

体育教育专业 2019 级人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

体育教育

(二) 专业代码

670114k

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业时间

基本学制 3 年，可以根据学生学习需求合理弹性地安排学习时间。在校学习时间不少于 2 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
教育与体育大类（67）	体育类（6704）	体育（89） 教育（83）	小学体育教师（2-08-03）； 幼儿教育教师（2-08-04）； 体育专业人员（2-09-07） (2-12-01-99)	体育教师、教练员、裁判员、社会体育指导员	教师资格证、裁判员证、教练证

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具备从事体育教育工作的基本技能，能够胜任小学《体育》课教学工作的师范类高级应用型专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、媒介素养及市场洞察力;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

掌握大学英语、计算机应用等公共基础知识;

掌握创新创业等基本理论、方法。

(2) 专业知识

掌握教育科学、心理科学、人体科学的基本理论、基本知识;

掌握体育教学的基本理论与方法;

掌握体育教学与健康、体育锻炼、训练和竞赛的基本理论与方法;

掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法,掌握卫生保健和心理疏导的相关知识;

熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规;

熟悉学校体育改革和体育科学的发展动态。

3. 能力

(1) 通用能力

具有探究学习、终身学习、分析和解决问题的能力分析和解决问题的能力;

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力)。

(2) 专业能力

能够进行小学《体育》课以及其他课程教学的适应能力、适应基础教育课程改革的应变能力和一定的教改、教研能力。具有较强的小学教育教学能力,能够运用现代教育技术从事教学工作;

能够进行相关运动项目的基本技能，具备教学与训练中所必需的讲解、示范、保护帮助、分析纠正错误、组织、制定相关文件的技术与方法；

能够进行体育教师所必备的教学、训练、科研、竞赛组织、裁判员、学校体育管理工作的基本能力；

具有本专业需要的具有较强的独立分析和解决现实问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 公共基础课

本专业开设公共基础课有毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、心理健康教育、计算机应用基础、创新创业、大学生就业指导、职业生涯规划、军事理论、艺术鉴赏、大学英语等。

2. 专业（技能）课程

体育教育专业的专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程

本专业共设置 7 门专业基础课程，包括教育学、人体解剖学、运动生理学、体育保健学、小学体育教学教法、体育绘图与场地设施、运动心理学。

(2) 专业核心课程

本专业共设置 7 门专业核心课程，包括田径、篮球、足球、武术、体育游戏、排球和体操演播。

(3) 专业拓展课程

本专业共设置 5 门专业拓展课程，包括定向越野、健美操、花样跳绳、乒乓球和羽毛球。

(二) 课程目标、主要教学内容和要求

1. 公共基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，形成科学的“三观”，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强全面建成小康	教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。 教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代

		社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。	表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件（新时代）、主要内容及其历史地位等。
2	思想道德修养与法律基础	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	<p>教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等。</p>
3	形势与政策	让学生感知世情国情党情，形成正确的“三观”；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；全面拓展学生能力，提高其综合素质。	紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个主题，结合当前形势以及我校实际和大学生成长特点确定6-8个专题，着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件；采用专题式教学方式，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
4	心理健康教育	普及心理健康知识，增强大学生的心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，促进大学生健康成长，全面发展。通过防治心理疾病、完善心理调	<p>教学内容：大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。</p> <p>教学要求：大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问</p>

		节，最终促进心理发展。	题。能够处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进大学生全面素质的提高。
5	军事理论	通过军事理论课教学，使大学生了解当前国际军事斗争形势，掌握军事基础知识和基本军事技能，达到增强国防观念、国防安全意识和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质的提高，为建设强大的国防后备力量服务。	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。</p> <p>教学要求：培养国防意识，树立正确的国防观，理解习近平强军思想的科学含义和内容，了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况，激发大学生爱国热情，积极履行国防义务，增强民族自豪感和自信心。</p>
6	计算机应用基础	通过本课程的学习使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握 Windows 操作系统的基本使用方法和应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的网络和国际互联网 Internet 的基本操作。	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7 操作系统应用、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 幻灯片演示文稿和计算机网络技术及应用。</p> <p>教学要求：学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 Powerpoint 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。</p>
7	创新创业	通过课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家精神，提高学生的社会	<p>教学内容：创新思维方式及培养；创业意识与创新能力；初识创业；创业准备；创业项目选择与商业模式的开发；创业机会与创业风险；制定创业计划；新企业的设立；企业的创新与成长。</p> <p>教学要求：坚持理论讲授与案例分析相</p>

