

# 信阳职业技术学院大数据与会计专业 2023 级人才培养方案

## （五年制）

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

### 二、专业简介

本专业是河南省高等学校专业综合改革试点项目建设专业，河南省高等职业院校创新发展行动计划骨干专业。与新道科技股份有限公司合作成立新道商学院，在创新实践教学、双师型师资队伍建设和双主体育人、名企名师讲堂等方面进行产教深度融合。

教学团队是河南省高等学校教学团队，现有师资 31 人，其中，教授 2 人，副教授 4 人，硕士学位 87%，注册会计师、高级会计师、中级会计师等双师素质教师比例达 80%。拥有河南省教学名师 2 人、河南省骨干教师 3 人，河南省优秀教育管理人才 1 人。目前建有《财务会计基础》省级精品在线开放课程、课程思政示范课，教师团队在省级教师课堂教学创新大赛中荣获一等奖、省级“会计技能”大赛中荣获二等奖、省级教师教学能力大赛荣获三等奖。另指导学生参加各级各类比赛获奖 20 余次。

### 三、入学基本要求

初中毕业生或具有相同学历者。

### 四、学制和修业年限

基本学制 5 年，实行学分弹性学制。在校学习时间不少于 4 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

### 五、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	咨询与调查（724）、 会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04-00） 税务专业人员（2-06-05-00）

主要岗位（群）或技术领域举例	企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业类证书举例	会计专业技术资格、审计专业技术资格、智能财税、财务共享服务、财务数字化应用职业技能等级证书（初级、中级）、业财一体信息化应用技能等级证书（初、中级）、连锁经营管理师技能等级证书（高级）

## 六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，主要面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事企业会计核算、企业内部会计控制、企业管理会计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税务管理等工作的高素质技术技能人才。

## 七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

5.具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

6.具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

7.具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;

8.具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。

9.具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制;

10.具备一定的管理会计工作能力,能够进行财务、业务信息处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息;

11.具备企业内部管理与控制的基本能力,能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计,并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制;

12.具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协作审计人员编制审计报告;

13.具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算;

14.掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能;

15.具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力;

16.具备利用大数据技术分析财务与审计问题。

17.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力,基本掌握城乡规划领域数字化技能;

18.具有探究学习、终身学习能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

19.掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

20.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

21.培育劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民,珍惜劳动成果,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 八、专业设置及要求

### （一）课程设置

#### 1. 公共基础课程

本专业开设公共基础课有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康教育、劳动教育、体育、信息技术、创新创业、大学生职业发展与就业指导、职业生涯规划、军事理论、艺术鉴赏、经济政治与社会、哲学与人生、历史、化学、物理、英语、大学英语、语文、大学语文、数学、中华优秀传统文化、职业素养。

#### 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

##### （1）专业基础课程

专业基础课程设置 10 门。包括财务会计基础、出纳业务操作、Excel 在财务管理中的应用、经济法基础（一）、经济法基础（二）、大数据技术应用基础、统计基础、企业管理基础、经济学原理、财务机器人应用与开发等。

##### （2）专业核心课程

专业核心课程设置 10 门，包括云财务会计实务、智能化成本核算与管理、管理会计实务、财务会计综合实训、中级会计实务、业财一体信息系统应用、智慧化税费申报与管理、大数据技术在财务中的应用、企业内部控制、财务大数据分析等。

##### （3）专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括审计基础与实务、连锁经营与管理、企业财务管理、财经应用文写作、商务洽谈等。

### （二）课程目标、主要教学内容和要求

#### 1. 公共基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质和历史地位，理解其蕴含和体现的马克思主义立场、观点和方法；全面深刻把握中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就，引导学生深刻理解红	<p>教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际和中华优秀传统文化相结合的历史进程；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。	成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和 历史地位。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想及其蕴含的马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的精华；明白习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义、21 世纪马克思主义的“大道理”；增进对其系统性科学性的把握，提高学习和运用的自觉性，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦做好全面准备。	<p>教学内容：新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点。</p> <p>教学要求：系统理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法，以及中华优秀传统文化和中国精神的时代精华。</p>
3	思想道德与法治	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	<p>教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等</p>
4	形势与政策	让学生感知世情国情党情，形成正确的“三观”；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；全面拓展学生能力，提高其综合素质。	紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个主题，结合当前形势以及我校实际和大学生成长特点确定 6-8 个专题，着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件；采用专题式教学方式，力求达到知识传递与思想深化的双重效

