概念、原理有清楚的记忆,能够准确地描述,将基本理论和方法应用于实践之中,并能结合小学生学习、生活中的实际问题,分析和解释并解决问题。</p>
2	教育知识与能力	本课程是师范类各专业学生的专业基础课,通过本课程的学习,使学生掌握教育教学的基础知识,养成教师职业必备的基本素养。能够运用先进的教育理论指导学习和自身专业的持续发展,能够针对实践中的问题进行一定的分析和探索。	<p>教学内容: 本课程包括7个模块: 教育基础知识和基本能力,以及学生指导、班级管理、学科知识和综合运用、教学设计、教学实施、教学评价的知识和能力等。</p> <p>教学要求: 掌握教育基本理论和素质教育的相关知识,能够综合运用发展心理学、思想品德、医疗保健、班级管理、小学有关学科知识等,进行教学设计和综合实践活动课程的组织和实施,能够科学高效地进行教学评价和教学反思。</p>
3	名师课堂	学习名家教师风范,遵循教学规律和美的规律,创造性地应用各种教学方法和美的形象,完成教学任务。	<p>教学内容: 学习如何高效地进行课堂教学,新课如何导入,课堂教学的组织与调控,如何提问和讲授,教学机智的应用以及课堂结束语和教学板书的艺术。</p> <p>教学要求: 能够创造性地运用各种教学方法完成教学任务及驾驭课堂的能力。</p>
4	德育与班主任工作	通过本课程的学习,使学生能够对小学教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索,运用教育	<p>教学内容: 主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块,前者包括教育基础、学生指导和班级管理,后者包括学科知识、教学设计、教学实施和教</p>

		基础、学生指导和班级管理 等知识有针对性的设计并实施小学教育的相关活动,并且能够运用所学教育知识设计和组织班级管理活动,掌握班级管理的基本方法。	学评价。 教学要求:掌握教育理论基础知识,能够运用教学知识分析和开展学科教学活动,并且具备完成指定教学内容的教学设计的能力,掌握班级管理、德育及心理辅导的方法。
5	小学教师综合素质	培养学生先进的教育、教学职业理念,具有良好的法律意识和职业道德和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力,从而提高学生的综合素质。	教学内容:教师职业、教育法律法规、素质教育观、“以人为本”学生观。 教学要求:理解教师职业的理念,了解国家主要的教育法律法规,素质教育观的基本要求、实施素质教育的途径、实施素质教育的方法、素质教育观的运用、“以人为本”学生观的内涵等知识。
6	多媒体课件制作	本课程为培养学生的课堂教学多媒体 CAI 课件的制作方法技巧,以及交互式的、触发式、综合型课件的具体制作方法基本操作。通过学习提高学生的专业实操应用能力,以适应毕业从事教育制作相关教学,打破传统写法的需要,并满足学生走向教育工作的现代化需要奠定良好的基础。	教学内容:包括多媒体课件制作工具的使用素材的处理、导入、组织、编辑合成,音视频链接基础知识、添加特效动画及合成技巧等。实操完成一个有效合理课件。 教学要求:通过讲解和案例制作及分析,通过各课件组成部分单元的实操和讲解再模仿制作到创作,来提高学生的学习和动手能力,做到学以致用。
7	教师职业道德与法律	通过教育和学习,使立志从教的学生明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与学生、与学校的关系,正确认识和理解教育工作、教师职业劳动与社会、国家、集体、他人的关系,全面了解并积	教学内容:教师职业道德的基本理论、规范、原则、职业道德教育与教育法律法规等。 教学要求:学习本课程要联系实际,要自觉遵循教师职业道德和行为规范,增强职业责任感和道德自律性。深刻理解教师职业道德规范的内涵和要求,能准确判断和理解与教师劳动相关的范畴和道德原则,掌握并运用适当的方法和途径进行职业道德和心理品质的修养,能



