

小学教育专业 2019 级人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学教育专业

（二）专业代码

专业代码为 670103k

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业时间

高职学历教育修业年限均以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。在校学习时间不少于 2 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群或技术 领域	职业资格证书和技能 等级证书
教育与体育大 类(67)	教育类 (6701)	教育事业 (87)	中小学教育教师 (20803)	小学教师 小学教育	小学教师资格证 普通话等级证书 英语等级证书(二级 或 A 级) 全国计算机 NIT 证书

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握小学教育专业知识和技术技能，面向小学教育教学领域第一线需要，胜任小学各门课程教学工作的复合型小学教师。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;

(7) 具有职业态度端正,吃苦耐劳、团结协作、诚信和爱岗敬业的品质;

(8) 具有刻苦钻研业务、严谨务实的工作作风以及开拓创新的精神;

(9) 具有从事小学教育、教学、管理应该具备的基本技能和素养;

(10) 具有正确的教育观、教师观、学生观、良好的职业道德和行为规范;

(11) 具有较强的适应职业变化的学习能力。

2. 知识

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法,掌握卫生保健和心理疏导的相关知识;

掌握大学英语、计算机应用等公共基础知识;

掌握创新创业等基本理论、方法。

(2) 专业知识

掌握历史、地理、思想品德、法律、汉语、文学等学科的基本知识和所教学科的课程标准;

掌握现代教育教学理论、教材、教法等方面的知识和现代教育技术;

掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法;

掌握不同年龄小学生学习的特点,了解小学生良好行为习惯养成的知识;

掌握小学教育教学基本理论,小学生品行养成的特点和规律。

3. 能力

(1)通用能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

(2)专业能力

能够运用现代教育技术从事教学，会做课件、微课；

能够从事小学思想品德、语文、自然、社会等多学科的教育、教学工作；

能够了解不同年龄及有特殊需要的小学生身心发展特点和规律；

能够具有现代教育意识，管理班级集体；

能够具有课程教学的适应能力、适应基础教育课程改革的应变能力；

具有较强的教学、管理能力，与一定的教改、教研能力。

六、课程设置及要求

(一)课程设置

1.公共基础课

本专业开设公共基础课有毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论、大学生心理健康教育、体育、创新创业、大学生职业发展与就业指导、计算机应用基础、艺术鉴赏、中华优秀传统文化、大学英语等。

2.专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

(1)专业基础课程

小学教育专业的基础课程有8门。包括小学心理学、小学教育学、三笔字、应用写作、基础写作、普通话、教师口语、美育等课程。

(2)专业核心课程

小学教育专业的核心课程有8门。包括中国通史、马克思主义原理、自然地理、现代汉语、中国文学、小学教师综合素质、自然科学基础、小学教学艺术等课程。

(3)专业拓展课程

小学教育专业的拓展课程包括小学健康教育、教育知识与能力、名师课堂、多媒体课件制作、世界通史、古代汉语、教师职业道德与法律、小学综合实践活动、教师礼仪、手工、书法艺术等课程。

(二)课程目标、主要教学内容和要求

1. 公共基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，形成科学的“三观”，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。	<p>教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件（新时代）、主要内容及其历史地位等。</p>
2	思想道德修养与法律基础	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	<p>教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等。</p>
3	形势与政策（面+网）	让学生感知世情国情党情，形成正确的“三观”；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；全面拓展学生能力，提高其综合素质。	紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个主题，结合当前形势以及我校实际和大学生成长特点确定6-8个专题，着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件；采用专题式教学方式，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
4	军事理论（面+网）	普及心理健康知识，增强大学生的心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，	<p>教学内容：大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。</p>

		促进大学生健康成长，全面发展。通过防治心理疾病、完善心理调节，最终促进心理发展。	教学要求：大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。能够处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进大学生全面素质的提高。
5	大学生心理健康教育（面+网）	培养体育正确认识；培养学生参与锻炼的积极性；实现体育运动的的知识目标；实现体育运动技能目标；实现体育运动的身心健康目标。	<p>教学内容：普修课以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主；选项课由学生自主选择一项体育项目。</p> <p>教学要求：初步掌握科学锻炼身体的方法；较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握常见运动创伤的处置方法；增强健身意识，培养自觉锻炼身体习惯；注重社会公德，达到“国家体质健康标准”。</p>
6	体 育	通过军事理论课教学，使大学生了解当前国际军事斗争形势，掌握军事基础知识和基本军事技能，达到增强国防观念、国防安全意识和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质的提高，为建设强大的国防后备力量服务。	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。</p> <p>教学要求：培养国防意识，树立正确的国防观，理解习近平强军思想的科学含义和内容，了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况，激发大学生爱国热情，积极履行国防义务，增强民族自豪感和自信心。</p>
7	创新创业（面+网）	通过本课程的学习使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握 Windows 操作系统的基本使用方法和应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的网络和国际互联网 Internet 的基本操作。	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7 操作系统应用、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 幻灯片演示文稿和计算机网络技术及应用。</p> <p>教学要求：学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 Powerpoint 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。</p>
8	大学生职业发展与就业指导（面+网）	通过课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家精神，提高学生的社会责任	<p>教学内容：创新思维方式及培养；创业意识与创新能力；初识创业；创业准备；创业项目选择与商业模式的开发；创业机会与创业风险；制定创业计划；新企业的设立；企业的创新与成长。</p> <p>教学要求：坚持理论讲授与案例分析相结</p>

		感、创业精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。	合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。
9	计算机应用基础	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策；提高就业能力。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。</p>
10	艺术鉴赏 (面+网)	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。
11	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	<p>教学内容：中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。</p> <p>教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义思想核心价值观解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。</p>
12	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点，通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交际能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语教学两部分。</p> <p>教学要求：掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。</p>