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
			果。
5	心理健康教育	普及心理健康知识，增强大学生的心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，促进大学生健康成长，全面发展。通过防治心理疾病、完善心理调节，最终促进心理发展。	<p>教学内容：大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。</p> <p>教学要求：大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。能够处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进大学生全面素质的提高。</p>
6	体育	培养体育正确认识；培养学生参与锻炼的积极性；实现体育运动的认知目标；实现体育运动的技能目标；实现体育运动的身心健康目标。	<p>教学内容：1. 普修课以武术、身体素质 and 体育生理卫生保健知识为主；2. 选项课，自主选择一项体育项目。</p> <p>教学要求：1. 初步掌握科学锻炼身体方法；2. 较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握常见运动创伤的处置方法；3. 增强健身意识，培养自觉锻炼身体习惯；4. 注重社会公德，达到“国家体质健康标准”。</p>
7	军事理论	通过军事理论课教学，使大学生了解当前国际军事斗争形势，掌握军事基础知识和基本军事技能，达到增强国防观念、国防安全意识和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质的提高，为建设强大的国防后备力量服务。	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。</p> <p>教学要求：培养国防意识，树立正确的国防观，理解习近平强军思想的科学含义和内容，了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况，激发大学生爱国热情，积极履行国防义务，增强民族自豪感和自信心。</p>
8	信息技术	使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握 Windows 操作系统的基本使用方法和应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的计算机网络基础知识和多媒体技	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7 操作系统应用、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 幻灯片演示文稿、计算机网络技术及应用和多媒体基础基础。</p> <p>教学要求：学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		术知识。	作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 PPT 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。
9	创新创业	通过课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家精神，提高学生的社会责任感、创业精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。	<p>教学内容：创新思维方式及培养；创业意识与创新能力；初识创业；创业准备；创业项目选择与商业模式的开发；创业机会与创业风险；制定创业计划；新企业的设立；企业的创新与成长。</p> <p>教学要求：坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。</p>
10	职业发展与就业指导	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策；提高就业能力。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。</p>
11	艺术鉴赏	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	<p>艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。</p>
12	英语	在九年制义务教育英语水平的基础上，密切围绕五年制高等职业教育的培养目标，通过训练学生的听、说、读、写、译等语言基本技能，着重培养学生运用英语解决实际问题及职业岗位适应能力，为后续更高、更专业阶段的学习奠定基础。	<p>教学内容：根据《五年制高等职业教育实用英语课程基本要求》，选择教育部规划教材，巩固、加深和拓展中学所学的语言知识，为后续学习打好基础。</p> <p>教学要求：掌握 2000 左右词汇并能熟练运用；系统掌握英语基础语法及日常交际用语；借助工具书，阅读初级难度的英语文章，并能翻译其大意；书写常见体裁的应用文，能基本达意。</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
13	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点,通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能,增强职业英语交流及跨文化交际能力,提高综合文化素养,使学生在日常交际、专业学习及就业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	教学内容:英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际,分为通用英语与专业英语教学两部分。要求:1.掌握 3500 左右常见及专业英语词汇;2.能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流;3.借助工具书能阅读中等难度的英文资料,并做到达意通顺的翻译;4.能书写一般性应用文,表达准确,语义连贯。
14	劳动教育	通过劳动教育,使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念,掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。	教学内容:主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 教学要求:结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。
15	健康教育	科普健康知识、推广健康理念、践行健康中国。树立健康意识、消除或减少危险因素的影响;掌握维护健康的知识和技能、提高自身健康管理和预防疾病的能力;提高健康素养和健全大学生的人格品质;增强维护全民健康的社会责任感;促进身心健康和全面发展。	教学内容:主要包括健康概述,确立健康的生活方式,发展积极的心理品质,公民健康素养的养成、健康决策的方法与技能、合理饮食与营养、远离物质滥用、运动与健康促进、大学生心理问题及应对策略、常见传染病的行为预防等。 教学要求:掌握与日常生活行为相关的保健知识、技能,关心健康问题、提高健康素养;学会自身健康管理和预防常见病的能力。
16	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提升正确理解和运用祖国语言文字的能力,提高个人文化素养。指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位所需的现代文阅读能力、口语交际能力、写作能力。掌握基本的语文学习方法,养成自学的良好习惯。重视语言的积累和感悟,重视课程中育人的功能,重视情感态度和价值观的正确引导。形成良好的个性,健全的人格,以促进职	教学内容:阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动。 教学要求:学生通过阅读各类优秀文学作品,体会其丰富的内涵,加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的认识和思考。增强热爱中华民族传统文化的思想感情。掌握精读、略读、浏览等阅读方法。学生口语交际中要养成说普通话的习惯,学会介绍、交谈、叙述、演讲、即兴发言、应聘等口语交际的方法和技能。要求学生学会根据校园生活、社会生活、职业生涯确定活动内容,设计活动项目,创设活动情境。学会运用有关语文知识和技能,提高语文应用能



序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		业生涯的发展。	力，培养职业理想和职业情感。
17	大学语文	通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。	<p>教学内容：包括语言知识、文学知识、课文阅读分析和写作练习四大部分。与教材相适应，课文阅读分析的教学为重点。</p> <p>教学要求：通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。</p>
18	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	<p>教学内容：透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会。</p> <p>教学要求：掌握有关的经济知识，树立正确的消费观等；了解职业活动所处的经济体制背景等，增强规则意识等；认同我国的社会主义政治制度；了解参与政治生活的相关知识和我国的对外政策；懂得以新发展理念统领发展全局的重要意义。</p>
19	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度。	<p>教学内容：坚持从客观实际出发；用辩证的观点看问题；坚持实践与认识的统一；顺应历史潮流；在社会中发展自我。</p> <p>教学要求：了解一切从实际出发等基本观点；了解事物的普遍联系等唯物辩证法的基本观点和方法；了解实践与认识相统一等辩证唯物主义认识论的基本观点；了解历史发展的规律性、理想信念的作用等；了解人的社会本质等历史唯物主义的基本观点。</p>
20	历史	中国通史由中国古代史、中国近代史和中国现代史组成。通过本课程的学习，应该获得较系统的中国古代和近现代历史基础知识，认识中国历史发展的基本规律，增强爱国主义思想感情，初步学会历史思维方法，能够运用所学到的史学理论和知识解决教学的有关问题。	<p>教学内容：本课程主要讲授从中华文明起源到 1949 年新中国成立前，上下五千年，通过各个时期政治、经济、文化、历史人物及事件的阐述，展示了中华文明的悠久历史，灿烂文化与中华民族的聪明才智，坎坷曲折的发展经历。</p> <p>教学要求：了解中国历史发展的基本线索，认识中国历史发展的基本规律，掌握分析、归纳、综合、比较等思维方法，初步学会运用历史唯物主义基本观</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
			念观察问题和分析问题。
21	化学	使学生获得系统的化学基础知识、基本原理和基本实验技能，了解化学基础知识和原理在生产、生活实践中的重要应用，培养学生运用所学化学知识，分析和解决化学有关问题的能力，提高学生的科学素养。	<p>教学内容：重要的元素及化合物、物质结构、元素周期律、化学平衡、氧化还原反应、电解质的电离等基础理论；重要的有机化合物的组成、结构和基本性质；基本的化学实验技能等。</p> <p>教学要求：通过学习使学生了解物质的组成、结构、性质及变化规律，掌握化学的基本概念、基本理论知识和基本实验技能，熟悉重要的化学物质及其应用。</p>
22	物理	课程目标：通过物理课程的学习，使学生基本了解物理学的特点和内容结构，了解物理基础知识的广泛应用，学会物理科学的基本方法，具备学习相关学科的初步能力。	<p>主要内容：了解运动和力，知道机械能的应用，了解热现象和应用，了解直流电路的规律，理解电流的作用，了解磁现象，知道电与磁的相互联系，了解常见的光现象，知道核能及应用。</p> <p>课程要求：教学中要突出学生学习的主动性，要坚持观察与实验的重要作用，要让学生的积极性与实际动手活动结合起来，把知识学习和实践能力培养落到实处。</p>
23	数学	通过对本课程学习和训练，获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。	<p>主要内容：包括集合、函数、数列、不等式、立体几何初步、平面解析几何初步等。</p> <p>教学要求：学生理解基本的概念和理论，掌握基本的解题方法和一定的数学思想方法，同时使学生在自主学习能力、熟练运算能力、分析问题解决问题能力，以及用数学方法解决实际问题能力等方面达到一定的要求。</p>
24	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	<p>教学内容：中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。</p> <p>教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义思想解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。</p>
25	职业素养	该课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的	<p>教学内容：主要讲授职业价值观、职场道德、职场礼仪、职场沟通、职场</p>