		<p>极践行教师职业道德规范,不断提高自身的思想与思考,努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行教师职业道德,真正成长便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作,为社会尽职尽责。</p>	<p>结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考,努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行教师职业道德,真正成长为人类灵魂的工程师。</p>
8	小学综合实践活动	<p>通过本课程的学习,使学生不断树立新的教育观、课程观和教学观,不但获得综合实践活动课程的有关理念及具体操作指导,而且对自己学习方式的改变也起一定作用,促进学生在学习观的转变。</p>	<p>教学内容:学习综合实践活动课程的基本概念;了解综合实践活动课程产生的社会历史背景和发展现状;明确其性质、理念、目标、内容、实施及评价;学习有关教育学、心理学理论,从理论上理解综合实践活动课程的意义。</p> <p>教学要求:通过学生具体设计、实施活动及师生共同评价活动,倡导学生学习的自主性;具备实施课程的基本策略;明确综合实践活动课程资源的解决方式,理解新课程管理、校本课程开发的一些新理念,初步学会解决具体问题。</p>
9	教师礼仪	<p>通过学习从理论上掌握教师工作中的各种礼仪规范,实践中养成良好的礼仪习惯,将学到的“社交礼仪”知识变为自觉的行为,在未来的工作中,努力提高学礼,知礼,习礼,用礼的自觉性,从而提高个人修养和专业素质。</p>	<p>教学内容:教师的素养、教师的形象、教师的形象、教师的仪表、课堂礼仪、校园礼仪、师生礼仪、社会交往等方面。</p> <p>教学要求:能够熟练的实施规范的礼仪,在不同场合进行恰当的教师形象塑造;提高与学生沟通协调能力、人际交往能力、处世应变能力、公关创新能力等;具有理解、宽容、诚恳的待人态度;具有现代交际素质,能适应现代社会及教师职业的需要。</p>
10	美育	<p>培养学生的审美情感,使学生具有美的理想、美的情操、美的品格、美的素养,具有欣赏美和创造美的能力,切实抓好学生美育工作,深入实施素质教育,使学生处在“大美育”之中,去感受美、创造美、欣赏美,达到师生生活、学习、素质更完美。</p>	<p>教学内容:了解美的本质、形体美、自然美、社会美、艺术美、美的范畴以及培养学生的美感。</p> <p>教学要求:培养学生对美的观察力、感受力和判断力。学会用审美的眼光观察事物;初步了解社会美,分辨是非、善恶、美丑。培养良好的品行,懂得礼貌待人;接触欣赏自然美。培养热爱自然环境的情感;体验运动美、形体美,感受运动与美的关系等。</p>

11	书法艺术	通过本课程的学习,要使学生了解中国书法的历史和书法发展演变的脉络。能够识别篆隶楷行草的基本字形。并能掌握正确的用笔方法,书写楷书字体。一学期学习后能创作一幅作品。并具备基本的书法鉴赏能力。	<p>教学内容:书法的概念、篆隶楷行草各种字体的演示、书法的用笔方法、书法创作。</p> <p>教学要求:首先是对书法的概念进行讲解,将汉字的起源放置课首,对文字的产生以及演变作详细的论述。当中会运用《说文解字》作为主要授课内容。其次,对篆隶楷行草各种字体进行演示,让学生认识各种字体,要求学生能书写基本的各体汉字。第三,对书法的用笔进行详细讲述,让学生了解古人的用笔方法。第四,能够进行基本的书法创作。</p>
----	------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (三) 实践性教学环节

#### 1. 实践性教学体系设计

培养农村小学语文教师不能仅仅局限于教育教学理论和学科基础知识,还应参与教学实践,强化教学技能训练。所以我们遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律,以岗位职业能力的培养为目标,根据就业市场信息和岗位技能要求确定实践性教学体系的具体实施内容,将实践性教学与职业技能进行有效衔接。

实践课程着重强调学生亲自参与教学实践,包括课堂教学、班级管理、教学研究、活动组织等。实践能力对小学语文教师的培养是十分重要的,小学语文教师要主动把理论学习与教育实践相结合,不断通过实践—反思—再实践—再反思的循环提升专业能力,增长教育艺术。

我们要求专业课程都必须开足实践课时,让学生将所学理论应用于实践,在实践中检验理论知识、掌握知识形成过程、提高动手实际操作能力。同时,坚持立德树人为本,促进学生全面发展,坚定课程思政的主线,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,毫不动摇坚持社会主义办学方向,把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,把思想政治教育贯穿语文教育全过程,把培育和践行职业教育和社会主义核心价值观教育融入语文教育实践性教学的全过程。我们科学合理设计五年一贯的教育考察、观摩、见习、实习、顶岗等教学实践环节,让学生在实践中认识语文教育,了解语文教育,学习语文教学,掌握小学学科教学技能和方法。