		责任感、创业精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。	结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。
8	职业发展与就业指导	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策；提高就业能力。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。</p>
9	艺术鉴赏	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。
10	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点，通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交际能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语教学两部分。</p> <p>教学要求：掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。</p>
11	中华优秀	本课程从哲学思想、科	教学内容：中国传统文化概述、文化形

传统文化	教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。 教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义思想核心价值观解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。
------	--	---

2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	教育学	使学生能够掌握人类的教育活动及其规律，通过对教育现象、教育问题的研究来揭示教育的一般规律。	<p>教学内容：教育与社会的政治、生产、经济、文化、人口之间的关系，教育活动与人的发展之间的关系，教育内部的学校教育、社会教育、家庭教育之间的关系，小学教育、中学教育、大学教育之间的关系等。</p> <p>教学要求：使学生探讨、揭示种种教育的规律，阐明各种教育问题，建立教育学理论体系。</p>
2	人体解剖学	使学生了解细胞和组织的结构，人体各器官系统的组成，以学生生长发育的规律，掌握主要器官的结构，形态，结构与其主要功能。了解体育锻炼的人体形态结构与影响。掌握运动动作中人体环节的运动规律与体育锻炼与人体解剖学依据。培养学生运用上述理论知识指导体育教学工作能力。	<p>教学内容：讲授人体的组成、运动部统、消化部统、呼吸部统、泌尿部统、生殖部统、脉管部统、感觉器管、神经部统和内分泌部统等。</p> <p>教学要求：使学生掌握人体各器官部统形态结构的基本特征和运动器官的基本工作原理及体育运动对人体形态结构产生的影响和发展规律；熟悉动作的形态学分析方法、人体形态测试方法及二者在运动实践中的应用。</p>
3	运动生理学	使学生具备跨世纪体育教育人才应掌握的人体	<p>教学内容：讲授肌肉的活动及神经控制；氧运输部统与运动；体育锻炼与运动</p>

		生理学基本理论、基本知识、基本实验操作技能和一定的科学研究方法。同时具有初步运用人体生理学理论与方法指导和评价体育教学、体育锻炼和课余训练的能力。	训练的生理学基础；环境与运动等内容。 教学要求：学生掌握人体生理的基本理论知识及运动中人体生理功能的变化规律和机制，掌握体育教学、锻炼及课余运动训练的生理学原理以及运动效果的生理学评价方法，并初步用于指导和评价体育运动实践。
4	体育保健学	使学生掌握体育保健学的基础理论、基本知识和基本技能，为今后从事小学体育教学工作服务，从而使体育运动在促进人体生长发育、增强体质和提高健康水平及运动技术水平方面发挥应有的作用。	教学内容：主要讲授现代健康观及影响健康的因素、体育卫生、体育运动医务监督、运动性病症的处理和预防、按摩、常见疾病的运动疗法等。 教学要求：通过本课程教学使学生树立现代健康观，了解影响健康的因素，掌握体育卫生、医务监督及运动性病症的基本知识，具备运动损伤的简易处理和预防、急救、按摩及运动疗法的基本技能。
5	小学体育教学教法	通过课堂教学与实践，使学生能够正确运用体育基础理论、运动技能和基本的教学技巧。促进学生在体育基础知识、基本技能和基本技术方面的学习，为他们毕业后能够熟练地开展体育教学奠定基础。	教学内容：以中学生身心发展及保健方法、中学体育基础理论课堂讲授法、中学体育课程目标内容的设计与实施等为主要内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能够正确运用所学知识进行中学体育教材教法的研究；重视实践环节的教学，加强学生对教材理解和基本教法运用的培养，重视教学效果的实效性。
6	体育绘图与场地设施	通过教学是学生了解各类体育场地、设施及其使用、维护保养的基本知识和基本技能。牢固掌握常用体育场地、设施及其使用维护、保养的基本知识和基本技能，具备从事体育教学、训练、竞赛工作的	教学内容：以透视理论，单线图的基本画法，体育教学挂图的绘制，体育场地器材图的画法，体育教学组织图的画法等为主要内容。 教学要求：使学生了解体育绘图的建立发展状况，认识到学习的重要作用；使学生了解绘图的简单透视理论，为学习体育绘图打下基础；使学生重点掌握单线图在体育运动中的绘制技巧，并结合