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。	协作、时间管理、情绪管理等内容。 教学要求：能够教育学生学会“做人”，学会做一个“职业人”，弥补学生社会能力及方法能力培养的缺失和不完善，提高职业教育学生“零距离”就业能力。

## 2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	财务会计基础	通过本课程的学习，了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，具备会计核算和监督能力，培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的会计职业态度和职业行为，为将来从事财务或审计工作打下坚实的基础。	<p>教学内容：本课程主要讲授会计要素、会计等式和复式记账法等基本原理，制造企业业务分录编制以及填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表。</p> <p>教学要求：要求学生具备从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力，能够独立完成从填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表等一系列会计工作流程。</p>
2	经济法基础（一）、（二）	通过本课程的教学，使学生全面了解税收的基础理论和基本知识，理论联系实际，提高学生理解、运用和遵守执行国家税法的水平以及分析、解决税收实际问题的能力，为学生将来从事财经工作打下坚实的基础。	<p>教学内容：主要讲授增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税等内容。</p> <p>教学要求：熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各种税的征税规定、计税方法和申报纳税方法；明确纳税人应当承担的纳税义务，应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任。</p>
3	大数据技术应用基础	通过学习大数据相关理论知识，掌握大数据的系统架构及关键技术以及具体应用场景，并结合具体设计实例，培养学生创新意识和实践能力。	<p>教学内容：软件系统的重要概念、体系结构、存储原理和读写过程，并熟练掌握分布式文件系统的使用方法；编程与计算机对话；程序世界的基本元素；程序中的逻辑关系等。</p> <p>教学要求：能够掌握大数据的基本概念；能够掌握相关的数据管理、存储、分析计算等的技术基础；能够掌握的相关知识；通过对数据库的学习和编程设计，掌握的使用方法；掌握大数据知识体系的系统架构。</p>

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
4	统计基础	通过本课程的学习，加强对社会经济问题的学习、研究及学习其他专业课程提供数量分析方法，培养学生分析和解决实际问题的能力。	<p>教学内容：主要讲授总论、统计调查、统计整理等内容。</p> <p>教学要求：要求学生了解我国统计法的基本规定和要求，懂得统计学的基本任务、掌握社会经济统计的最一般的原理、原则和方法，基本能够胜任统计员的工作。</p>
5	企业管理基础	通过本课程的学习，可以使同学们掌握现代管理的基本原理、一般方法并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和日后的实际管理工作奠定理论基础。	<p>教学内容：主要讲授管理与管理者、管理决策、计划、战略管理、组织、人力资源管理等内容。</p> <p>教学要求：掌握管理学的基本职能、基本概念、基本原理和基本方法，了解学科发展的新理论与新思想。紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题。</p>
6	出纳业务操作	通过本课程的学习，使学生具备诚实守信、廉洁自律、文明服务的良好职业道德，运用现金管理、银行结算业务的相关理论知识和出纳基本技能办理现金、银行结算业务。	<p>教学内容：本课程的内容设定为五个项目，即出纳职业道德与岗位职责、出纳基本技能、现金业务处理、银行结算业务处理、出纳工作交接。</p> <p>教学要求：能规范使用点验钞技术、保险柜、计算器等。能到银行柜台办理相关的银行结算业务。能审核现金及银行存款业务的原始凭证；能填制现金及银行存款业务的记账凭证；能根据记账凭证登记现金日记账和银行存款日记账。能进行出纳工作的具体交接。能进行基本收银业务操作</p>
7	经济学原理	了解经济学的各种概念原理、分析方法及推导过程；理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策；熟悉宏观经济中的变量及衡量、经济波动的解释、货币政策与财政政策推动经济增长的因素。	<p>教学内容：经济学的概念原理、分析方法及推导过程；市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策；宏观经济中的变量及衡量、经济波动的解释、货币政策与财政政策推动经济增长的因素。</p> <p>教学要求：通过运用多种教学媒体和形式组织教学，使学生能够达到课程目标要求。通过本课程的学习，使学生具备基本的经济常识，掌握经济学基本理论和分析方法，培养经济思维能力，培养大局意识、竞争意识与创新意识。</p>

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
		素。	
8	财务机器人应用与开发	通过本实践课程的学习，可以使我们基本掌握实际企业账务处理流程、财务机器人的主要功能及其使用方法，能够运用财务机器人对企业业务进行会计处理，为今后从事会计工作打下良好基础。	<p>教学内容：RPA 财务机器人原理，RPA 财务机器人应用，其内容涵盖了费用报销、采购到付款、销售到收款、总账到报表、税务管理主要应用场景，以及资金管理、预算管理、档案管理、固定资产管理、风险管控与合规管理重要应用场景。</p> <p>教学要求：使学生了解用友总体架构的基础上，系统学习财务管理软件的基本工作原理和会计核算与管理的全部工作过程，掌握财务机器人的工作原理和过程，掌握利用财务机器人查找财务和报账资料的方法。</p>
9	Excel 在财务管理中的应用	通过本课程的学习，借助计算机以及 Excel 软件，使学生通过对具体业务表格的制作与分析，同时以小组对抗或合作的方式来完成学习任务。	<p>教学内容：本课程主要以 EXCEL 在现代企业财务管理中的 Excel 在财务管理中的应用技能为宗旨，以 EXCEL 基本技能为主线，从筹资决策、投资决策、营运管理和利润管理等方面系统阐述。</p> <p>教学要求：要求学生掌握财务管理理论框架，熟悉财务管理活动的各项职能，并能运用 Excel 等计算机软件解决财务中的实际问题，同时为其他专业课程打下基础。</p>