因此,我们根据专业人才培养工作特点,设置的专业实践教学体系包括:社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习(顶岗实习)、毕业论文设计和职业资格证书考取等。

课程类型方面:

(1) 社会与生产实践,主要安排在 1-2、3-4、5-6、7-8 学期的寒暑假,

对当地学校学生的心理健康、阅读、写作等学情作相应的调查，并形成书面报告。其目标是让学生初步接触了解小学生的心理及学情，同时培养学生立德树人的思想和对教师职业的认同感。

(2) 专业项目实训主要集中在 2、4、6、8 学期进行，其目标是让学生更新教育理念，熟悉小学的教育教学工作及管理工作。

(3) 毕业实习（顶岗实习）主要在第九、十学期进行，通过实习，师范生提高教育教学技能，掌握小学的教育教学及班主任管理工作。

(4) 毕业设计主要在第十学期进行，是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行教育教學工作的训练，是提高学生分析问题和解决问题能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径。

(5) 职业资格证书考取，主要目标是让学生掌握从事语文教育教學工作的基本技能，学习先进的教学管理经验，提升教学教育水平，顺利考取语文教育专业的教师资格证。

## 2. 实践性教学体系

(1) **社会与生产实践** 包括专业劳动体验（专业劳动）、各类社团活动等实践教学环节。

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	关于家乡方言的调查报告	实践内容：调查方言与普通话在语音、词汇、语法等方面的区别。 实践时间：第 1-2 学期寒暑假。 达标要求：全面了解方言与家乡人生活的关系，通过方言与普通话的对比，掌握二者的区别，并形成相应的科研文章。	1
2	家乡小学学情的分析调查报告	实践内容：对家乡某一小学的各科教育、心理、学情等方面作调查。 实践时间：第 3-4 学期寒暑假。 达标要求：转变大学生的角色意识、教学观念、教学行为方式等，并形成相应的调查报告。	1
3	专业劳动体验（专业劳动）	实践内容：让学生在劳动实践中强化合作意识，并培养学生的创新意识。 实践时间：第 5-6 学期寒暑假。 达标要求：组织学生进行劳动项目竞赛，以小组团体成绩评价为导向。	1
4	红色之旅	实践内容：参观鄂豫皖革命纪念馆、红四方面军将士纪念馆、鄂豫皖苏区首府烈士陵园、许世友将军墓、何家冲纪	1

		念园等。 实践时间：第 7-8 学期寒暑假。 达标要求：了解先烈的英勇事迹，形成国家认同，热爱中国共产党，并形成相应的思想汇报。	
	合计		4

### (2) 专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间(周)	学分
1	职业认知	职业生涯规划	实践教学目标：具有初步的生涯规划意识和能力。 实践内容：根据自己的兴趣，对大学生活、将来的工作制定详细的职业规划。 技能与技术标准：对职业生涯作合理的评估，确定职业发展的短期和长期目标，唤起学生的职业热情。并形成 ppt 和职业规划书。	第二学期第 13 周	1
2	技能与大赛	教学技能大赛	实践教学目标：提高专业技能和实践能力，有效强化教育教学实践工作。 实践内容：展示多媒体课件，15 分钟的说课，才艺展示。 技能与技术标准：教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面的正确、先进。	第四学期第 13 周	1
3	专业创新设计	小学教学的反 思与探索	实践教学目标：积极探索优化小学教学策略。 实践内容：任选一学科的教学创新讲课稿。 技能与技术标准：优化教法，提升学生的学习趣味，并形成相应的教学反思的论文。	第六学期第 13 周	1
4	岗前综合实训	小学见习	实践教学目标：加深理论修养，观摩名家示范。 实践内容：小学各科教学实践，包括班主任管理工作。 技能与技术标准：更新教育理念，提高教育教学技能，并形成相应的见习总结。	第八学期第 13 周	1
合计					4