		能力。	实际在教与学中加以运用。
7	运动心理学	学会以辩证唯物主义观点认识各种心理现象；在学习了解普通心理学和一般性知识的基础上，全面掌握体育心理学的理论。使学生掌握一些具体心理分析的技巧；并能够将其运用到体育教学、训练与竞赛之中；	<p>教学内容：主要讲授体育心理学的发展概况、体育学习的心理学基础，运动技能学习心理、体育教学心理；体育锻炼与心理健康，体育社会心理等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程教学使学生掌握体育运动心理学的基本原理，初步具备运用心理学原理分析体育教学、大众体育和竞技体育相关问题的能力，为学习后继课程提供心理学的基础。</p>

3. 专业基核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	田径	使学生掌握中等学校体育教师必备的田径运动的基本理论知识，基本技术和基本技能，具备从事中等学校田径运动教学工作的基本能力。	<p>教学内容：主要讲授田径运动基本知识，田径运动技术原理，田径教学与训练，中学体育教材中田径项目的基本技术和基本技能等内容。</p> <p>教学要求：使学生较部统地掌握田径运动基本理论，基本知识和田径教学基本技能，掌握田径运动健身方法，具有胜任中学田径教学、业余训练和组织基层田径运动会、场地管理、裁判工作的能力。</p>
2	篮球	通过教学使学生了解篮球运动规律，系统地掌握篮球运动的基本理论、基本知识、基本技能，以胜任中等学校篮球教学和课外活动的指导工作，及篮球运动的科研工作。	<p>教学内容：本课程是体育教育专业的必修课程，主要讲授篮球运动基本理论、基本技术、基本战术；以及篮球教学、训练、竞赛组织和裁判法。</p> <p>教学要求：通过本课程的教学使学生较部统掌握篮球运动的理论、基本知识、教学的基本技能和篮球运动的健身方法，具备胜任中学篮球教学、训练、组织竞赛和裁判工作的能力。</p>

3	足球	使学生了解球类运动的基本规律，系统地掌握足球运动的基本理论，基本知识，基本技能，以胜任中等学校球类课程教学和课外活动的指导工作。	<p>教学内容：本课程是体育教育专业的必修课程，主要讲授足球运动基本知识，基本技术和基本战术，足球教学、训练、竞赛组织与裁判法。</p> <p>教学要求：通过本课程的教学使学生较部统掌握足球运动的基本理论知识、教学的基本技能和足球运动的健身方法，具有胜任中学足球教学、训练、组织竞赛和裁判工作的能力。</p>
4	武术	培养学生成为热爱祖国、热爱体育教育事业，具有武术教学能力的合格中学教师。	<p>教学内容：本课程是体育教育专业的必修课程，主要讲授本武术运动概述、武术文化与武德教育、自卫防身基本理论与方法、动作术语与图解知识、太极拳健身原理等。</p> <p>教学要求：通过本课程的教学使学生较部统掌握武术运动健身方法，具有从事武术运动教学、比赛和裁判的能力。</p>
5	体育游戏	通过本课程教学，使学生掌握体育游戏的理论知识，培养学生创造能力。	<p>教学内容：体育游戏概述，体育游戏创编，体育游戏教学，体育游戏实践等为主要内容。</p> <p>教学要求：通过教学，使学生掌握体育游戏的一般理论及创编的原则、方法，并掌握一定数量的游戏实践内容；培养学生创编游戏能力及组织游戏的能力。</p>
6	排球	使学生了解排球运动的基本规律，系统地掌握排球运动的基本理论，基本知识，基本技能，以胜任中等学校排球课程教学和指导课外活动的工作。	<p>教学内容：本课程是体育教育专业的必修课程，主要讲授排球运动基本知识，基本技术和基本战术，排球教学、训练、竞赛组织与裁判法。</p> <p>教学要求：通过本课程的教学使学生较部统掌握排球运动的基本理论知识、教学的基本技能和排球运动的健身方法，具有胜任中学排球教学、训练、组织竞赛和裁判工作的能力。</p>