### 3. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	云财务会计实务	通过本课程的学习，使学生明确会计的核算原则，掌握会计的核算方法，依照现行《企业会计准则》及有关会计制度和会计法规的规定，熟练处理日常会计事务，正确核定期间财务成果，及时编制财务会计报告，适时进行财务分析，实现会计工作的目标。	<p>教学内容：主要讲授财务会计的框架理论；财务会计的核算原则和方法，主要包括货币资金、应收款项、存货、投资、固定资产、无形资产、流动负债、长期负债、所有者权益、收入、费用、利润的等项目的具体核算原则和方法；资产负债表、利润表、现金流量表的具体编制方法等。</p> <p>教学要求：要求学生全面掌握企业会计核算工作所需的知识和技能，具备会计核算岗位上岗能力，通过初级、中级会计师职称考试。</p>
2	中级会计实务	培养学生能够能够适应企业发展需要，为企业提供高效、准确的财务管理服	<p>教学内容：货币资金、应收款项、存货、投资、固定资产、无形资产、流动负债、长期负债、所有者权益、收入、费用、利润的等项目的具体核算原则和方法；资产负债表、利润</p>

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
		务。同时，中级会计实务还要求学员具备良好的职业道德和责任心，能够严格遵守会计准则和法律法规，保护企业和社会的利益。	表、现金流量表的具体编制方法等。 教学要求：独立完成企业会计核算和财务管理工作，具备一定的会计实务经验和应用能力，通过中级会计师职称考试。
3	智能化成本核算与管理	通过线下课程的学习，要求学生了解和掌握现代成本核算的理论和方法，培养和提高学生的成本核算能力。通过对这门课程的学习，使学生毕业后很快能把成本计算与管理方法应用于经济管理活动，并为走向社会加强企业的成本管理奠定坚实的基础。	教学内容：主要讲授制造业企业产品成本的构成，费用的归集与分配，产品成本计算的基本方法，成本报表分析，商业流通企业成本核算方法等内容。 教学要求：要求学生掌握初级会计人才从事会计核算与会计事务管理工作所必需的成本会计基本知识和基本技能，提高学生的综合能力，增强学生适应职业变化的能力和继续学习的能力。突出培养培养符合用人单位成本核算和管理需要的专业人才。
4	管理会计实务	通过学习该课程，使学生了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。	教学内容：主要内容包括管理会计总论、成本形态分析、本量力分析、杠杠效应、预测分析、全面预算等。 教学目标：要求学生做学结合，边学边做，以培养学生胜任会计业务操作的职业能力，提高学生分析和解决问题的实际操作能力，适应岗位实际运用需要。
5	财务会计综合实训	通过本实训可以使学生全面掌握会计各项技能，并运用这些技能熟练地处理各种业务。	教学内容：实训从原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表等会计资料的填制、审核、装订练习入手，强化学生的技能训练。 教学要求：培养和提高学生的实际动手操作能力，激发学生的学习兴趣，促进理论与实

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
			践的结合，借以强化和巩固理论知识，不断提高学习效率。
6	业财一体信息系统应用	通过本课程的学习，使学生理解计算机会计系统的基本概念、特点及数据处理的基本方法。	<p>教学内容：主要讲授分模块系统概述、初始化、日常业务处理、期末处理和账表管理等。</p> <p>教学要求：掌握主要计算机会计应用子系统的日常业务操作。</p>
7	智慧化税费申报与管理	通过以项目为单元的教学活动，使学生掌握税费计算、纳税申报和涉税会计处理的基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。	<p>教学内容：本课程主要学习增值税、消费税、营业税、企业所得税、个人所得税、关税、房产税、城市维护建设税、车船税、城镇土地使用税等企业经常涉及的税收相关法规、税款计算、申报缴纳、涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程的规定。</p> <p>教学要求：使学生具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳、会计核算等相关职业技能。</p>
8	大数据技术在财务中的应用	通过本课程的学习，提升学生如何运用财务大数据进行思维的能力，不仅使学生熟悉大数据思维，也学会怎样获取和分析财务大数据信息，并且能够自主完成基础的财务大数据分析，真正懂得财务会计信息在商业运营中的底层逻辑，从而培养学生成为具备财务会计、数据思维和数据分析等专业能力的高素质复合型财会人才。	<p>教学内容：1、财务大数据思维基础;2、数据分析基础;3、财务大数据获取方法及清洗策略;4、财务指标分析方法;5、财务量化分析方法及应用;6、财务大数据可视化应用。</p> <p>教学要求：在大数据与智能时代引导学生构建数据科学思维体系，以重塑数据科学思维体系的“心”“脑”“体”为着力点，注重培养学生的对信仰坚守精神、对社会责任担当意识、辩证思考问题能力、分析推理能力、批判性思考能力等。</p>
9	企业内部控制	课程紧紧围绕会计专业人才培养目标、发展工作岗位需求和学生特点，选择课程内容，设计教学任务，培养学生的职业能力，达到会计发展工作岗位所要求的	<p>教学内容：初步掌握从事企业内部控制制度实践活动必须具备会计制度总则设计、会计组织系统设计、会计核算系统设计、内部控制系统设计及具体业务与核算规程设计等方面的基本技能和基本方法。</p> <p>教学要求：熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力;熟悉内部控制控制的主要措施，并能合理运用的能力;能够运用所学知识</p>

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
		知识和技能。旨在培养学生全面树立现代内部控制制度的基本理念，是基于职业发展需要而设置的课程，是职业素质养成课程。	并结合企业自身情况，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力；能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力。
10	财务大数据分析	课程通过有计划有步骤的理论教学，以及灵活多样的教学形式，使学生能够熟练掌握财务分析的基本理论及财务分析的方法与技能，并让学生能够系统使用财务相关数据信息，综合运用专业知识，针对企业财务报表实施有效的分析，透过企业的财务报表看清企业的本质；同时，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的实践能力，提高学生的综合素质和创新精神。	<p>教学内容：能够掌握从事财务核算和财务事务管理工作所必须的财务分析的知识 and 基本技能，了解财务报表的作用，提高学生综合分析、评价、运用会计数据的能力，掌握大数据思维，具备在工作中发现财务与业务数据需求，具备运用相关专业工具进行数据准备与清理、建模与分析、可视化呈现的能力。</p> <p>教学要求：在大数据与智能时代引导学生构建数据科学思维体系，以重塑数据科学思维体系的“心”“脑”“体”为着力点，注重培养学生的对信仰坚守精神、对社会责任担当意识、辩证思考问题能力、分析推理能力、批判性思考能力等。</p>