### (3) 毕业实习（顶岗实习）

一般安排在第九、十学期，要求学生在实习基地或其他相关教育部门顶岗实习，从事小学语文教学和班主任工作，按时完成顶岗实习，鉴定合格，计 56 学分。

### (4) 毕业论文设计



	010001014	哲学与人生	必修	2	36	28	8				2							4
	010001001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（上）	必修	2	36	30	6					2						6
	010001002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（下）	必修	2	36	30	6						2				7	
	010001003	思想道德修养与法律基础	必修	3	54	40	14					3					5	
	010003025	语文(1)	必修	4	64	43	21	4									1	
	010003026	语文(2)	必修	4	72	48	24		4									2
	010003034	语文(3)	必修	4	72	48	24			4							3	
	010003035	语文(4)	必修	4	72	48	24				4							4
	010003027	数学(1)	必修	4	64	43	21	4										1
	010003028	数学(2)	必修	4	72	48	24		4								2	
	010003021	英语(1)	必修	4	64	43	21	4									1	
	010003022	英语(2)	必修	4	72	48	24		4									2
	010003023	英语(3)	必修	2	36	25	11			2							3	
	010003024	英语(4)	必修	2	36	25	11				2							4
	010003008	大学英语（一）	必修	4	72	50	22					4						5
	010003009	大学英语（二）	必修	4	72	50	22						4					6
	010003004	计算机应用基础	必修	4	72	36	36		4									2
	010001010	劳动教育	必修	1	16	5	11	1										1
	010002005	体育(1)	必修	2	32	2	30	2										1
	010002006	体育(2)	必修	2	36	2	34		2									2
	010002007	体育(3)	必修	2	36	2	34			2								3
	010002008	体育(4)	必修	2	36	2	34				2							4
	010002009	体育(5)	必修	2	36	2	34					2						5
	010002010	体育(6)	必修	2	36	2	34						2					6
	010003005	艺术鉴赏（一）	必修	1	18	9	9			1								3
	010003006	艺术鉴赏（二）	必修	1	18	9	9				1							4
	010003029	历史	限选	2	32	20	12	2									1	
	010003030	化学	限选	2	36	16	20		2								2	
	010003031	物理	限选	2	36	16	20			2							3	
	010003007	中华优秀传统文化	限选	2	32	27	5	2										1
	010003032	职业素养（1）	限选	2	32	16	16	2										1
	010003033	职业素养（2）	限选	2	36	18	18		2									2
	小计			90	1574	911	663	23	24	13	11	9	8	2				
网络通识课程		见附表	任选			学生在1-4学期需从课程清单中任选6门课												
	小计			6	108													
专业基础课程	570104101	小学心理学（一）	必修	3	54	27	27			3								3
	570104102	小学心理学（二）	必修	3	54	27	27				3						4	
	570104103	小学教育学（一）	必修	3	54	27	27					3					5	
	570104104	小学教育学（二）	必修	3	54	27	27						3					6
	570104105	写字（一）	必修	2	36	5	31			2								3
	570104106	写字（二）	必修	2	36	5	31				2							4