7	体操	通过教学使学生具有合格中等学校体育教师所必备的体操教学能力和组织能力，并具有运用体操手段在全民健身中指导进行终身体育锻炼的能力，使之适应 21 世纪社会发展的需要。	<p>教学内容：以健身、健美和发展运动技能为主要内容，主要讲授主要介绍体操概念、特点、发展简况、体操术语、保护与帮助、体操教学方法、体操技术分析和体操竞赛的组织与裁判等理论；以及基本体操、技巧、双杠、单杠、跳跃的基本技术与锻炼身体的方法。</p> <p>教学要求：使学生具备体操教学能力和指导终身体育锻炼的能力。</p>
---	----	--	--

4. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	定向越野	使学生能系统地学习和掌握定向越野基本理念知识、技术。并使学生基本掌握锻炼身体的方法和手段，增进健康，增强体质。	<p>教学内容：以识图、用图、指北针用法、越野跑技术、上坡跑技术、下坡跑技术、跑等高线图技术、密林穿越技术、参照物选择技术、检查点的精确定位技术、路线选择技术。</p> <p>教学要求：是要让学生学习如何识别地图，如何运用指北针，如何选择到达目标点的路线。从而，培养学生的野外实践能力。</p>
2	健美操	使学生了解健美操运动的基本规律，系统地掌握健美操运动的基本知识，基础训练，套路实践，以胜任中等学校健美操课程教学和指导课外活动的工作。	<p>教学内容：健美操概述、健美操发展现状、健美操竞赛规则与裁判法、健美操成套动作设计与编排、健美操运动竞赛组织与编排；健美操基本动作与组合练习；成套动作；姿态健美操。</p> <p>教学要求：注重对学生基本能力的培养—基本认知表达能力、肢体语言表达能力、运用基本技术进行终身体育锻炼能力、健美操欣赏、竞赛、表演能力。</p>
3	花样跳绳	通过本课程教学，运用科学的体育手段和先进的教学方法结合花样跳绳的特点，加强花样跳绳基本技术技能，专项素质训练，培养德、智、体全面发展的合格人才。	<p>教学内容：个人绳、两人一绳、车轮跳、交互绳、长绳基本技术，跳绳理论等相关内容。</p> <p>教学要求：学生掌握花样跳绳基础知识，基本技能、技术，增强学生体质，提高健康水平，掌握花样跳绳项目的科学锻炼方法，养成自觉锻炼身体的良好习惯。</p>

			习惯，发展学生的体能，提高适应各种环境的能力。
4	乒乓球	使学生掌握和了解乒乓球最基本的技术、理论与方法，认识乒乓球项目在我国竞技体育中的地位和作用。	<p>教学内容：乒乓球基本技术，乒乓球基本战术，乒乓球理论部分等相关内容。</p> <p>教学要求：使学生初步掌握乒乓球运动的基本理论知识，基本技术、基本技能，并具有组织中学或基层单位乒乓球竞赛的组织编排和裁判工作及能力。</p>
5	羽毛球	通过本课程教学，使学生掌握羽毛球的基本理论、基本技术、基本战术，以及羽毛球教学和欣赏的能力。	<p>教学内容：羽毛球基本技术，羽毛球基本战术，羽毛球理论等为教学内容。</p> <p>教学要求：通过教学，培养学生勇敢顽强、灵活机智、果断沉着等优良品质。掌握羽毛球基本技战术、了解规则及裁判法，特别是掌握教学和学习方法，以及组织羽毛球比赛的能力。发展学生速度、力量、灵敏，耐力等身体素质。</p>

（三）实践性教学环节

1. 实践性教学体系设计

通过实践课程，使学生掌握体育教育专业的基本技能，具备从事本专业的基本素质。

（1）教学目标

现代教育制度形成以来，体育一直是学校教育的重要手段和学校课程体系的重要内容，上个世纪中叶以前近两百年的发展过程中，早期学校体育具有的人文教育色彩逐渐淡薄，早期的学校体育指向受教育者的人格完善逐渐变为主要指向受教育者的身体完善。现代对绝大多数人来说，通过学习体育获得的各种知识、技能和能力，已不再为人们谋求生存和劳动所必须；另一方面，现代人越来越重视生命质量和生活质量。人们越来越清楚地认识到体育是提高人的生命和生活质量的重要基础与保证，体育在现代社会中的独特作用和重要性日益突出。因此，根据体育教育专业人才培养工作的特点，本专业实践教学体系包括：社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业设计和职业资格证书考取等。