2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	小学心理学	《小学心理学》是面向全校各师范专业及师范方向的专业必须基础课程，该课程主要研究学校教育情境中学与教的心理规律和学生心理发展特点及规律，着眼于提高学生的教育和心理学理论水平及实际应用能力。	<p>教学内容：心理学概述、认知过程、情绪、情感与意志、个性心理、学习理论、学习心理、教学心理等。</p> <p>教学要求：使学生掌握和了解心理学的基本概念和理论；能运用小学心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，有效地指导教师的教学活动以及学生的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用目的。</p>
2	小学教育学	通过本学科的学习，掌握从事小学教育教学工作必备的教育基础理论和基本技能；初步树立正确的儿童发展观、教育观、教学观，能够依据小学教育教学规律组织教育教学工作；具备初步的教育科研能力。	<p>教学内容：教育与教育学、教育与人的发展、教育与社会、教育目的、学校教育制度、教师与学生、课程、教学、德育、班主任工作、课外校外教育等方面。</p> <p>教学要求：通过教学，提高学生对小学教育工作重要性的认识，提高学习积极性，不断提升教育专业素养，能运用所学理论分析和解决教育实践中的问题。</p>
3	三笔字	通过本课程学习，让学生会掌握正确的书写方法和技巧。将粉笔字、毛笔字、钢笔字融会贯通。用不同的工具书写规范汉字。	<p>教学内容：毛笔字、钢笔字、粉笔字。</p> <p>教学要求：首先，对书写的工具材料进行详细的讲述。让学生有选择的使用工具。其次，对汉字的基本笔画，基本结构进行分析讲解。让学生会书写横竖撇捺基本笔画，掌握左右结构，上下结构，半包围结构等等。进行阶段性的书法比赛，让学生在比赛中发现自己的不足。第三，让学生对照字帖进行临摹练习，钢笔字与黑板字作为重点。毛笔字主要以楷书训练为主。要求学生一学期后能书写规范的汉字。</p>
4	基础写作	开设本课程，旨在培养学生具备系统的写作理论知识，提高写作能力和研究能力，为学习其他课程和今后的发展夯实“会写”的基础；同时，使学生初步熟悉作文教学的规律和方法，为将来胜任语文教学工	<p>教学内容：写作概述，写作的本源和作者的综合素养，写作的过程、思维、方法和技巧，应用体、新闻体、理论体，文学体：散文、诗歌、小说。</p> <p>教学要求：让学生认识文章的构成要素和文体规范，认识写作过程中的相关规律；认识各类文体的内在、外在特点，了解有关现代性写作的技巧、方法；通过对范文的学习和对习作的解析，进一步认识不同文体的写作方</p>

		作做好“会教”的准备。通过本课程的学习，使学生了解基础写作理论和主体素养知识，结合写作过程训练和文字表述训练，使学生掌握文学文体、理论文体和实用文体的写作能力。	式、技巧，并能举一反三，灵活运用于写作实践中。
5	应用写作	使学生掌握各类应用文体写作的基本格式、写作要求和技巧，能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文；根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书；为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。	<p>教学内容：行政机关公文、事务文书、条据类公文、会务公文、校园文书、专业文书等写法。</p> <p>教学要求：第一，要使学生从理论上把握所学文体，掌握必备的写作理论知识。第二，要引导学生多接触文章实际，加深对所学文体的全面的认识。第三，在教学中，知识的讲授应当结合例文的分析进行，而例文的补充一定要慎重，要尽量选用写得规范的文章。第四，要指导学生进行有效的作文训练，以通过写作实践形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。</p>
6	普通话	通过《普通话》的学习，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨正能力。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，使学生能顺利地通过测试并达到二级甲等的等级标准。	<p>教学内容：普通话概述、普通话水平测试、声母、韵母、声调、语流音变、短文朗读和命题说话。</p> <p>教学要求：在教学过程中，理论教学要精讲，实践教学要充足，让学生在大量的练习过程中掌握语言的运用技能。以训练方法为突破口，使学生了解正音方法，从而通过自我训练掌握正确的发音方法。从正确的普通话发音习惯养成出发，建立标准发音的理念，坚持通过大量的听读训练提高学生的普通话水平。</p>
7	教师口语	本课程是一门实践性很强的课程，是师范类各专业学生教师职业技能的必修课，通过本课程的学习，要使学生掌握教师口语运用的方法和规律。本课程的开设，主要是为了提高未来教师的口语表达水平，从	<p>教学内容：本课程主要分为两个部分，口语基础知识的学习和口语表达能力的运用。口语基础知识主要是要求学生熟练地发准普通话声母、韵母、声调，掌握语流音变规律等；口语表达能力主要是培养学生日常口语的熟练运用和交际口语的规范使用。</p> <p>教学要求：通过教学使学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作的方</p>

		而提高全民的口语素质，使人们在工作、学习和生活中能够更加的方便、快捷。	针政策，增强语言规范意识；要求学生能够用标准和比较标准的普通话，开展教育、教学工作；使学生掌握教学口语的基本技能。
8	美育	教学目标：培养学生的审美情感，使学生具有美的理想、美的情操、美的品格、美的素养，具有欣赏美和创造美的能力，切实抓好学生美育工作，深入实施素质教育，使学生处在“大美育”之中，去感受美、创造美、欣赏美，达到师生生活、学习、素质更完美。	教学内容：了解美的本质、形体美、自然美、社会美、艺术美、美的范畴以及培养学生的美感。 教学要求：培养学生对美的观察力、感受力和判断力。学会用审美的眼光观察事物；初步了解社会美，分辨是非、善恶、美丑。培养良好的品行，懂得礼貌待人；接触欣赏自然美。培养热爱自然环境的情感；体验运动美、形体美，感受运动与美的关系等。

3. 专业基核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	中国通史	通过本课程的学习，要使学生了解中国历史发展的基本线索；掌握重要的历史事件、历史人物等基础知识；认识中国历史发展的基本规律；培养和增强爱国主义情感；掌握分析、归纳、综合、比较等思维方法；初步学会运用历史唯物主义的基本观点观察问题和分析问题，运用所学到的史学理论和知识解决教学实践中的有关问题。	教学内容：上起我国远古石器时代，下迄新中国成立，这一历史时期我国经济、政治、文化、军事、民族、对外交往等社会发展的漫长历史。内容上包括我国王朝兴衰更替的古代史、旧民主主义革命时期屈辱与抗争救国的近代史、新民主主义革命和社会主义革命与建设时期的现代史。 教学要求：通过教学使学生认识和掌握中国历史发展的基本规律，了解中国政治、经济、文化历史发展的主要特征，掌握基本历史知识，学会运用历史唯物主义的观点和方法学习、研究历史问题，继承优秀传统文化，古为今用，培养学生高度的爱国热情和强烈的民族自豪感。
2	马克思主义原理	通过学习使学生掌握马克思主义的基本原理，学会运用马克思主义的基本立场、观点、方法分析和处理各种实际问题，坚持用科学的世界	教学内容：马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本知识，特别是马克思主义中国化的历史进程和理论成果。 教学要求：通过教学帮助学生系统地把握马克思主义基本原理，学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析当代社会实践中