	570104107	应用写作	必修	3	54	27	27							3				8
	570104108	基础写作	必修	3	54	27	27						3				7	
	570104109	儿童文学	必修	4	72	42	30							4			8	
	570104110	普通话	必修	2	36	12	24				2						4	
	570104111	教师口语	必修	2	36	12	24					2					5	
	570104112	音乐	必修	2	36	18	18			2							3	
	570104113	地理	必修	2	32	20	12	2									1	
	570104114	简笔画与手工	必修	2	36	9	27			2							3	
	小计				36	644	285	359	2		9	7	5	3	3	7		
专业 核心 课程	570104115	古代文学（一）	必修	2	36	21	15				2						4	
	570104116	古代文学（二）	必修	2	36	21	15					2						5
	570104117	古代文学（三）	必修	2	36	21	15						2				6	
	570104118	古代文学（四）	必修	2	36	21	15							2				7
	570104119	现当代文学（一）	必修	2	36	20	16							2				7
	570104120	现当代文学（二）	必修	2	36	20	16								2			8
	570104121	外国文学	必修	4	72	40	32							4				7
	570104122	古代汉语（一）	必修	2	36	21	15						2					6
	570104123	古代汉语（二）	必修	2	36	21	15							2				7
	570104124	现代汉语（一）	必修	2	36	21	15				2							4
	570104125	现代汉语（二）	必修	2	36	21	15					2						5
	570104126	文学概论	必修	4	72	40	32								4			8
	570104127	小学语文教学法（一）	必修	2	36	20	16				2							4
	570104128	小学语文教学法（二）	必修	2	36	20	16					2						5
	570104129	语文教学技能训	必修	3	54	20	34								3			8
	570104130	自然科学基础	必修	3	54	30	24								3			8
	小计				38	684	378	306				6	6	4	10	12		
专业 拓展 课程	570104131	小学健康教育	限选	3	54	27	27							3				7
	570104132	教育知识与能力	限选	3	54	27	27								3			8
	570104133	名师课堂	限选	2	36	18	18								2			8
	570104134	德育与班主任	限选	2	36	18	18				2							3
	570104135	小学教师综合素	限选	3	54	18	36							3				7
	570104136	多媒体课件制	限选	3	54	18	36								3			7
	570104137	教师职业道德与	限选	3	54	27	27						3					6
	570104138	小学综合实践活	限选	3	54	27	27						3					6
	570104139	教师礼仪	限选	3	54	27	27						3					6
	570104140	美育	限选	2	36	20	16					2						5
	570104141	书法艺术	限选	2	36	12	24					2						5
	小计				29	522	239	283			2		4	9	9	5		
单列 实践 教学 活动	020001002	社会与生产实践		4	64	-	64											
	020001003	专业项目实训		4	64	-	64											
	020001004	毕业（顶岗）实习		60	960	-	960											
	020001005	毕业论文设计		2	32		32											
	020001006	资格证培训与考		4	64	-	64											

	020001007	军事技能		2	32	-	32											
		合计		76	1216		1216											
总计				275	4544	1813	2731	25	24	24	24	24	24	24	24			
说明		<p>1. 第 1 学期, 新生军事技能 2 周, 考试 1 周, 法定节假日 1 周, 实际教学周为 16 周; 第 2-8 学期, 考试 1 周, 法定节假日 1 周, 实际教学周为 18 周, 如第 8 学期开始安排毕业实习(顶岗实习), 本学期实习安排 20 周, 周课时 30 节; 第 10 学期, 毕业论文设计 2 周(不占课内教学周), 资格证培训与考核 4 周; 毕业(顶岗)实习安排 40-60 周, 周课时 30 节, 可按学期, 以工学交替形式安排。</p> <p>2. 本专业总学时为 4544 节(网络通识课程、社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时, 总学时要求不低于 4500 学时), 其中公共基础课总学时为 1574, 占总课时的比例为 34.6%(要求不低于 25%); 选修课总学时为 522, 占总课时的比例为 11.5% (要求不低于 10%); 专业课总学时为 1850, 占总课时的比例为 40.7%; 实践性教学总学时为 2731, 占总课时的比例为 60% (要求不低于 50%)。</p>																

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	37	语文教育专业有学生 300 余人, 专业教师 37 人, 生师比低于 25:1, 双师素质教师 19 人, 占专业教师比达 50%以上。
专业带头人	6	原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外语文教育专业发展, 能广泛联系小学一线教师, 了解教育领域对语文教育专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在小学教学区域或小学教改领域具有一定的专业影响力。
专任教师	32	<p>具有高校教师资格和本专业领域有关证书;</p> <p>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;</p> <p>具有汉语言文学、心理学、教育学等相关专业本科及以上学历;</p> <p>具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;</p> <p>具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究;</p> <p>每 5 年累计不少于 6 个月的小学教学及管理的实践经历。</p>
兼职教师	5	主要从知名的小学聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的语文教育专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。



## （二）教学设施

本专业校内、校外实习实训基地等具体教学设施情况见下述表格。

**表 1 校内实践教学条件配置**

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	录播教室	试讲试练实训	录播主机、编辑系统	
2	演播厅	音视频节目制作实训	布景、灯光	
3	校园电视台	音视频节目制作和播出	录播系统、摄像机	
4	非线性编辑实训室	音视频节目编辑实训	非线性编辑软件、计算机	
5	普通话语音室	普通话发音校正和实训	普通话训练软件、计算机	
6	录音室	录音、配音操作和实训	录音软件、计算机	
7	书法实训室	三笔字实训	多媒体投影、写字台	
8	形体训练室	形体礼仪、化妆实训	舞蹈地胶、触摸一体机	
9	文秘实训室	办公室礼仪实训	电脑、传真打印复印一体机	
10	报刊编辑实训室	平面设计、报刊编辑	电脑、报刊编辑软件	