（2）实践课程体系设计思路与框架

包括社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业设计和职业资格证书考取等。

①社会生产实践：主要安排在第2、3、4、5学期的寒暑假及课余时间，每学期0.5周，共2学分。其目标是让学生熟悉体育教师工作的特点与规律，初步接触了解体育教育知识，锻炼体育教育的相关技能，同时培养其对教师职业的情感。

②专业项目实训：主要安排在第2、3、4、5学期，每学期0.5周，共4学分。其目的是对学生进行职业认知训练、技能与大赛训练、岗前综合实训和专业创新设计训练，使学生初步具备体育教师综合素养。

③毕业实训（顶岗实习）：在第六学期集中进行，共18学分。通过实习，毕业生应基本掌握本专业的工作性质与特点，并能从事相关的体育教育活动。

④毕业设计：安排在第六学期进行，共2学分。毕业作品设计与制作是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行科学研究工作的初步训练，是提高学生分析问题和解决问题能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径。

⑤资格证培训与考核。安排在第六学期进行，共2学分。其主要目标是使学生掌握从事体育教育工作的系统性知识和技能，使学生在毕业上岗前顺利取得小学体育教师资格证书。

2. 实践性教学体系

(1) 社会与生产实践 包括专业劳动体验（专业劳动）、各类社团活动等实践教学环节。

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	专业劳动体验	内容：和体育教育专业相关的假期兼职 时间：第2、4学期暑假。 达标要求：有兼职单位的证明材料。	1
2	校园体育竞赛	内容：大学生田径、球类运动会等裁判工作。 时间：4月中旬、11月中旬。 达标要求：裁判知识笔记和顺利完成裁判任务。	0.5
3	校园社团活动	内容：参与院部展演、比赛及各种大型活动的演出等。 时间：第5学期课余时间。 达标要求：至少要参与两次相关活动，并有相应的音视频资料。	0.5
	合计		2

(2) 专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间(周)	学分
1	职业认知	专业见习活	目标：初步认识体育教育专业，了		1

		动	解专业特色，感受职业魅力。 内容：到信阳市三小等观摩学习，并邀请专业人士进行专业介绍及行业发展趋势介绍。 技能与技术标准：更新专业理念，并形成见习总结。	第2学期 第1周	
2	技能与大赛	体育职业规 划大赛	目标：提高专业技能和讲台经验，发现差距和不足，以便更快地提升规划能力。 内容：针对在校期间学习、生活、成长规划和毕业后5年规划。 技能与技术标准：语音标准，气息稳定，情感到位，台风稳健。	第3学期 第10周	1
3	岗前综合实 训	体育教育技 能综合训练	目标：使学生具备体育教师综合素养。 内容：体能类和专业技术类测试；体育教学临场应变能力与控堂能力训练。 技能与技术标准：参照高考体育测试和大学生体质健康标准。具有较强的临场应变能力和控堂能力。	第5学期 第15周	1
4	专业创新设 计	体育创新创 业大赛	目标：提升学生专业学习兴趣，培养学生创新创业能力。 内容：侧重健身休闲、竞赛表演、职业体育、社会体育、体育场馆、体育经纪、体育广告、体育旅游及体育培训等，并能够论证创意设计的市场前景、盈利模式、核心资源等方面的应用与创新。 技能与技术标准：语言流畅、重点突出，表达清晰准确。	第4学期 第2周	1
合计					4