#### 4. 专业拓展课程目标、主要教学内容与要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	企业财务管理	通过学习该课程使学生掌握财务管理的基本概念、基本方法，熟练地处理企业的财务活动，树立财务管理的时间价值观念和 risk 观念，正确掌握企业筹资管理、投资管理、营运管理、利润分配及财务分析等一系列理财方法，尤其是上述几部分内容在实际工作中的相互融会贯通。	<p>教学内容：主要包括财务管理的价值观念、财务分析、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益管理、利润分配、企业设立、变更和终止等。</p> <p>教学要求：通过“做学教创”四位一体教学模式，灵活多样的教学方法，逐步养成学生的成本费用归集、分配，产品成本计算，成本分析和成本管理能力。</p>



序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容与要求
		通的运用，最大限度地提高企业的经济效益。	
2	审计基础与实务	通过本课程的教学，使学生能够掌握审计学的基本理论、基本知识和基本方法，并进而了解我国审计监督制度实质，熟悉掌握审计工作程序、工作方法和审计机构的一般管理办法。	<p>教学内容：主要包括总论、审计的对象、目标和分类、审计组织与审计人员、审计依据、审计证据与审计工作底稿等。</p> <p>教学要求：要求学生掌握审计学的基本理论、基本知识和基本方法；了解我国审计监督制度实质，熟悉掌握审计工作程序、工作方法和审计机构的一般管理办法。</p>
3	连锁经营与管理	通过本课程的学习使学生全面系统地介绍了连锁经营及管理的基本概念和方法，连锁经营的营运过程，包括连锁经营的基本原理、连锁决策与战略管理、新店开发、内部组织管理、商品管理、信息系统、促销策略及物流管理等。	<p>教学内容：连锁经营原理、战略决策、连锁企业的店铺开发、连锁企业的内部组织管理、连锁企业的商品管理，强化学生的知识技能。</p> <p>教学要求：在内容上，以基础理论“必需、够用”为原则，加大连锁经营营运管理部分，突出应用性，注重培养学生的动手能力。在连锁经营营运管理中，本书应用了连锁企业的具体的规章制度和操作流程，体现实务特点和可操作性技巧。</p>
4	财经应用文写作	通过本课程的学习使学生掌握财经写作基本知识，提高学生财经应用文的写作技能。	<p>教学内容：主要讲授行政公文、工作计划和工作总结、简报、调查报告、市场调查报告与预测报告、经济活动分析报告、商业广告等常用财经应用文文体的写作。</p> <p>教学要求：要求学生系统了解该课程的历史、现状和未来，了解课程内容在经济领域的应用价值，充分认识不同财经应用文体的规律，掌握财经应用文的写法，触类旁通，应用于实践。</p>
5	商务洽谈	通过本课程的学习，使学生了解商务洽谈的内涵，掌握正确的商务洽谈习惯，培养学生商务礼仪素养，提高学生自身素质，使他们懂得如何速招成功的个人商务形象及进行得体的商务交际。	<p>教学内容：主要讲授商务洽谈的基本规范、洽谈中的基本礼仪要求和程序等内容。</p> <p>教学要求：要求学生通过课程学习，在日常生活中、在各种礼仪场合表现得体，展示良好职业精神面貌，从而为未来职业生涯发展奠定基础。</p>

### （三）实践性教学环节

严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《大数据与会计专业顶岗实习标准》

要求。主要包括社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业论文设计和职业资格证书考取等。

### 1.实践性教学体系设计

根据专业人才培养工作特点，专业实践教学体系包括：社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业论文设计和职业资格证书考取等。

会计模拟实训是在学校教育阶段并在学校教学范围内组织的一种仿效实际工作中的运用和运转形式而进行的实验操作。学校应建立财务会计模拟中心，完善校内的手工模拟实习实验的硬件条件和环境。在教学中，教师主要培养学生实际操作能力，应用企业的实际经济业务为实习实验资料，采用真实的记账凭证、账簿、报表，以及仿真的原始凭证，组织学生在财务会计模拟中心进行全真模仿操作，按照实习步骤有计划地完成实习任务。

### 2.实践性教学体系

（1）社会与生产实践 包括专业劳动体验（专业劳动）、各类社团活动等实践教学环节。

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	交通文明岗志愿者	1-2 学年寒暑假,2 周	2
2	合计	2 周	2

#### （2）专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间（周）	学分
1	专业基础认知	VBSE 基础会计实训	<p>本课程通过选取了会计核算的基础工作流程中的典型工作任务，按照理论实践紧密结合的教学原则，全方位仿真模拟现代商业社会环境。学生运用会计基本理论技术方法，按照企业会计工作流程对经济业务进行核算，并在实训过程中训练填制和审核会计凭证、设置会计账簿、对账与结账及财务报表编制等会计基本技能，为后续专业课程的实训和专业综合实训打下坚实的基础。</p> <p>以工作过程为导向，以学生的职业能力训练和可持续发展为目标，以项目任务为载体，整合工作过程和学习过程，一方面实训中应用理论教学的知识，训练从事职业活动所需的知识与技能，另一方面通过完成工作任务，训练学生职业岗位所需的工作方法与价值观念。最终系统自动做出实训效果的</p>	1	2

