

# 教 学 通 讯

## 关于举办第三届“校长杯”教师 教学能力比赛的通知

各教学单位：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，推动教育强国建设，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，充分发挥比赛的引领示范作用，引导各院部落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发

2023 年第 24 期

总第 506 期

信阳职业技术学院

教务处主办

2023 年 12 月 13 日

展能力，促进学生全面发展。学校将举办我校第三届“校长杯”教师教学能力比赛，推进院赛、校赛、省赛、国赛四级多层次教学能力比赛机制，以教学能力比赛成果打造更多“金课”，惠及更多师生。现将校赛有关事宜通知如下：

### 一、比赛目的

依据《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》，组织开展学校教师教学能力比赛作品储备暨选拔培育参加 2024 年河南省比赛项目，并以此建立常态化的校赛备赛机制，全面提升我校教师教学能力大赛水平。

### 二、比赛对象

本次教师教学能力比赛的参赛人员为我校在职教师（包括教龄 2 年及以上的在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校工作 2 年以上的在聘教师）均可参赛。鼓励国家级和省级教学创新团队负责人参加教学竞赛活动。

### 三、比赛要求

重点考察教学团队（3-4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

**（一）教学内容。**根据职业教育国家教学标准和相关文件要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，契合层次定位，优化课程结构、更新教学内容。公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业（或

职业）应用场景的融合。专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

**（二）教学设计。**依据国家教学标准、学校人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。公共基础课根据学科特点选用恰当的教学学法；专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情境化教学，强化工学结合、理实一体、手脑并用。

**（三）教学实施。**落实育人为本，重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育；体现以学生为中心教学，开展师生、生生有效互动；突出重点突破难点，合理运用教学资源、教学方法，推动深度学习，提高学生基于任务（项目）的分析和解决问题能力；采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程倡导引入典型生产案例；实习实训应落实《职业学校学生实习管理规定》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教。按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材和数字教材。

**（四）教学评价。**聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决实际问题的能力。注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价；鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

**（五）教学反思。**深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

#### 四、比赛分组

选手以教学团队形式参加比赛，每个教学团队 3-4 人。国赛要求教学团队结构合理，35 岁以下（含）的教师不少于 1 人，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比在 50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业课程组的比赛，数量不超过 1 名。参赛的模块、单元、专题、项目或任务等应为有关课程中连续、完整的教学内容。

**（一）公共基础课程组：**参赛的教学内容应不少于 12 学时（不含思想政治类课程）。

**（二）专业课程一组：**参赛的教学内容应不少于 16 学时，参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。

**（三）专业课程二组：**参赛的教学内容应不少于 16 学时，其中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。参赛课程为专业核心课或专业拓展（选修）课，或专周实习实训、岗位实习等实践教学环节。五年制高职后二年课程参加高职组的比赛。

## 五、比赛作品

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进 1+X 证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参赛。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3-4 课时课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（具体要求见附件 1 参赛作品材料及相关要求）。

## 六、比赛组织

校级比赛设领导小组。

组 长：郑延芳

副组长：余 磊

成 员：各教学单位院长（主任） 李 超 梁祥波

## 七、比赛安排

本次大赛时间为 2023 年 12 月 12 日-2024 年 4 月，共分为培训备赛、院部初赛、校级初选、校级决赛四个阶段进行。

### （一）培训备赛阶段。

培训备赛时间：2023 年 12 月 12 日-2023 年 12 月 18 日。

各院部根据需要，以院部为单位对教师进行专项培训和实战指导。通过培训，提高大家对职业教育技能大赛教学能力比赛的认识，帮助教师明确要求、把握内涵、抓住重点、理清思路。各院部要兼顾各项工作任务，结合本院部专业优势和课程特色，统筹安排，合理组队。学院鼓励高级职称教师踊跃参加，鼓励跨院部、跨教研室组建团队。团队成员要明确角色，合理分工，优势互补，各尽其责，确保把主要精力放在教师教学能力比赛上。各参赛团队要结合学科优势和专业特长，仔细研究课程内容，确定作品方向，并按照各组别的具体要求，完成相应作品及材料制作和现场比赛准备工作。