(3) 毕业实习（顶岗实习）（18 学分）

在第六学期集中进行。通过实习，毕业生应基本掌握本专业的工作性质与特点，并能从事相关的体育教育活动。

公共 基础 课程	020001	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论	必修	4	72	60	12		2	2				2	3
	020002	思想道德修养与法律基 础	必修	3	48	42	6	3						1	
	020004	形势与政策（面+网）	必修	2	70+8	70	0	1	1	1	1				1-4
	020003	军事理论（面+网）	必修	2	16+36	32	4	1							1
	020166	大学生心理健康教育	必修	1	18+36	13	23		1						2
	140007	创新创业（面+网）	限选	2	32+28	26	6	2							1
	020005	大学生职业发展与就 业指导（面+网）	必修	2	36+38	32	4		1		1				1
	030001	计算机应用基础	限选	4	64	32	32	4							1
	080001	艺术鉴赏（面+网）	限选	2	36+22	30	6		1	1					1-2
	050228	中华优秀传统文化	限选	1	16	16	0			1					3
	060001	大学英语	限选	8	136	96	40	4	4					1	2
	050012	大学语文	限选	2	32	20	12	2							1
小计				33	614	469	145	17	10	5	2				
网 络 通 识 课 程	见附录		任选	1-4 学期需从课程清单中任选 6 门课 程，每门 1 学分											1-4
	小计				6	108									
专 业 基 础 课 程	070024	运动心理学	必修	3	54	40	14					3			5
	020043	教育学	必修	3	54	54				3				3	
	100001	人体解剖学	必修	4	64	50	14	4						1	
	070025	运动生理学	必修	4	72	50	22			4				3	
	070026	健康教育与保健	必修	3	72	72					2	2			5
	070007	小学体育教材教法	必修	4	72	72					4			4	
	070008	体育绘图与场地设施	必修	2	36	18	18					2		5	
	小计				23	424	356	68	4		7	6	7		
专 业 核 心 课 程	070009	田径	必修	16	280	80	200	4	4	4	4			2.4	13
	070010	球类(大球)	必修	16	362	100	262	4	4	6	6			134	2
	070011	球类(小球)	必修	16	314	100	214	3	6	3	6			124	3
	070012	体操	必修	6	72	12	60	2	2					2	1
	070013	武术	必修	4	72	12	60			4				3	
	070014	体育游戏	必修	2	36	6	30				2				4
	070042	民族传统体育	必修	2	36	6	30				2				4
	070015	体育职业技能	必修	2	36	6	30					2		5	
	小计				48	1208	322	886	13	16	17	20	2		

专业拓展课程	070044	定向越野	专选	8	144	29	115							5	
	070041	花样跳绳	专选		144	29	115							5	
	070020	健美操	专选		144	29	115							5	
	070017	乒乓球	专选		144	29	115							5	
	070017	羽毛球	专选		144	29	115							5	
小计				16	288	58	230						8		
单列实践教学	000008	入学教育		1	16	8	8								
	000004	社会与生产实践		2	60	-	60								
	000005	专业项目实训		4	68	-	68								
	000000	毕业实习（顶岗实习）		24	720	-	720								
	000001	毕业论文设计		2	60		60								
	000006	资格证培训与考核		2	60	-	60								
	000007	军事训练		2	60	-	60								
	小计				36	1044	8	1036							
总计				162	2858	1213	1645								
说明	<p>1. 第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-5学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周；第6学期，毕业论文设计2周（不占课内教学周），资格证培训与考核2周，校外顶岗实习安排18周，周课时30节。</p> <p>2. 本专业总学时为2858节（网络通识课程、社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时），其中公共基础课总学时为722（614+108），占总课时的比例为25.3%；选修课总学时为469，占总课时的比例为16%；专业课总学时为1920，占总课时的比例为67.2%；实践性教学总学时为1465，占总课时的比例为51%。</p> <p>3. 《大学生心理健康教育》《形势与政策》《创新创业》《大学生职业发展与就业指导》《军事理论》《艺术鉴赏》等课程既有面授教学，也有线上教学，各门课总学时以面授课总学时+线上教学总学时标注）。</p>														

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业专兼职教师的数量、结构、素质等具体情况见下表。

类别	数量	具体描述
师资队伍结构	48	体育部现有专兼职教师48人，其中专任教师33人，其中副教授及以上职称8人，中级职称17人，双师型教师27人，具有硕士学位12人。副教授以上职称教师占专任教师

		人数的 24%，硕士以上学历教师占专职教师人数的 36%，教育部教师队伍的年龄结构比率比较合理，其中 40 岁以上教师占 44%，40 岁以下教师占 58%。学生数与本专业专任教师数比例为 3:1，双师素质教师占专业教师比例为 81%。
专业带头人	1	专业带头人傅森，具有副高职称，能够较好地把握国内外体育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对体育教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在河南省区域或体育领域具有一定的专业影响力。
专任教师	33	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有播音与主持等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	15	主要从学校、训练队等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的体育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	体育场	田径、足球、武术、排球、跳绳、健美操		
2	篮球场	篮球教学		
3	乒乓球桌	乒乓球教学		
4	乒乓球房	乒乓球教学		
5	形体训练房	健美操、瑜伽教学		
6	武术训练房	武术、跆拳道教学		
7	羽毛球场	羽毛球教学		