			评价, 体现所担任岗位胜任的综合能力, 便于学生积极寻求自己新的坐标起点, 为学生未来的学习与发		
		ARE 虚拟仿真实训	ARE 虚拟仿真实训课程在可视化企业场景下, 模拟协同计划、协同生产、协同采购三大企业实际运营模式, 通过独立的课程设计, 场景感知教学、企业案例教学等多种教学模式, 按照业务驱动的任务, 应用 ERP 系统进行信息化管理团队探究式实战采购、仓储、财务、生产、销售与管理流程。带领学生在制造企业情境中, 通过真实企业业务的教学化设计案例, 还原企业“产、供、销、存、财”等业务流程、岗位工作场景和	1	2
			工作内容; 采用虚拟现实和增强现实技术, 在真实世界与虚拟世界之间, 交叉实现各场景之间的信息流、资金流、物流、商流、单据流的交互。使学生在一种真实的动态场景中, 了解企业真实工作, 感受企业真实业务, 全面了解制造行业的生产供应链活动规律和财务业务经营管理过程, 熟练掌握企业经营管理决策工具与方法, 综合运用经济管理类相关专业知识, 提升决策与分析能力、岗位及团队协作能力、自主学习能力等。		
2	专业核心技能	VBSE 财务共享服务实训	学习财务共享服务中心典型岗位职责分工与工作要点, 体验财务共享服务中心典型岗位系统实操, 分别按团队作业和个人作业两种方式进行作业竞技 PK, 系统将进行自动评分, 并出具排名信息, 让学生从而深切体会财务共享服务中心效率提升与团队作业的场景与价值。	1	2
		VBSE 成本会计实训	通过成本会计岗位群的典型工作任务及其工作程序, 按照理论实践一体化的教学原则, 以任务流程为驱动, 为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据让学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练, 全方位仿真模拟现代商业社会环境, 提高学生的财务岗位胜任力。学生能在体验企业成本会计所需的岗位职业能力同时逐步熟练掌握预测、决策、计划、控制、核算、分析与考核等技能。	1	2
		VBSE 财务会计实训	学习财务会计实训, 使得学生较系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法, 加强学生对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力, 提高运用会计基本技能的水平, 也是对学生所学专业	1	2
			知识的一个检验。通过实际操作, 不仅使得每位学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证, 登记账薄的会计工作技能和方法, 而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账员等会计工作岗位的具体工作, 从而对所学理论有一个较系统、完整的认识, 最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。		

		VBSE 管理 会计实训	通过《VBSE 管理会计》课程的学习，重在管理会计基础知识的理解和把握，以企业管理的事前、事中和事后职能为主线，学生通过任务训练，能够具有战略规划基本能力，具有撰写预算方案编制的能力，编制经营预算、专门预算和财务预算的能力，根据企业经营管理需求，利用盈亏平衡分析数据，提供经营管理建议的能力，收集标准成本基础数据，制定标准成本提供参照的能力，依据成本变化数据，为经营活动提供决策依据的能力，制定企业业绩考核指标，提供综合考核评价指标的能力。	1	2
	岗前综合 实训	跨专业 综合实训	《VBSE 跨专业综合实训》课程采用用友集团新道公司研发的“虚拟商业社会环境 VBSE”。“虚拟商业社会环境 VBSE”是一款多专业综合实训平台，基于该平台开展的多专业综合实训，通过对真实商业社会环境中典型单位、部门和岗位的系统模拟，让学生在身临其境地岗前实训，使学生认知并熟悉现代商业社会内部不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性，训练学生从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，培养学生的全局意识和综合职业素养。	1	2
合计				7	14

### （3）毕业实习（顶岗实习）

毕业实习是会计专业的一门重要实践课。学生可到企事业单位进行实习并进行专业技能的综合应用训练。通过现代学徒制，学校教师和企业师傅联合教授指导，使学生完成认岗、轮岗、顶岗三个阶段，提高手工基础会计技能、上机技能，增强岗位责任意识、职业素养和从业能力，为更好地学习专业课和毕业后的工作打下实践基础。学生须在教师的指导下，承担一定实习任务，并撰写具有较高质量的实习总结，毕业实习安排在第五、六学期进行。

### （4）毕业论文设计

毕业论文是考核学生综合运用所学知识和技能解决实际问题的能力，在实习中确定毕业论文的选题、为选题收集资料。选题要符合教学要求，尽量选择与现实任务相联系的题目。应在教师指导下，经过选题——拟题纲——写初稿——定稿等环节的工作，最后完成一篇质量较高的毕业论文。其目的是考察毕业生是否具备了一名合格会计人员应具有的知识、能力和态度。

### （5）职业资格证书考取

本专业学生毕业时鼓励考取有关资格证书，如连锁经营管理师职业技能等级证书，计算机等级证书、初级会计专业技术资格证书、英语四级或英语 B 级、英语 A 级证书

等；在确定教学内容和课程体系时，将“人人持证”相关证书的考试课程纳入教学计划中，把社会职业标准融入课程目标中，实行与专业培养目标相匹配的职业技能考核制度，这种结合可以推动理论和实践教学的重点向以职业素质培养为核心转移，实现素质培养与就业的“零距离”。

## 九、教学进程总体安排

### （一）教学时间分配

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
1	入学教育	0.5										0.5
2	军事训练	0.5										0.5
3	课程教学	16	17	17	17	17	17	17	17			135
4	专业项目实训	1	1	1	1	1	1	1	1			8
5	社会与生产实践	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			4
6	毕业（顶岗）实习									20	18	38
7	学期考试	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			4
8	毕业论文设计										1	1
9	资格证培训与考核										1	1
10	节假日	1	1	1	1	1	1	1	1			8
11	学期周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

### （二）教学进度计划

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配										考核方式	
								第一学		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
								20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
公共基础课程	140003	职业生涯规划	必修	2	32	24	8	2											1
	140004	经济政治与社会	必修	2	34	28	6			2									3
	140005	哲学与人生	必修	2	34	26	8				2								4
	020001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	2	34	24	10						2					6	
	020002	思想道德与法治	必修	4	68	40	28					4						5	
	020003	形式与政策（一）	必修	1	16	16	0	1											1
	020004	形式与政策（二）	必修	1	17	17	0		1										2
	020005	形式与政策（三）（网）	必修	1	-	-	-			①									3
	020006	形式与政策（四）（网）	必修	1	-	-	-				①								4
	020007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	51	21	30							3				7	
	020008	劳动教育	必修	2	34	4	30			2									3