		观和方法论指导教育和教学工作，并能够运用所学知识引导学生逐步确立正确的世界观、人生观和价值观。	出现的新情况、新问题，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高贯彻和执行中国特色社会主义的路线、方针、政策的自觉性。
3	自然地理	通过本课程的学习，使学生认识地球，掌握岩石圈、大气圈、水圈、土壤圈、生物圈五大圈层的成分、结构、形成演化机理及发展变化规律，理解各圈层之间的相互作用关系原理及在实践中的应用。	<p>教学内容：本课程主要讲授地球，地壳，大气圈与气候系统，海洋和陆地水的特点及其变化规律；地貌的特点、形成过程及其演变规律，土壤形成与特点，生物与生态环境之间关系。</p> <p>教学要求：要求学生在认识地球，掌握岩石圈、大气圈、水圈三者的组成、特征、运动机制的基础上，进而认识地貌、土壤、生物等圈层之间的生因关系。</p>
4	现代汉语	能够运用现代汉语各部分的基础理论和基本知识来指导自己的语言实践，提高自己驾驭语言文字的能力，正确使用祖国的语言文字。	<p>教学内容：现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等知识。</p> <p>教学要求：要求学生能掌握普通话的语音系统，提高自己说普通话的水平；能正确使用规范汉字；能正确辨析和解释词义，丰富自己的词汇，提高用词的能力；能掌握基本的语法知识，提高学生辨识词性、分析句子和辨别句子正误的能力；能掌握基本的修辞知识，提高表达、鉴赏能力。</p>
5	中国文学	了解中国文学的发展过程，掌握有关基础知识，增强学生的基础专业知识和对民族灿烂文化的认识，提高学生分析、鉴赏中国文学作品的能力，了解中国文学的基本面貌。	<p>教学内容：中国古代文学与中国现当代文学，包括文学史知识的学习和文学作品鉴赏两大部分，其中以文学作品鉴赏为教学重点。</p> <p>教学要求：使学生了解中国文学发展过程和规律；分析各时期文学的基本特征以及它产生、发展的原因；了解各时期代表作家及作品的创作特点。提高阅读分析各类文学作品的能力。</p>
6	小学教师综合素质	教学目标：培养学生先进的教育、教学职业理念，具有良好的法律意识和职业道德和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力，从而提高学生的综合素质。	<p>教学内容：教师职业、教育法律法规、素质教育观、“以人为本”学生观。</p> <p>教学要求：理解教师职业的理念，了解国家主要的教育法律法规，素质教育观的基本要求、实施素质教育的途径、实施素质教育的方法、素质教育观的运用、“以人为本”学生观的内涵等知识。</p>
7	自然科学基础	从科学世界观、求真创新的科学精神和求实质	<p>教学内容：动植物世界、菌类及病毒、细胞、遗传和变异、生物与环境、生命起源和</p>

		疑的科学态度、科学探究能力和科学的思考、反思能力、科学知识及对科学知识的认识、设计组织科学教育活动能力等方面来提高教育专业学生的科学素养。	生物的进化；无机物与周期表及环境、有机物与环境及生活；运动和力及定律、物质结构与变化、电磁及光学、原子；地球环境、大气、水、地壳等。 教学要求：按照物质的发展规律，让学生了解自然科学的发展简史、自然科学的基本原理与实际应用学习一些自然科学的研究方法，并能动地改造环境，使之协调。
8	小学教学艺术	本课程通过详实丰富的案例教学，生动形象的讲解，力求使学生熟悉小学课堂教学，重点培养学生应对各种教学情境的能力，使学生逐步适应教师岗位，能够在讲台上展现出教师应有的精神风貌和教学能力。	教学内容：对教学艺术原理、备课、开讲、板书、语言、提问、激趣、结尾、练习设计等方面的艺术进行了系统阐述。 教学要求：根据学生的能力特点开展教学，以例证的方式帮助学生理解理论知识，通过一些实践，观摩教学活动，让学生在亲身感受活动中思考认识，以达到更进一步的理解。

4. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	小学健康教育	通过本课程教学，使学生识记小学生健康教育的基本理论和方法，初步具备健康指导的基本技能和能力，同时也可增强学生的自我心理保健的意识和能力，另外，通过本课程教学，提高学生对小学生心理卫生和保健工作重要性的人事，树立关心儿童健康的观念。	教学内容：了解小学生心理卫生和生理卫生的一些基本原理，强调小学生运用健康教育的知识和理论，提高分析、指导和解决小学生健康问题的能力。 教学要求：对基本理论、概念、原理有清楚的记忆，能够准确地描述，将基本理论和方法应用于实践之中，并能结合学生学习、生活中的实际问题，分析和解释并解决问题。
2	教育知识与能力	本课程是师范类各专业学生的专业基础课，通过本课程的学习，使学生掌握教育教学的基础知识，养成教师职业必备的基本素养。能够运用先进的教育理论指导学生学习 and 自身专业的持续发展，能够针对实践中的问题进行一定的分析和探索。	教学内容：本课程包括7个模块：教育基础知识和基本能力，以及学生指导、班级管理、学科知识和综合运用、教学设计、教学实施、教学评价的知识和能力等。 教学要求：掌握教育基本理论和素质教育的相关知识，能够综合运用发展心理学、思想品德、医疗保健、班级管理、小学有关学科知识等，进行教学设计和综合实践活动课程的组织和实施，能够科学高效地