8	力量训练房	田径、篮球、足球、跳绳等项目	
---	-------	----------------	--

2. 校外实践教学基地及实践项目

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	信阳职业技术学院附属小学	体育教育实习	
2	信阳市二中	体育教育实习	
3	信阳市九中	体育教育实习	

(三) 教学资源

1. 教材选用

为了突出专业特色，按照国家规定及学校教材选用制度，结合本专业的基础课、核心课和拓展课择优选用以下教材。

课程名称	教材名称	出版社	著者	单价	ISBN
健美操	健美操	高等教育出版社	黄宽柔	29.5	9787500933939
篮球	篮球运动教程	高等教育出版社	张瑞林	15.8	9787500931003
排球	排球运动教程	人民体育出版社	虞重干	36	9787500936466
乒乓球	乒乓球教学与训练	高等教育出版社	张瑞林	15.8	9787500926634
体操	体操	高等教育出版社	张涵劲	29.5	9787500945963
体育保健	体育保健	高等教育出版社	姚鸿恩	38	9787500920472
体育科研	体育科研方法概论	人民体育出版社	杨世勇	15	9787500928645
体育游戏	体育游戏	高等教育出版社	丁振峰	36	9787500943303
田径	田径运动教程	高等教育出版社	刘建国	38	9787500932895
武术	武术	高等教育出版社	张瑞林	15.8	9787500903291
足球	现代足球	高等教育出版社	王崇喜	36.8	9787500919711

学校体育学	学校体育学	高等教育出版社	沈建华	25.4	9787500925439
羽毛球	羽毛球运动理论与实践	高等教育出版社	张瑞林	15.8	9787500940050
运动解剖学	运动解剖学	高等教育出版社	李世昌	39.8	9787500942306
运动生理学	运动生理学	高等教育出版社	王步标	36.8	9787500940449
运动心理学	运动心理学	高等教育出版社	张力为	42.8	9787500900917
运动医学	运动医学	人民体育出版社	王安利	50	9787500932697
中学体育与健康教材教法	中学体育与健康教材教法	人民体育出版社	王启明	55.0	9787500929956
跆拳道	跆拳道运动教程	高等教育出版社	赵光圣等	35.0	9787040430998
花样跳绳	花样跳绳	高等教育出版社	刘树军	27.0	9787040385977
运动心理学	运动心理学	高等教育出版社	张力为	42.8	9787500900917
中学体育与健康教材教法	中学体育与健康教材教法	人民体育出版社	王启明	55.0	9787500929956
跆拳道	跆拳道运动教程	高等教育出版社	赵光圣等	35.0	9787040430998

2. 图书文献配置

信阳职业技术学院图书馆现有馆藏纸质图书 96 万余册，中外文期刊 2080 种，现刊 700 种，报纸 41 种，拥有书生、超星电子图书 32 万余种，“中国知网”“万方数据”等电子期刊数据库。初步形成印刷型文献和数字化文献相结合的文献保障服务体系。

教材专著汇总表

序号	姓名	专著教材名称	出版社名称	出版时间	作者情况	备注
1	傅森	大学体育精品教程	人民体育出版社	2012.06	主编	全国体育教材委员会“十二五”规划

2	傅森、 靳志、 张志强	公共体育课教 程	人民体育出 版社	2010.04	主编、副 主编	
3	傅森、 贾新建	大学公共体育 教程	现代教育出 版社	2014.05	主编、编 委	“十二 五”普通 高等教育 体育规划 教材
4	刘河杉	大学体育理论 与技能教程	国防科技大 学出版社	2014.07	副主编	