**表 2 校外实践教学条件配置**

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	羊山外国语小学	中小学教学、班主任工作	
2	信阳市第九小学	中小学教学、班主任工作	
3	信阳市第三小学	中小学教学、班主任工作	
4	信阳市实验小学	中小学教学、班主任工作	
5	信阳职业技术学院附属小学	中小学教学、班主任工作	
6	羊山实验小学	中小学教学、班主任工作	
7	浉河区第五小学	中小学教学、班主任工作	
8	浉河区东双河彭洼小学	中小学教学、班主任工作	
9	浉河区东双河镇中心学校	中小学教学、班主任工作	
10	信阳剑桥英语学校	中小学教学、班主任工作	
11	信阳新县宏桥小学	中小学教学、班主任工作	
12	新县逸夫小学	中小学教学、班主任工作	
13	商城县城关第四小学	中小学教学、班主任工作	
14	商城县实验小学	中小学教学、班主任工作	
15	罗山高店中心学校	中小学教学、班主任工作	

16	罗山立才学校息	中小学教学、班主任工作	
17	县张陶中心学校	中小学教学、班主任工作	
18	金色童年学校	中小学教学、班主任工作	
19	广州市花都区志才学校	中小学教学、班主任工作	
20	广东省中山市东升求实学校	中小学教学、班主任工作	

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。为了突出专业特色，结合本专业的基础课、核心课和拓展课拟选用以下教材。

课程	教材	出版	编者	单价	ISBN
语文	语文（上、下）	航空工业出版社	张妍、李娜、杨兰	26; 18	9787516502242
现代汉语	现代汉语（上、下）	高教出版社	黄伯荣、廖序东	28; 36.5	9787040214031
古代汉语	古代汉语（上、下）	高等教育出版社	易国杰	18; 27.7	9787040084511; 9787040085273
基础写作	写作学新教程（第二版）	南京大学出版社	刘海涛、金长民	36	9787305118326
应用写作	新编应用文写作教程	科学技术文献出版社	曾婷	40	9787518909001
中国古代文学	中国古代文学作品选（上、下）	南京大学出版社	周建忠	88	9787305108723
中国现当代文学	中国现当代文学作品选（上、下卷）	华东师范大学出版社	钱谷融	56	9787561760604
中国现当代文学	中国现代文学史（上、下）	高等教育出版社	朱栋霖	46	9787040406849; 9787040406832
外国文学	外国文学作品选	复旦大学出版社	郑克鲁	52	9787309022246
外国文学	外国文学史（上、下）	高教出版社	郑克鲁	39.5; 33.8	9787040182637
教师口语	教师语言	南京大学出版社	茅海燕	30	9787305142215
写字	三笔字书写教程	西北工业大学出版社	常彦、周力雁	42	9787561255216
书法艺术	书法基础与训练	广西美术出版社	曹杰钊	35	9787807465331
美育	美学原理	东南大学出版社	顾永芝	50	9787564111137
小学教学艺术	课程与教学论	南京大学出版	季银泉	36	9787305065286

术		社			
教师职业道德与法律	教师职业道德	南京大学出版社	陈玉祥	32	9787305165207
小学综合实践活动	小学综合实践活动（第二版）	南京大学出版社	何洁	39	9787305210068
教师礼仪	职业礼仪训练	南京大学出版社	李华等	42	9787305092275
小学教师综合素质	综合素质（小学）	世界图书出版公司	教师资格证考试研究院	54	978510044908
教育知识与能力	教育教学知识与能力（小学）	世界图书出版公司	教师资格证考试研究院	54	978510044922
德育与班主任工作	小学班主任工作专题	教育科学出版社	李颖	36	9787504174598