			进行教学评价和教学反思。
3	名师课堂	学习名家教师风范，遵循教学规律和美的规律，创造性地应用各种教学方法和美的形象，完成教学任务。	<p>教学内容：学习如何高效地进行课堂教学，新课如何导入，课堂教学的组织与调控，如何提问和讲授，教学机智的应用以及课堂结束语和教学板书的艺术。</p> <p>教学要求：能够创造性地运用各种教学方法完成教学任务及驾驭课堂的能力。</p>
4	多媒体课件制作	为培养教育专业的课堂教学多媒体 CAI 课件的制作方法和技巧，同时增加了选择、填空、判断、连线、填表、填图、绘图等练习课件，以及交互式、触发式、综合型课件的具体制作方法基本操作。通过学习提高学生的专业实操应用能力，以适应毕业从事教育制作相关教学，打破传统写法的学习需要，并为满足学生走向教育工作的现代化需要奠定良好的基础。	<p>教学内容：包括多媒体课件制作工具的使用素材的处理、导入、组织、编辑合成，音视频链接基础知识、添加特效动画及合成技巧等。实操完成一个有效合理课件为重点。</p> <p>教学要求：通过讲解和案例制作及分析，通过各课件组成部分单元的实操和讲解再模仿制作到创作，来提高学生的学习和动手能力，做到学以致用。</p>
5	世界通史	通过本课程的教学，使学生了解世界历史在不同时期的基本特征及其发展趋势；掌握重要的世界历史知识；认识世界历史发展的基本线索和基本规律；学会运用唯物史观对世界历史进行观察与思考，形成正确的历史意识和社会发展观；运用所学的知识和方法，对历史问题进行实事求是的阐述，提高分析问题和解决问题的能力。	<p>教学内容：它包括世界上古史，世界中古史，世界近代史，世界现代史四大部分组成。</p> <p>教学要求：通过对该课的学习，了解世界历史发展的概况，了解世界上不同国家在不同时期的发展情况；了解世界上各民族对人类文明做出的卓越贡献，了解在不同时期各民族各国家的人民创造出的先进的经济、科技、文化成就。进而了解各民族在长期发展的过程形成的共同性和差异性。充分认识只有维护和平，加强经济、政治、文化的交流与合作，才能推进人类的共同繁荣与发展。掌握学习历史的基本方法；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维能力，形成唯物史观。</p>
6	古代汉语	帮助学生系统的掌握古代汉语的基本常识，包括文字、词汇、语法、修辞、音韵等部分。能够运用古代汉语基	<p>教学内容：中国汉字的起源、演变及构造分析；词的本义、引申义等；古代汉语虚词、词类活用，古代汉语特殊的句型；音韵学、诗词格律知识；古汉语修辞知识。</p>

		本常识阅读古书古文，发掘古书古文在文字、词汇、语法、音韵等方面的知识点，并对古书古文进行标点翻译。	教学要求：了解汉字的起源、演变，掌握汉字的构造分析；掌握词的本义、引申义。掌握古代汉语虚词、词类活用及特殊句式的用法，了解音韵学的概念，能分析近体诗的格律。
7	教师职业道德与法律	通过教育和学习，使立志从教的学生明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与学生、与学校的关系，正确认识和理解教育工作、教师职业劳动与社会、国家、集体、他人的关系，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质与法律意识，以便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作，为社会尽职尽责。	<p>教学内容：教师职业道德的基本理论、规范、原则、职业道德教育与教育法律法规等。</p> <p>教学要求：学习本课程要联系实际，要自觉遵循教师职业道德和行为规范，增强职业责任感和道德自律性。通过学习，要求学生能够明确在教育过程中教师应恪守的职业道德规范与法律法规，深刻理解教师职业道德规范的内涵和要求，能准确判断和理解与教师劳动相关的范畴和道德原则，掌握并运用适当的方法和途径进行职业道德和心理品质的修养，能结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考，努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行教师职业道德，真正成长为人类灵魂的工程师。</p>
8	小学综合实践活动	通过本课程的学习，使学生不断树立新的教育观、课程观和教学观，不但获得综合实践活动课程的有关理念及具体操作指导，而且对自己学习方式的改变也起一定作用，促进学生学习观的转变。	<p>教学内容：学习综合实践活动课程的基本概念，认识在小学开设该课程的必要性；了解综合实践活动课程产生的社会历史背景和我国教育的历史背景，了解综合实践活动课程在国际上的发展现状；学习综合实践活动课程指导纲要，明确其性质、理念、目标、内容、实施及评价；学习有关教育学、心理学理论，从理论上理解综合实践活动课程的意义。</p> <p>教学要求：通过学生具体设计、实施活动及师生共同评价活动，使学生对课程的总体及具体实施有进一步的认识，并以此提高学生学习的积极性、倡导学生学习的自主性，力求使学生的学习达到“自主、探究、合作”；学习综合实践活动课程实施指南，并通过案例学习，明确在课程的设计、实施、评价中教师的具体工作，具备实施课程的基本策略；明确综合实践活动课程资源的解决方式，理解新课程管理、校本课程开发的一些新理念，初步学会解决具体问题。</p>
9	教师礼仪	通过学习从理论上掌握教师工作中的各种礼仪规范，实	教学内容：教师的素养、教师的形象、教师的形象、教师的仪表、课堂礼仪、校园

		践中养成良好的礼仪习惯，将学到的“社交礼仪”知识变为自觉的行为，在未来的工作中，努力提高学礼，知礼，习礼，用礼的自觉性，从而提高个人修养和专业素质。	礼仪、师生礼仪、社会交往等方面。 教学要求：能够熟练的实施的礼仪，在不同场合进行恰当的教师形象塑造；提高与学生沟通协调能力、人际交往能力、处世应变能力、公关创新能力等；具有理解、宽容、诚恳的待人态度；具有现代交际素质，能适应现代社会及教师职业的需要。
10	手工	通过手工课程的学习，使学生掌握各种材料手工制作的技能，使学生能够胜任小学有关手工教学工作和小学环境创设相关工作。	教学内容：学习纸艺，布艺，泥工，环保材料的使用，玩教具的制作各种材料制作的技能和技巧，小学环境创设。 教学要求：掌握各种材料手工制作的技能，使学生能够胜任小学有关手工教学工作和小学环境创相关工作。
11	书法艺术	通过本课程的学习，要使学生了解中国书法的历史和书法发展演变的脉络。能够识别篆隶楷行草的基本字形。并能掌握正确的用笔方法，书写楷书字体。一学期学习后能创作一幅作品。并具备基本的书法鉴赏能力。	教学内容：书法的概念、篆隶楷行草各种字体的演示、书法的用笔方法、书法创作。 教学要求：首先是对书法的概念进行讲解，书法是一门写字的艺术。讲解的同时需要将汉字的起源放置课首，对文字的产生以及演变作详细的论述。当中会运用《说文解字》作为主要授课内容。其次，对篆隶楷行草各种字体进行演示，让学生认识各种字体，要求学生能书写基本的各体汉字。第三，对书法的用笔进行详细讲述，让学生了解古人的用笔方法。第四，能够进行基本的书法创作。