3. 数字资源配置

近年来，图书馆还大力加强网络化和数字化文献资源的建设，拥有书生、超星电子图书 32 万余种，“中国知网”“万方数据”、“中国医院知识仓库”等电子期刊数据库，并于 2003 年启用图书馆自动化集成管理系统。系统包含公共查询、采访、编目、流通、连续出版物等模块，并能通过网关检索其它联机数据库和自建数据库，读者通过网络可进行电子查阅和其它自助服务。学校采用万兆快速以太网交换技术，已经建成了功能完善的万兆核心、万兆主干覆盖整个校园的数字化校园网络系统并建设有网络学习空间，可同步进行网络课程、多媒体课件等教学资源库的开发建设。支持教师开发、使用多媒体教学课件及网络课程。其教学资源、电子教案和多媒体教学课件都可以在学院网站上运行，基本都具备网络课程的功能，实现教学资源的共享和办公的全网络化管理。

（四）教学方法

坚持“以学生为中心”，根据学生特点，从实际出发，采用启发式教学，以教师为主导，学生为主体，激发学生学习兴趣。采用灵活多变的教学方法，例如实行任务驱动法、项目导向法、研讨法等多种形式相结合，充分利用现有实训条件，做到“做中学、做中教”。

（五）学习评价

根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控，体育部形成突出能力的考核评价方式，具体实施如下：

1. 一门课程分几个学期讲授且每个学期都进行考核的，每一学期各按一门课程计算。
2. 一门课程分理论、实践或分理论、实践分别考试时，按一门课程计算成绩。
3. 课程成绩一般由平时成绩、实践成绩和期末成绩构成，各占总成绩的 1/3。
4. 课程成绩评定采用百分制和等级制，采用百分制计分的课程 60 分及以上为及格。

5. 课程考核综合成绩在 60 分以下或考查为不及格的学生需进行补考。补考成绩一律按“及格”与“不及格”两类记载，并注明“补考”字样。补考及格者获得该门课程学分。

6. 公共实践环节的课程，若采用等级制考核（成绩为优秀、良好、及格、不及格、缺考五个等级），成绩为不合格与缺考者，必须重修；若采用百分制考核，成绩低于 60 分者，必须重修。

7. 学生在考试前因故不能如期参加考试，应提前三天申请缓考。申请缓考须向所在二级学院提出申请，经所在二级学院院长签字、报教务部批准后方可生效。缓考时间原则上与补考时间统一安排。缓考成绩按实际成绩记入课程考试成绩。

8. 凡未按规定时间参加考试者为缺考（办理缓考除外），其成绩记为缺考，可补考一次；缓考而无故缺考者，其成绩记为零分，不得补考，应予重修。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分 162 学分，其中必修课程 123 学分，选修课程 39 学分。

（二）技能证书的要求

1. 本专业学生必须获取教师资格证证书
2. 本专业的学生必须获取二级乙等以上的普通话等级证书
3. 本专业学生必须获取相关项目的裁判等级证书
4. 本专业学生必须获取三级社会体育指导员证书
5. 本专业学生必须获取全国普通高等学校计算机应用知识和能力等级考试一级证书

6. 本专业学生必须获取公共英语要通过高校英语应用能力 A 级考试

十、附录

附件：信阳职业技术学院网络通识课设置与学分

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
080189	任选	※▽书法鉴赏	1	30	1-4	1-4 学期需修够 6 学分
080190	任选	※舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
080191	任选	※影视鉴赏	1	18	1-4	
050226	任选	※中华诗词之美	1	20	1-4	
030747	任选	※解码国家安全	1	17	1-4	
000008	任选	※大学生恋爱与性健康	1	28	1-4	
020005	任选	※▽大学生创业基础	1	16	1-4	
050227	任选	※口才艺术与社交礼仪	1	30	1-4	
050229	任选	※国学智慧	1	20	1-4	
050060	任选	※▽中国文化概论	1	30	1-4	
050230	任选	※中国的社会与文化	1	20	1-4	
170064	任选	※▽互联网金融	1	32	1-4	
050006	任选	※一起学说普通话	1	28	1-4	
050231	任选	※公共关系与人际交往能力	1	30	1-4	
050232	任选	※职场沟通	1	30	1-4	
100217	任选	※人文与医学	1	28	1-4	
100218	任选	※诺贝尔生理学或医学奖史话	1	28	1-4	
050024	任选	※演讲与口才	1	28	1-4	
100219	任选	※营养与食疗学	1	32	1-4	
020527	任选	※中国茶道	1	32	1-4	

注：表中课程前面有※标志的为网络慕课课程，前面有※▽标志的为网络慕课课程和面授课程。