	050044	语文	必修	8	132	90	42	4	4								1-2	
	050012	大学语文	限选	2	34	22	12						2				7	
	030061	数学	必修	8	132	90	42	4	4								1-2	
	060221	英语	必修	12	200	130	70	4	4	2	2						1-4	
	060001	大学英语	必修	8	136	100	36						4	4			7-8	
	030001	信息技术	必修	4	68	34	34			4								3
	070027	体育	必修	16	270	10	260	2	2	2	2	2	2	2	2			1-8
	080001	艺术鉴赏	限选	2	34	17	17					2						6
	020102	历史	限选	2	32	20	12	2										1
	040107	化学	限选	2	34	16	18		2									2
	040106	物理	限选	2	34	16	18			2								3
	050228	中华优秀传统文化	限选	2	34	30	4				2							4
	030491	职业素养	限选	2	34	17	17				2							5
	020166	大学生心理健康教育	限选	2	32+2	16	18						2					7
	140007	创新创业（面+网）	限选	2	32+2	10	24							2				7
	140008	大学生职业发展与就业指导	限选	2	34	10	24							2				8
	小计			95	1596	828	768	19	17	14	10	6	6	13	10			
2		见附表	任选			学生在 1-4 学期需从课程清单中任选 6												
	小计			6	108	54	54											
	030091	财务会计基础	必修	4	72	36	36	4									1	
	030092	出纳业务操作	必修	4	72	36	36	4									1	
	030093	财务会计基础实训	必修	4	72	36	36		4									2
	030094	经济法基础（一）	必修	6	102	60	42			6							3	
	030095	经济法基础（二）	必修	6	102	60	42				6						4	
	030011	Excel 在财务管理中的应用	必修	4	72	20	52				4							4
	030012	经济学基础	必修	6	102	72	30					6					5	
	030013	统计基础	必修	6	102	72	30						6				6	
	170008	财务机器人应用与开发	必修	2	36	10	26						2					6
	170009	大数据技术应用基础	必修	2	36	10	26							2			7	
	030014	企业管理基础	必修	4	72	50	22								4		8	
	小计			48	840	462	378	8	4	6	10	6	8	2	4			
专业 核心 课程	030018	云财务会计实务（一）	必修	6	102	60	42		6								2	
	030019	云财务会计实务（二）	必修	6	102	60	42			6							3	
	030020	中级会计实务	必修	12	204	100	104				6	6					4-5	
	030021	企业内部控制	必修	2	18	10	8				2						4	
	030017	智能化成本核算与管	必修	6	102	60	42					6					5	
	030022	智慧化税费申报与管	必修	4	72	10	62						4				6	
	030023	业财一体信息系统应	必修	6	102	20	82						6				6	
	030024	管理会计实务	必修	6	102	60	42							6			7	
	030025	财务会计综合实训	必修	4	72	8	64								4		8	
	030026	大数据技术在财务中的 应用	必修	2	36	14	22								2		8	

	财务大数据分析	必修	4	72	10	62								4			8	
	小计		58	984	412	572	0	6	6	8	12	10	6	10				
170010	连锁经营与管理	限选	2	18	10	8			2									3
170020	财经应用文写作	必修	4	72	36	36					4							5
170021	商务洽谈	必修	4	72	30	42						4						6
030027	企业财务管理	必修	6	102	60	42							6				7	
030028	审计基础与实务	必修	4	72	50	22								4			8	
	小计		20	336	186	150	0	0	2	0	4	4	6	4				
单列 实践 教学 活动	000008 入学教育	必修	1	16	8	8												1
	000004 社会与生产实践	必修	4	120	-	120												假期
	170022 VBSE 基础会计	必修	2	28	0	28	1 周											1
	170023 先天特质沙盘	必修	2	28	0	28		1 周										2
	170024 约创云平台实训	选修	2	28	0	28			1 周									3
	170025 VBSE 财务实践教学	必修	2	28	0	28				1 周								4
	170026 VBSE 成本会计	必修	2	28	0	28					1 周							5
	170027 企业经营管理沙盘	必修	2	28	0	28						1 周						6
	170028 VBSE 管理会计	必修	2	28	0	28							1 周					7
	170029 VBSE 综合实践教学	选修	2	28	0	28								1 周				8
	000000 毕业（顶岗）实习	必修	24	600	-	600												9-10
	000001 毕业论文设计	必修	2	60	-	60												10
	000006 资格证培训与考核	选修	2	60	-	60												10
	合计		49	1080	8	1072												
总计			221	4836	1896	2940	27	27	28	28	28	28	27	28				
说明	本专业总学时为 4836 节其中公共基础课总学时为 1596 节，占总课时的比例为 33%；选修课总学时为 688 节，占总课时的比例为 14.3%；专业课总学时为 2160 节，占总课时的比例为 44.67%；实践性教学总学时为 2940 节，占总课时的比例为 60.79%。																	

## 十、实施保障

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）师资队伍

类别	数量	具体要求
师资队伍结构	31	师资队伍品质优良，本专业现有专业课教师 31 人，其中教授 2 名，副教授 5 名，具有硕士学位的教师 23 人，省级教学名师 2 人，省级骨干教师 3 人，具有会计师、注册会计师等职业资格证书的“双师型”教师占专业课教师的 80%，学生数与本专业专任教师数比例为 27:1。目前已形成一支素质优良、结构合理、社会声誉高、充满活力的专兼结合的双师结构的教师队伍。
专业带头人	5	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，

类别	数量	具体要求
		教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在会计区域具有一定的专业影响力。
专任教师	26	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有会计等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	5	主要从会计行业等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的会计专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

校内实践教学条件配置表

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	企业全景运营实战实训室	VBSE 基础会计	VBSE 财务综合实训平台软件，计算机，服务器，一体机，投影仪，音响系统，白板，一体式外围桌椅，实训桌椅，教师桌椅，展示柜，交换机，机柜等。	
2	企业经营管理智慧教学实训室	VBSE 成本会计		
3	企业全景运营实战实训室	VBSE 管理会计		
4	跨专业综合能力实训室	VBSE 财务实践教学		
5	财务综合能力实训室	财务会计综合实训	投影仪、白板、手工账页、账本、装订机等资料	

校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	中方信富投资管理咨询有限公司	顶岗实习	
2	郑州银雁金融配套服务有限公司	顶岗实习	
3	新道科技股份有限公司	管理课程开发与培训、管理咨询与服务企业形象策划，会务服务等。	
4	用友软件股份有限公司	企业管理软件和企业移动应用、企业云服务	
5	信阳豫诚会计师事务所	审计、财务咨询、代办申报所得税	

## (三) 教学资源

### 1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。



## 2. 图书文献配置

根据本专业人才培养方案，除了选取优秀的教材进入课堂，还按照本专业相关领域所需的知识，订阅大量丰富的图书、工具书、文献等资料供师生查阅与学习，便于学生更好地学习本专业的知识。