（三）实践性教学环节

1. 实践性教学体系设计

培养小学全科教师不能仅仅局限于教育教学理论和学科基础知识，还应参与教学实践，强化教学技能训练。所以我们遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，以岗位职业能力的培养为目标，根据就业市场信息和岗位技能要求确定实践性教学体系的具体实施内容，将实践性教学与职业技能进行有效衔接。

实践课程着重强调学生亲自参与教学实践，包括课堂教学、班级管理、教学研究、活动组织等。实践能力对小学全科教师的培养是十分重要的，小学全科教师要主动把理论学习与教育实践相结合，不断通过实践—反思—再实践—再反思的循环提升专业能力，增长教育艺术。

我们要求专业课程都必须开足实践课时，让学生将所学理论应用于实践，在实践中检验理论知识、掌握知识形成过程、提高动手实际操作能力。同时，坚持立德

树人为本，促进学生全面发展，坚定课程思政的主线，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂、进头脑，毫不动摇坚持社会主义办学方向，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思想政治教育贯穿小学教育全过程，把培育和践行职业教育和社会主义核心价值观教育融入小学教育实践性教学的全过程。我们科学合理设计三年一贯的教育考察、观摩、见习、实习、顶岗等教学实践环节，让学生在实践中了解小学教育，学习小学教学，掌握小学学科教学技能和方法。

因此，我们根据专业人才培养工作特点，设置的专业实践教学体系包括：社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业论文设计和职业资格证书考取等。

课程类型方面：

(1) 社会与生产实践，主要安排在1、2、3、4学期的寒暑假，对当地学校学生的心理健康、阅读、写作、语言等学情作相应的调查，并形成书面报告。其目标是让学生初步接触了解小学生的心理及学情，同时培养学生立德树人的思想和对教师职业的认同感，并且了解方言与普通话的对比，掌握二者的区别，2学分。

(2) 专业项目实训主要集中在2、3、4、5学期进行，其目标是让学生更新教育理念，熟悉小学的教育教学工作及管理工作，4学分。

(3) 毕业实习（顶岗实习）主要在第六学期进行，通过实习，师范生提高教育教学技能，掌握小学的教育教学及班主任管理工作，18学分。

(4) 毕业设计主要在第六学期进行，是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行教育教学工作的训练，是提高学生分析问题和解决问题能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径，2学分。

(5) 职业资格证书考取，主要目标是让学生掌握从事小学教育教学工作的基本技能，学习先进的教学管理经验，提升教学教育水平，顺利考取小学教育专业的教师资格证，2学分。

2. 实践性教学体系

(1) **社会与生产实践** 包括专业劳动体验（专业劳动）、各类社团活动等实践教学环节。

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	关于家乡方言的调查报告	<p>实践内容：调查方言与普通话在语音、词汇、语法等方面的区别。</p> <p>实践时间：第1学期的寒假。</p> <p>达标要求：全面了解方言与家乡人生活的关系，通过方言与普通话的对比，掌握二者的区别，并形成</p>	0.5

		相应的科研文章。	
2	家乡小学学情的分析调查报告	<p>实践内容：对家乡某一小学的各门教育、心理、学情等方面作调查。</p> <p>实践时间：第2学期第的暑假。</p> <p>达标要求：转变大学生的角色意识、教学观念、教学行为方式等，并形成相应的调查报告。</p>	0.5
3	专业劳动体验（专业劳动）	<p>实践内容：和小学教育专业相关的假期兼职工作。</p> <p>实践时间：第3、4学期第的寒暑假。</p> <p>达标要求：撰写社会实践报告或者心得体会，需要有兼职单位的证明材料。</p>	1
	合计		2

(2) 专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间(周)	学分
1	职业认知	职业生涯规划	<p>实践教学目标：具有初步的生涯规划意识和能力。</p> <p>实践内容：根据自己的兴趣，对大学生生活、将来的工作制定详细的职业规划。</p> <p>技能与技术标准：对职业生涯作合理的评估，确定职业发展的短期和长期目标，唤起学生的职业热情。并形成 ppt 和职业规划书。</p>	第二学期的 13周	1
2	技能与大赛	教学技能大赛	<p>实践教学目标：提高专业技能和实践能力，有效强化教育教学实践工作。</p> <p>实践内容：展示多媒体课件，15分钟的说课，才艺展示。</p> <p>技能与技术标准：教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面的正确、先进。</p>	第三学期的 13周	1
3	岗前综合实训	小学见习	<p>实践教学目标：加深理论修养，观摩名家示范。</p> <p>实践内容：小学各科教学实践，包括班</p>	第五学期的 13周	1

			主任管理工作。 技能与技术标准：更新教育理念，提高教育教学技能，并形成相应的见习总结。		
4	专业创新设计	小学教学的反思与探索	实践教学目标：积极探索优化小学教学策略。 实践内容：任选一学科的教学创新讲稿。 技能与技术标准：优化教法，提升学生的学习趣味，并形成相应的教学反思的论文。	第四学期的 13周	1
合计					4