负责部门：各院部

### （二）院部初赛阶段。

院部初赛时间：2023 年 12 月 18 日-2023 年 12 月 26 日。

各教学单位以基层教学组织为单位，每个基层教学组织需至少选报 2 个团队（10 人以下的基层教学组织至少选报 1 个团队）参

加院部初选。各教学单位根据实际制定好本部门比赛方案，方案中需注明比赛具体时间、地点，并于12月19日前交教务处2003室、电子版发送至教务处邮箱 xzjwc@xyvtc.edu.cn。

每个教学单位在初选基础上，集体（院长、副院长、教务办主任、基层教学组织负责人、骨干教师等）研究确定参赛课程作品名称；根据附件1、2具体要求及附件3评分指标，对各组别作品进行评审，推荐参加校赛团队，并填报《信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛参赛报名表》、《信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛参赛汇总表》（附件4、5纸质稿、电子稿），和参赛作品材料一并于2024年1月5日前交到教务处2003室。教务处将对院部初赛工作进行全程监督检查。

负责部门：各院部

### **（三）校级初选及决赛阶段**

初选时间：2024年1月中、下旬；

决赛时间：2024年3月底（依据省赛文件做适当调整）。

教务处拟于2024年1月中旬开展第三届“校长杯”教师教学能力大赛初选，根据附件3评分指标，从院部提交的项目中遴选出拟参加河南省2024年教师教学能力比赛候选项目。初选后各参赛候选项目在专家指导下经过打磨培育，将于2024年3月底进行决赛。

决赛规则：根据省教育厅2024年教学能力比赛文件精神及评

分标准，结合参赛作品材料、教学团队现场展示和答辩情况，对参赛作品进行综合评分，确定比赛等级。

决赛相关事宜另行通知。

负责部门：教务处

## 八、名额分配

各院部应结合专业优势和课程特色，推荐 2-3 件作品参加比赛，其中公共基础课程组（不含思政课程）不超过 1 件，专业课程一组不超过 2 件，专业课程二组不超过 1 件。同一院部的参赛作品中专业课程一组、二组作品尽量不出现专业大类的重复，公共基础课程组同一门课程上限为 1 个作品。2023 年河南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖院部，额外增加 1 个参赛名额（增加名额不受组别限制）。

每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）、教研任务的教师组成，不直接实施课堂教学的团队成员不超过 1 人。除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收 1 名学院聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。鼓励 2022 年、2023 年河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛、2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛、2023 年高等职业教育课堂教学创新大赛获奖选手继续参加本次比赛。

## 九、奖项设置

各组别分别设置一、二、三等奖，占本组参赛作品总数的



15%、25%、30%。推荐部分获奖的优秀作品参加 2024 年河南省职业院校技能大赛教学能力比赛。

教师教学能力比赛活动组织情况和比赛成绩作为对教学院部年终教学考核的依据之一。

## 十、工作要求

（一）各院部要高度重视、认真组织。教师教学能力竞赛是目前高职院校教师的“最高舞台”，对提高教师教学能力和信息素养，推进信息技术与教育的深度融合，推动信息化教学应用的常态化，提升人才培养质量具有重要作用。各院部要高度重视，认真做好比赛的组织工作，发动符合条件的全体专兼职教师积极参与，并在技术、设备、经费等方面给予支持；严格按照分配指标足额参赛，不得漏项；组织参赛团队认真学习、积极准备，力争好的成绩。

（二）参赛作品承担院部均须开设参赛作品教学内容所属的专业（须在教育部备案）和课程。参赛作品应为原创，引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛教学团队承担。

（三）比赛采取匿名方式进行，除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名（属性）、现场展示和答辩时使用的所有材料和画面等，均不得出现院部和参赛教师的任何信息。

（四）各院部应认真做好审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，如作品所在院部相关专业、课程开设、授课班级

人数情况，教学团队成员身份、参赛教师实际授课情况，并检查参赛作品材料是否泄露信息。

（五）参赛教学团队可参考国家免费提供的国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等相关教学资源进行教学设计和实际教学，相关资源可从国赛教学资源支持平台（智慧职教 [www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)、爱课程网 [www.icourses.cn](http://www.icourses.cn)）获取，或登录比赛官方网站有关链接。

- 附件：1. 信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛参赛作品材料及相关要求
2. 信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛现场比赛办法
3. 信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛评分指标
4. 信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛参赛报名表
5. 信阳职业技术学院第三届“校长杯”教师教学能力比赛参赛汇总表

（附件单独发送）