## 2. 图书文献配置

语言与传媒学院现有图书 8 万余册，学校图书馆还有中外文期刊 2080 种，现刊 700 种，报纸 41 种。比较系统的收藏有：1984 年以来中国人大复印资料 75 种，记载了社会科学最新研究成果；古籍线装书 4314 函等国内外珍贵工具书，具有较高的学术价值、收藏价值和史料价值。另外图书馆还设有院部图书资料室，最大限度满足了教学、科研的需要。同时也为社会提供文献检索咨询服务，成为全区文献信息中心。近年来，院部教师主编及副主编规划教材 14 部。

教材专著汇总表

序号	姓 名	专著教材名称	出版社名称	出版时间	作者情况	备注
1	罗家坤 吴启安 李 铭	古代文化概论	中国铁道出版社	2010,02	编著	
2	张廷远 吴启安	现代汉语教程	海燕出版社	2010,02	主编	
3	陈兴焱	普通话口语教程	清华大学出版社	2010,03	主编	省部级规划教
4	吴启安	应用文写作	东北大学出版社	2011,08	主编	省部级规划教
5	胡晓靖	当代信阳诗人论	海风出版社	2012,04	独著	
6	吴启安	大学写作	世界知识出版社	2012,09	主编	
7	李 超	现代礼仪实用教程	南开大学出版社	2012,09	主编	精品规划教材

8	陈兴焱	普通话学习与测试教程（2012）	文心出版社	2012,11	编著	省部级规划教
9	王仁元	传递正能量	河南人民出版社 版社	2013,04	独著	
10	李泽华	大学语文	河南科学技术出版社 版社	2013,08	主编	
12	胡晓靖	有些花，依然开着	河南人民出版社	2015,04	独著	
13	李 超	普通话实用口语教程	河南人民出版社	2016,02	主编	省部规划
14	陈兴焱	《信阳文化集成·方言卷》	河南人民出版社	2016,04	独著	

### 3. 数字资源配置

语言与传媒学院教师自主开发专业课程课件 20 余件，电子教案 50 余盘，专业核心课程教学视频 20 盘。现有院级精品课程 6 门，院级优秀课程 2 门；教师教育课程资源库 10 余个以及多门课程的信息化教学资源。近年来，图书馆还大力加强网络化和数字化文献资源建设，拥有书生、超星电子图书 32 万余种，“中国知网”“万方数据”、“中国医院知识仓库”等电子期刊数据库，并于 2003 年启用图书馆自动化集成管理系统。系统包含公共查询、采访、编目、流通、连续出版物等模块，并能通过网关检索其它联机数据库和自建数据库，读者通过网络可进行电子查阅和其它自助服务。学校采用万兆快速以太网交换技术，已经建成了功能完善的万兆核心、万兆主干覆盖整个校园的数字化校园网络系统并建设有网络学习空间，可同步进行网络课程、多媒体课件等教学资源库的开发建设。支持教师开发、使用多媒体教学课件及网络课程。其教学资源、电子教案和多媒体教学课件都可以在学院网站上运行，基本都具备网络课程的功能，实现教学资源的共享和办公的全网络化管理。

精品课程及优秀课程一览表

序号	级 别	课程名称	主持人	批准时间
1	院级精品课程	古代文学	罗家坤	2005. 11
2	院级精品课程	现代汉语	张廷远	2008. 04
3	院级精品课程	应用写作	吴启安	2008. 04
4	院级精品课程	现代文学	李 萍	2008. 04
5	院级精品课程	普通话基础教程	陈兴焱	2008. 04
6	院级精品课程	小学语文教学法	吴启安	2011. 04
7	院级优秀课程	古代汉语	李 超	2015. 03

8	院级优秀课程	外国文学	胡园园	2016.12
---	--------	------	-----	---------

#### （四）教学方法

把教学方法与手段的改革作为教学改革突破口，引导和鼓励教师开展“工学交替、任务驱动、项目导向”的工学结合教学模式改革探索，推动课程教学由传统的“教师中心”向“学生中心”转变。

根据课程性质和学生特点，创新教学方法。针对不同的课程内容，按照教师教育职业特点，灵活地将“模拟课堂”、“现场教学”、“项目教学”、“案例教学”、“情景教学”等各种教学方法应用于教学过程中，把“项目”引进课堂，注重学生在教中学，在学中练，学练并重，“教、学、练”合一，加强职业技能训练，突出学生职业能力培养，充分体现学生的主体作用，增强师范生学习兴趣，调动学习的主动性和积极性，提高教学效率。