(3) 毕业实习（顶岗实习）（18学分）

一般安排在第六学期，要求学生在实习基地或其他相关教育部门顶岗实习，从事小学教学和班主任工作。

(4) 毕业论文设计（2学分）

学生在实习期间，至少完成一篇课文的教学设计，返校后，参加试讲，上交说课稿和课件。

(5) 职业资格证书考取（2学分）

要求毕业生从第三学年开始参加教师资格证培训、考试，凡应届毕业生必须取得教师资格证。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	合计
1	入学教育	0.5						0.5
2	军事训练	2						2
3	课程教学	16	18	18	18	18		88
4	专业项目实训		0.5	0.5	0.5	0.5		2
5	※社会与生产实践	0.5	0.5	0.5	0.5			2
6	毕业实习（顶岗实习）						18	18
7	学期考试	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		2.5
8	毕业论文设计						2	2

9	资格证培训与考核									2	2
10	节假日	1	1	1	1	1	1	1	1		
11	学期周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	120

(注：第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-5学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周，如第5学期开始安排毕业实习(顶岗实习)，本学期实习安排20周；第6学期，毕业论文设计2周，不占课内教学周，校外顶岗实习安排18周，其中社会与生产实践的时间是在寒暑假，不占用正常的教学周)。

(二) 教学进度计划

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
公共基础课程	020001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	60	12		2	2					2
	020002	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	42	6	3							1
	020004	形势与政策(面+网)	必修	2	70+8	70	0	1	1	1	1				1-4
	020003	军事理论(面+网)	必修	2	16+36	16	0	1							1
	020166	大学生心理健康教育	必修	1	18+36	13	5		1						2
	070003	体育	必修	4	68	6	62	2	2						1-2
	140007	创新创业(面+网)	限选	2	32+28	26	6	2							1
	020005	大学生职业发展与就业指导(面+网)	必修	2	36+38	32	4		1		1				24
	030001	计算机应用基础	限选	4	64	32	32	4							1
	080001	艺术鉴赏(面+网)	限选	2	36+22	30	6		1	1					2-3
	050228	中华优秀传统文化	必修	2	36	36	0			2					3
	060001	大学英语	限选	4	136	96	40	4	4						2
		小计			32	632	459	173	17	12	6	2			
网络通识课程		见附录	任选			1-4学期需从课程清单中任选6门课程，每门1学分							1-4		
		小计			6	108									
专业基础课程	050233	小学心理学	必修	4	72	36	36		2	2				2	3
	050234	小学教育学	必修	4	72	36	36			2	2			3	4
	080119	三笔字	必修	2	36	5	31		2						2
	050029	基础写作	必修	3	54	27	27				3				4
	050013	应用写作	必修	3	54	27	27					3		5	
	050006	普通话	必修	2	32	8	24	2							1

	050040	教师口语	必修	2	36	6	30		2						2	
	050062	美育	必修	3	54	27	27					3			5	
	小计			23	410	172	238	2	6	4	5	6				
专业 核心 课程	020033	中国通史	必修	6	108	60	48				3	3			4	
	020038	马克思主义原理	必修	3	54	40	14			3					3	
	020039	自然地理	必修	6	108	60	48		3	3					2	
	050001	现代汉语	必修	6	102	60	42	3	3						1	
	050046	中国文学	必修	12	210	120	190	3	3	3	3				13	24
	050157	小学教师综合素质	必修	2	36	10	26					2				4
	040012	自然科学基础	必修	2	36	20	16						2			5
	050235	小学教学艺术	必修	3	54	20	34						3			5
		小计			40	708	390	318	6	9	9	8	8			
专业 拓展 课程	050236	小学健康教育	必修	3	54	27	27					3				5
	050156	教育知识与能力	必修	3	54	27	27					3				5
	050215	名师课堂	必修	2	36	18	18					2				5
	030081	多媒体课件制作	必修	2	36	6	30					2				4
	020034	世界通史	限选	4	72	42	30					2	2			5
	050003	古代汉语	必修	4	72	42	30			2	2					4
	050237	教师职业道德与法律	必修	2	36	18	18					2				4
	050218	小学综合实践活动	必修	2	36	18	18				2					3
	050238	教师礼仪	限选	2	36	18	18				2					3
	080005	手工	限选	2	36	6	30					2				4
	050239	书法艺术	限选	2	36	6	30						2			5
		小计			28	504	228	276			6	10	12			
单列 实践 教学 活动	000008	入学教育	必修	1	16	8	8									
	000004	社会与生产实践	必修	2	60	-	60									
	000005	专业项目实训	必修	4	68	-	68									
	000000	毕业实习（顶岗实习）	必修	18	540	-	540									
	000001	毕业论文设计	必修	2	60		60									
	000006	资格证培训与考核	必修	2	60	-	60									
	000007	军事训练	必修	2	60	-	60									
		小计			31	864	8	856								
总计				160	2998	1257	1741	25	27	25	25	26				

说明	<p>1. 第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-5学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周；如第5学期开始安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排20周，周课时30节；第6学期，毕业论文设计2周（不占课内教学周），资格证培训与考核2周，校外顶岗实习安排18周，周课时30节。</p> <p>2. 本专业总学时为2998节（网络通识课程、社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时），其中公共基础课总学时632，占总课时的比例为25%；选修课总学时为384，占总课时的比例为12.8%；专业课总学时为1622，占总课时的比例为54%；实践性教学总学时为1741，占总课时的比例为58%。</p> <p>3. 《大学生心理健康教育》《形势与政策》《创新创业》《大学生职业发展与就业指导》《军事理论》《艺术鉴赏》等课程既有面授教学，也有线上教学，各门课总学时以面授课总学时+线上教学总学时标注</p>
----	--

八、实施保障

（一）师资队伍

专兼职教师的数量、结构、素质等进行列表描述

类别	数量	具体描述
师资队伍结构	18	小学教育专业有学生300余人，专业教师18人，生师比低于25:1，双师素质教师11人，占专业教师比达60%以上。
专业带头人	6	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系小学一线教师，了解教育领域对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在小学教学区域或小学教改领域具有一定的专业影响力。
专任教师	12	<p>具有高校教师资格和本专业领域有关证书；</p> <p>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；</p> <p>具有汉语言文学、心理学、教育学等相关专业本科及以上学历；</p> <p>具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；</p> <p>具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；</p> <p>每5年累计不少于6个月的小学教学及管理的实践经历。</p>
兼职教师	2	主要从知名的小学聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