## 3. 数字教学资源配置

结合课程特色，开展校企合作，开发产教融合教材，校企共同编写课程讲义、开发相关配套课程资源。已建设 1 门省级、2 门校级精品在线开放课程，1 门省级课程思政示范课程，满足专业基础课程的线上线下混合式教学基本需求。在学校信息化教学平台建设有本专业所需的在线课程及相应的信息资源供学生进行网络课程与数字资源的学习与共享。

### （四）教学方法

突破传统教学方法，把适应于学生创业发展的新型教学理念融入课堂教学。传统教学中，教师将课本中的知识点事无巨细的教授给学生，学生按照老师的讲解一一接受，看似达到了良好的教学效果。然而，根据近年来高职院校对会计专业毕业生的跟踪调查了解到，学生在校内课堂上所学知识与学生进入职场后的实际工作内容有脱节，必然造成企业需求与学生能力之间的不平衡、不对等。设计新颖有趣的导入方式激发学习欲望；教学过程注重基础知识掌握和对学生说的能力的培养；教学环节层层递进，实现课堂有效、高效；由传统的教学方法向项目教学法、任务驱动法、案例教学法、活跃思维、促进思考的启发式教学、发现问题，解决问题的发现教学等转变，实现线上线下混合式教学。

### （五）学习评价

#### 1. 成绩评定

采取学业成绩多元记录，学业成绩双重记录即每门课程考核成绩由两部分组成：百分制成绩（或等级制成绩）+学分+课堂评估。

百分制成绩（或等级制成绩）作为考察学生学习质量的依据，用于学生评先评优、评奖学金等的依据。

学分用于记录学生是否完成课程学习任务，能否毕业的依据。学生完成该门课程学习任务，考核成绩达 60 分或及格等级即获该门课程学分。

多样性考评体系	评价的内容	实际评价方案	评价人
课前评价	教学活动尚未开始的时候，	课前预习（10%）	教师

	教师会预估学生的知识储备、能力等，了解学生的基本信息	出勤率（10%）	学生纪检委员
<b>课中评价</b>	观察学生的课堂表现和作业完成情况来了解学生对英语课的兴趣及参与度情况	课堂上的表现（30%）	学生之间的评价以及教师对学生的评价
		小型测验（20%）	教师
		学习认真与否（10%）	学生自我评估、教师对学生进行评价
<b>课后评价</b>	通过网络媒体了解学生对教学内容和方法的看法，进而判断教学成效以及学生学习能力是否得到提高	课后延伸学习（20%）	教师评价、学生互评

## 2. 非首次考试

必修课、限选课首次修读课程不及格,给予一次免费补考的机会,补考不及格者可采取跟班重修、组班重修和自修等方式进行重修。选修课(包括专业限选课和公共选课)不组织补考。允许学生多选修 10%的选修课程。

# 十一、质量保障和毕业要求

## （一）质量保障

1.建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,实现人才培养规格。

2.建立和完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果,有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

## （二）毕业要求

### 1. 成绩要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格,完成规定的实习实训,全部课程

考核合格或修满 221 学分，准予毕业。

## 2. 技能证书要求

鼓励学生考取技能等级证书或职业资格证书但不作强制要求，如连锁经营管理者（高级）职业技能证书、会计专业技术资格（初级）证书等；

本专业学生获取会计专业技术资格（初级）证书的比例原则上不得低于 20%。  
(职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。)

## 十二、专业建设委员会

序号	姓名	职称	专业委员会职务	工作单位	职务	电话
1	刘芳	高级会计师	主任委员	信阳职业技术学院	商学院党总支书记	18537692988
2	朱桂明	教授	副主任委员	信阳职业技术学院	商学院副院长	13683972959
3	扶廷凤	副教授	委员	信阳职业技术学院	商学院副院长	13937644448
4	王燕	副教授	委员	信阳职业技术学院	商学院副院长	13837601352
5	刘晓亚	副教授	委员	信阳职业技术学院	实训中心主任	13939074595
6	王尧	讲师	委员	信阳职业技术学院	教务办主任	15537668806
7	孙萌颖	讲师	委员	信阳职业技术学院	基层教学组织负责人	15225387001
8	万琰	讲师	委员	信阳职业技术学院	基层教学组织负责人	13526008528
9	韩琳静	讲师	委员	信阳职业技术学院	基层教学组织负责人	18134412901
10	张茜	副教授	委员	信阳职业技术学院	基层教学组织负责人	18738632978
11	张洪涛	助教	委员	信阳职业技术学院	基层教学组织负责人	15779378502
12	张小旺	助教	委员	信阳职业技术学院	基层教学组织负责人	13525318184
13	朱俊峰	讲师	委员	新道科技股份有限公司	企业教师	13783590058
14	李磊	讲师	委员	北京正远未来教育股份有限公司	企业教师	18790187016

## 十三、附录

信阳职业技术学院网络通识课设置与学分表

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
1	任选	当代大学生国家安全教育	1	19	1-4	1-4 学期需 修够 6 学分
2	任选	新青年·习党史	1	10	1-4	
3	任选	新中国史	1	20	1-4	
4	任选	改革开放史	1	17	1-4	
5	任选	社会主义发展史	1	28	1-4	
6	任选	马克思主义的时代解读	1	18	1-4	
7	任选	乡村振兴的实践探索	1	16	1-4	
8	任选	大学生心理健康与发展	1	29	1-4	
9	任选	大学生恋爱与性健康	1	34	1-4	
10	任选	大学生防艾教育	1	14	1-4	
11	任选	突发事件及自救互救	1	35	1-4	
12	任选	美的历程：美学导论	1	18	1-4	
13	任选	从草根到殿堂：流行音乐导论	1	39	1-4	
14	任选	对话大国工匠 致敬劳动模范	1	14	1-4	
15	任选	中国当代小说选读	1	33	1-4	
16	任选	中国民间艺术的奇妙之旅	1	21	1-4	
17	任选	海上丝绸之路	1	17	1-4	
18	任选	求职攻略与职场进阶指南	1	24	1-4	
19	任选	大国兵器	1	34	1-4	
20	任选	人工智能与信息社会	1	26	1-4	