基于工作过程的教学方法改革。为了切实有效地实施专业人才培养方案，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，改革教学内容和教学方法，重视学生校内学习与教师工作内容的一致性，采用项目教学、模拟教学等有利于增强学生能力的教学方法，同时加强实训和顶岗实习的组织与管理，注重学生专业技能和职业素质的培养，从而实现高技能人才的培养目标。

改革传统的教学方法，在专业课程的教学过程中，以“项目导向、任务驱动”的教学模式为主，根据实际教学过程中需要的知识与技能设计教学内容和学生实训任务，在循序渐进中实现教学目标。在教学过程中，对于每个学习情境的讲解采用“五步”项目教学法，使得学生在学习的过程中熟悉今后教学、管理的步骤和流程，为将来参加工作奠定基础。

#### （五）学习评价

课程的评价根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控，我院形成突出能力的考核评价方式，即采用成长性、过程性评价、形成性评价、终结性评价相结合的方式，既关注结果，更关注过程、学生的成长进步等情况。其中，形成性评价注重平时表现和实践能力的考核，主要根据学生完成每个学习情境的情况，结合平时表现，进行综合打分。终结性评价主要以试卷的形式进行笔试考试。课程总成绩由形成性评价与终结性评价两部分组成，其中形成性评价占总成绩的70%，终结性评价占30%。实训成绩主要根据本次实训的具体内容进行考核，考核成绩占60%，考勤情况占20%，实训总结占20%。

学生平时成绩的评定则是以成长性、过程评价为主，主要依据学生实训时的综合表现、工作完成情况和实训报告书写情况来确定。实训成绩按优、良、及格、不及格四个等级进行评定。其中，实训时的综合表现占40%，工作完成情况占40%，实训报告书写情况占20%。而学生校外顶岗实习、实训、见习等实践，主要由实习单位等社会有关方面组织参与考核评价，并且作为

优秀毕业生的一个重要的参考指标。并且相应的总结、听课记录、教案等评选也纳入考核标准中。

### （六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分不低于 260 学分，其中必修课程 240 学分，选修课程 35 学分。

### （二）技能证书的要求

1. 本专业学生必须获取二级甲等以上的普通话等级证书；

2. 本专业学生必须获取小学教师资格证证书；

3. 本专业学生必须获取全国公共英语等级（非英语专业二级）或者全国大学生英语应用能力考试（A 级）证书；

本专业学生必须获取全国计算机等级考试（非计算机专业一级）或者全国计算机 NIT 证书考试（合格）证书。

## 十、附录

附件 1：信阳职业技术学院网络通识课设置与学分

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
080189	任选	※▽书法鉴赏	1	30	1-4	
080190	任选	※舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
080191	任选	※影视鉴赏	1	18	1-4	
050226	任选	※中华诗词之美	1	20	1-4	
030747	任选	※解码国家安全	1	17	1-4	
000008	任选	※大学生恋爱与性健康	1	28	1-4	

020005	任选	※▽大学生创业基础	1	16	1-4	1-4 学期需 修够 6 学分
050227	任选	※口才艺术与社交礼仪	1	30	1-4	
050229	任选	※国学智慧	1	20	1-4	
050060	任选	※▽中国文化概论	1	30	1-4	
050230	任选	※中国的社会与文化	1	20	1-4	
170064	任选	※▽互联网金融	1	32	1-4	
050006	任选	※一起学说普通话	1	28	1-4	
050231	任选	※公共关系与人际交往能力	1	30	1-4	
050232	任选	※职场沟通	1	30	1-4	
100217	任选	※人文与医学	1	28	1-4	
100218	任选	※诺贝尔生理学或医学奖史话	1	28	1-4	
050024	任选	※演讲与口才	1	28	1-4	
100219	任选	※营养与食疗学	1	32	1-4	
020527	任选	※中国茶道	1	32	1-4	

**注：**表中课程前面有※标志的为网络慕课课程，前面有※▽标志的为网络慕课课程和面授课程