本专业教室，校内、校外实习实训基地等具体教学设施情况见下述表格。

表1 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	录播教室	试讲试练实训	录播主机、编辑系统	
2	演播厅	音视频节目制作实训	布景、灯光	
3	校园电视台	音视频节目制作和播出	录播系统、摄像机	
4	非线性编辑实训室	音视频节目编辑实训	非线性编辑软件、计算	
5	普通话语音室	普通话发音校正和实训	普通话训练软件、计算	
6	录音室	录音、配音操作和实练	录音软件、计算机	
7	书法实训室	三笔字实训	多媒体投影、写字台	
8	形体训练室	形体礼仪、化妆实训	舞蹈地胶、触摸一体机	
9	文秘实训室	办公室礼仪实训	电脑、传真打印复印一体机	
10	报刊编辑实训室	平面设计 报刊编辑	电脑 报刊编辑软件	

表2 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	羊山外国语小学	小学教学、班主任工作	
2	信阳市羊山中学	中小学教学、班主任工作	
3	信阳市第二中学	中小学教学、班主任工作	
4	信阳市第九小学	小学教学、班主任工作	
5	信阳市第三小学	小学教学、班主任工作	
6	信阳市实验小学	小学教学、班主任工作	
7	信阳职业技术学院附属小学	小学教学、班主任工作	
8	羊山实验小学	小学教学、班主任工作	
9	商城县城关第四小学	小学教学、班主任工作	
10	商城县实验小学	小学教学、班主任工作	
11	浉河区第五小学	小学教学、班主任工作	
12	浉河区东双河彭洼小学	小学教学、班主任工作	

13	浉河区东双河镇中心学校	中小学教学、班主任工作	
14	息县张陶中心学校	中小学教学、班主任工作	
15	新县逸夫小学	小学教学、班主任工作	
16	信阳剑桥英语学校	小学教学、班主任工作	
17	信阳新县宏桥小学	小学教学、班主任工作	
18	罗山立才学校	小学教学、班主任工作	

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。为了突出专业特色，结合本专业的基础课、核心课和拓展课拟选用以下教材。

课程名称	教材名称	出版社	编者	单价	教材 ISBN
现代汉语	现代汉语	高等教育出版社	黄伯荣、廖序东	35.4	9787040214031
普通话	普通话口语教程	文心出版社	陈兴焱	35	9787302220022
中国文学	中国古代文学作品选（上、下册）	南京大学出版社	周建忠	88	978-7305108723
	中国现代文学史（上下）	高等教育出版社	朱栋霖	46	9787040406849; 9787040406832
	《中国现当代文学作品选（上下）（第3版）》	华东师范大学出版社	钱谷融	52	9787561760611
教师口语	教师语言	南京大学出版社	茅海燕	30	9787305142215
小学教学艺术	课程与教学论	南京大学出版社	季银泉	36	9787305065286
基础写作	写作学新教程（第二版）	南京大学出版社	刘海涛、金长民	36	9787305118326
马克思主义原理	马克思主义基本原理概论	武汉大学出版社	陶德麟，石云霞	28	9787307084902
美育	美学原理	东南大学出版社	顾永芝	50	9787564111137
古代汉语	古代汉语（上下）	高等教育出版社	易国杰	45	9787040084511; 9787040085273
应用写作	新编应用文写作教程	科学技术文献出版社	曾婷	40	9787518909001
三笔字	三笔字书写教程	西北工业大学出版社	常彦 周力雁	42	978-7561255216
教师职业道德与法律	教师职业道德	南京大学出版社	陈玉祥	32	9787305165207
小学综合实	小学综合实践活动	南京大学出版社	何洁	39	978-7305210068

践活动	(第二版)				
教师礼仪	职业礼仪训练	南京大学出版社	李华等	42	9787305092275
小学教师综合素质	综合素质(小学)	世界图书出版公司	教师资格证考试研究院	54	978-510044908
教育知识与能力	教育教学知识与能力(小学)	世界图书出版公司	教师资格证考试研究院	54	978-510044922
书法艺术	书法基础与训练	广西美术出版社	曹杰钊	35	9787807465331

2. 图书文献配置

语言与传媒学院现有图书 8 万余册，学校图书馆还有中外文期刊 2080 种，现刊 700 种，报纸 41 种。比较系统的收藏有：1984 年以来中国人大复印资料 75 种，记载了社会科学最新研究成果；古籍线装书 4314 函等国内外珍贵工具书，具有较高的学术价值、收藏价值和史料价值。另外图书馆还设有院部图书资料室，最大限度满足了教学、科研的需要。同时也为社会提供文献检索咨询服务，成为全区文献信息中心。近年来，院部教师主编及副主编规划教材 14 部。

教材专著汇总表

序号	姓名	专著教材名称	出版社名称	出版时间	作者情况	备注
1	罗家坤 吴启安 李铭	古代文化概论	中国铁道出版社	2010.02	编著	
2	张廷远 吴启安	现代汉语教程	海燕出版社	2010.02	主编	
3	陈兴焱	普通话口语教程	清华大学出版社	2010.03	主编	省部级规
4	吴启安	应用文写作	东北大学出版社	2011.08	主编	省部级规
5	胡晓靖	当代信阳诗人论	海风出版社	2012.04	独著	
6	吴启安	大学写作	世界知识出版社	2012.09	主编	
7	李超	现代礼仪实用教程	南开大学出版社	2012.09	主编	精品规划
8	陈兴焱	普通话学习与测试教程	文心出版社	2012.11	编著	省部级规
9	王仁元	传递正能量	河南人民出版社版社	2013.04	独著	
10	李泽华	大学语文	河南科学技术出版社版社	2013.08	主编	

12	胡晓靖	有些花，依然开着	河南人民出版社	2015.04	独著	
13	李超	普通话实用口语教程	河南人民出版社	2016.02	主编	省部规划
14	陈兴焱	《信阳文化集成·方言卷》	河南人民出版社	2016.04	独著	

3. 数字资源配置

语言与传媒学院教师自主开发专业课程课件 20 余件，电子教案 50 余盘，专业核心课程教学视频 20 盘。现有院级精品课程 6 门，院级优秀课程 2 门；教师教育课程资源库 10 余个以及多门课程的信息化教学资源。近年来，图书馆还大力加强网络化和数字化文献资源的建设，拥有书生、超星电子图书 32 万余种，“中国知网”“万方数据”、“中国医院知识仓库”等电子期刊数据库，并于 2003 年启用图书馆自动化集成管理系统。系统包含公共查询、采访、编目、流通、连续出版物等模块，并能通过网关检索其它联机数据库和自建数据库，读者通过网络可进行电子查阅和其它自助服务。学校采用万兆快速以太网交换技术，已经建成了功能完善的万兆核心、万兆主干覆盖整个校园的数字化校园网络系统并建设有网络学习空间，可同步进行网络课程、多媒体课件等教学资源库的开发建设。支持教师开发、使用多媒体教学课件及网络课程。其教学资源、电子教案和多媒体教学课件都可以在学院网站上运行，基本都具备网络课程的功能，实现教学资源的共享和办公的全网络化管理。

精品课程及优秀课程一览表

序号	级别	课程名称	主持人	批准时间
1	院级精品课程	古代文学	罗家坤	2005.11
2	院级精品课程	现代汉语	张廷远	2008.04
3	院级精品课程	应用写作	吴启安	2008.04
4	院级精品课程	现代文学	李萍	2008.04
5	院级精品课程	普通话基础教程	陈兴焱	2008.04
6	院级精品课程	小学语文教学法	吴启安	2011.04
7	院级优秀课程	古代汉语	李超	2015.03
8	院级优秀课程	外国文学	胡园园	2016.12

（四）教学方法

把教学方法与手段的改革作为教学改革突破口，引导和鼓励教师开展“工学交替、任务驱动、项目导向”的工学结合教学模式改革探索，推动课程教学由传统的“教师中心”向“学生中心”转变。

根据课程性质和学生特点，创新教学方法。针对不同的课程内容，按照小学教师教育职业特点，灵活地将“模拟课堂”、“现场教学”、“项目教学”、“案例教学”、“情景教学”等各种教学方法应用于教学过程中，把“项目”引进课堂，注重学生在教中学，在学中练，学练并重，“教、学、练”合一，加强职业技能训练，突出学生职业能力培养，充分体现学生的主体作用，增强师范生学习兴趣，调动学习的主动性和积极性，提高教学效率。

基于工作过程的教学方法改革。为了切实有效地实施专业人才培养方案，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，改革教学内容和教学方法，重视学生校内学习与教师工作内容的一致性，采用项目教学、模拟教学等有利于增强学生能力的教学方法，同时加强实训和顶岗实习的组织与管理，注重学生专业技能和职业素质的培养，从而实现高技能人才的培养目标。

改革传统的教学方法，在专业课程的教学过程中，以“项目导向、任务驱动”的教学模式为主，根据实际教学过程中需要的知识与技能设计教学内容和学生实训任务，在循序渐进中实现教学目标。在教学过程中，对于每个学习情境的讲解采用“五步”项目教学法，使得学生在学的过程中熟悉今后教学、管理的步骤和流程，为将来参加工作奠定基础。

（五）学习评价

根据课程标准的目标和要求，课程的评价实施对教学全过程和结果的有效监控，我院形成突出能力的考核评价方式，即采用成长性、过程性评价、形成性评价、终结性评价相结合的方式，既关注结果，更关注过程、学生的成长进步等情况。其中，形成性评价注重平时表现和实践能力的考核，主要根据学生完成每个学习情境的情况，结合平时表现，进行综合打分。终结性评价主要以试卷的形式进行笔试考试。课程总成绩由形成性评价与终结性评价两部分组成，其中形成性评价占总成绩的70%，终结性评价占30%。实训成绩主要根据本次实训的具体内容进行考核，考核成绩占60%，考勤情况占20%，实训总结占20%。

学生平时成绩的评定则是以成长性、过程评价为主，主要依据学生实训时的综合表现、工作完成情况和实训报告书写情况来确定。实训成绩按优、良、及格、不及格四个等级进行评定。其中，实训时的综合表现占40%，工作完成情况占40%，实训报告书写情况占20%。而学生校外顶岗实习、实训、见习等实践，主要由实习单位等社会有关方面组织参与考核评价，并且作为优秀毕业生的一个重要的参考指标。并且相应的总结、听课记录、教案等评选也纳入考核标准中。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习单位联合的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分不低于 160 学分，其中必修课程 138 学分，选修课程 22 学分。

（二）技能证书的要求

1. 本专业学生必须获取二级甲等以上的普通话等级证书；

2. 本专业学生必须获取小学教师资格证证书；

3. 本专业学生必须获取全国公共英语等级（非英语专业二级）或者全国大学生英语应用能力考试（A 级）证书；

4. 本专业学生必须获取全国计算机等级考试（非计算机专业一级）或者全国计算机 NIT 证书考试（合格）证书。

十、附录

附件：信阳职业技术学院网络通识课设置与学分

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
080189	任选	※▽书法鉴赏	1	30	1-4	
080190	任选	※舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
080191	任选	※影视鉴赏	1	18	1-4	
050226	任选	※中华诗词之美	1	20	1-4	
030747	任选	※解码国家安全	1	17	1-4	
000008	任选	※大学生恋爱与性健康	1	28	1-4	
020005	任选	※▽大学生创业基础	1	16	1-4	
050227	任选	※口才艺术与社交礼仪	1	30	1-4	
050229	任选	※国学智慧	1	20	1-4	

050060	任选	※▽中国文化概论	1	30	1-4	1-4 学期需修够 6 学分
050230	任选	※中国的社会与文化	1	20	1-4	
170064	任选	※▽互联网金融	1	32	1-4	
050006	任选	※一起学说普通话	1	28	1-4	
050231	任选	※公共关系与人际交往能力	1	30	1-4	
050232	任选	※职场沟通	1	30	1-4	
100217	任选	※人文与医学	1	28	1-4	
100218	任选	※诺贝尔生理学或医学奖史话	1	28	1-4	
050024	任选	※演讲与口才	1	28	1-4	
100219	任选	※营养与食疗学	1	32	1-4	
020527	任选	※中国茶道	1	32	1-4	

注：表中课程前面有※标志的为网络慕课课程，前面有※▽标志的为网络慕课课程和面授课程。