



信阳职业技术学院
XINYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



信阳职业技术学院 质量年度报告(2025年度)

河南·信阳
二〇二五年十二月

厚德砺志 博学笃行



地 址：信阳市羊山新区二十四大街48号

邮 编：464000

电 话：0376-6282172

传 真：0376-6280946

E-mail: xzjwc@xyvtc.edu.cn

网 址: <http://www.xyvtc.cn>

内容真实性责任声明

学校对 信阳职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

李森

2025 年 12 月 30 日

前 言

信阳职业技术学院成立于 2004 年，是一所经河南省人民政府批准、教育部备案的全日制高等职业学校，学校最早的前身为创立于 1903 年的豫南道立师范学堂，至今已有 122 年的办学历史。学校先后获评“全国文明单位”“全国职业教育先进单位”“全国卫生职业教育教学改革先进院校”等，入选“河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位”。学校占地 2376 亩，建筑面积 60 万平方米，在校生 2.3 万余人，设 14 个二级学院、55 个专业。

一年来，学校坚守职业教育初心，深化教育教学改革，优化专业群布局与课程体系，强化“双师型”教师队伍建设，完善“岗课赛证”综合育人模式，深耕产教融合沃土，拓展校企合作广度与深度，实现教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接，着力培养兼具工匠精神与创新能力的高素质技术技能人才，在校师生在省赛、国赛职业技能大赛中获奖近 100 项。

本年报系统梳理了 2025 年度学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的工作成效与数据信息，客观呈现发展亮点、正视现存挑战。

站在新的历史起点，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新“双高”建设为契机，聚焦现代服务、先进制造、信息技术、商贸文旅等重点产业集群，以“办学能力高水平、产教融合高质量”为核心目标，为服务区域经济社会发展、推进中国式现代化建设贡献更大力量！

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 多样成才	7
1.3 技能成长	10
1.4 就业质量	11
1.5 人才培养卓越校	15
2. 服务贡献	25
2.1 服务产业落地	25
2.2 服务更充分就业	26
2.3 服务地方经济	28
2.4 服务美丽中国	31
2.5 服务卓越贡献校	38
3. 文化传承	43
3.1 传承工匠精神	43
3.2 传承红色基因	44
3.3 传承优秀传统文化	52
4. 国际合作	56
4.1 合作办学	56
4.2 留学中国	59
4.3 职教出海	61

4.4 境外留学与就业	66
4.5 承办国际赛事	70
5. 产教融合	72
5.1 创新机制	72
5.2 资源共建	76
5.3 人才共有	77
5.4 双师型队伍建设	80
5.5 协同育人	81
6. 政策落实	85
6.1 党建引领	85
6.2 经费保障	90
6.3 条件保障	91
6.4 质量保障	97
7. 面临挑战	103
7.1 社会需求挑战	103
7.2 学校短板挑战	103
7.3 应对措施	103
7.4 未来展望	105

附表目录

表 1-1：近三年毕业生就业情况统计表.....	12
表 1-2：人才培养质量计分卡.....	15
表 1-3：满意度调查表.....	15
表 1-4：学校 2025 年省级精品在线课程清单.....	17
表 1-5：信阳职业技术学院 2024-2025 学年度教师技能竞赛获奖名单	19
表 1-6：信阳职业技术学院 2024-2025 学年度学生职业技能竞赛获奖 名单.....	20
表 6-1：近三年学校招生情况表.....	99

附图目录

图 1-1：学校党委书记郑洪涛参加《形势与政策》课集体备课会.....	2
图 1-2：校领导深入马克思主义学院调研指导.....	2
图 1-3：学校思政课获奖情况.....	3
图 1-4：校团委志愿服务队到光山县殷棚乡完小开展志愿服务.....	5
图 1-5：学校原创话剧《芳华映山红》.....	6
图 1-6：开展校园心理情景剧比赛.....	7
图 1-7：举办第二届心理运动会.....	7
图 1-8：参加市文明实践项目展示活动.....	7
图 1-9：参加心理技能竞赛获奖.....	7
图 1-10：新生开学典礼暨军训成果汇报.....	8
图 1-11：弘扬英雄精神 传承红色基因报告会.....	8
图 1-12：获评河南省学生工作成果奖.....	8
图 1-13：工作经验被《学习强国》宣传报道.....	8
图 1-14：开展跃键绳奇大赛.....	9
图 1-15：开展乒羽大赛.....	9
图 1-16：组织学生开展志愿服务活动.....	9
图 1-17：开展第二届宿舍文化节.....	9
图 1-18：秋季学生资助工作会.....	10
图 1-19：春季学生资助工作总结会.....	10

图 1-20：图书馆勤工助学岗位学生合照.....	11
图 1-21：奖助学金发布仪式.....	11
图 1-22：2025 年毕业生去向情况.....	12
图 1-23：学校 2025 年春季校园双选会.....	14
图 2-1：学校圣德康养产业学院签约.....	26
图 2-2，2-3：访企拓岗稳步推进.....	27
图 2-4：爱心助学金发放仪式.....	29
图 2-5：实地察看帮扶项目.....	29
图 2-6：杨岗村皖普大白鹅养殖.....	29
图 2-7：大围村提灌站建设.....	29
图 2-8：信阳日报刊登报道.....	31
图 2-9：精准帮扶典型项目.....	31
图 2-10：学校与信阳市文旅集团举行校企合作签约揭牌仪式.....	32
图 2-11：学校“中欧教育人文交流服务计划”项目.....	32
图 2-12：河南日报报道学校文明实践志愿服务事迹.....	33
图 2-13：教育厅报道学校志愿服务事迹.....	34
图 2-14：《中国青年报》报道我校直播助农事迹.....	34
图 2-15：2025 年河南省职业院校专题教育培训班.....	35
图 2-16：学校签订三方战略合作框架协议.....	36
图 2-17：学校文明志愿服务项目展示.....	37
图 2-18：固始县赵岗乡引入野菊花项目.....	42
图 3-1：学校获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	

一等奖.....	43
图 3-2: 学校“5·12”国际护士节传光授帽仪式.....	44
图 3-3: 学校第二届清风杯红廉作品朗诵会.....	45
图 3-4: 学校学生在鄂豫皖苏区首府革命博物馆上“思政课”	46
图 3-5: 我校原创舞台剧《芬芳 映山花红》展演剧照.....	47
图 3-6: 学校举办庆祝办学 121 周年暨社团嘉年华迎新晚会.....	53
图 3-7: 学校邀请河南交响乐团共同举办庆祝办学 121 周年.....	54
图 3-8: 药学院开展标本制作展出活动.....	56
图 4-1: 学校与泰国西那瓦国际大学合作洽谈会.....	59
图 4-2: 泰国西那瓦国际大学代表参观医学院实训室.....	59
图 4-3: 学校中国-坦桑尼亚“中文+职业技能”交流会.....	64
图 4-4: 坦桑尼亚代表团参观汽车与机电学院实训室.....	65
图 4-5: 中科智库物联网技术研究院负责人参观考察信息与通信工程 学院.....	65
图 4-6: 教育部中欧计划西班牙专升本项目推进会.....	67
图 4-7: 教育部中欧计划西班牙专升本项目宣讲会.....	67
图 4-8: 日本海老原集团干事长与学生交流.....	69
图 4-9: 日本海老原集团项目负责人向学生赠送日语书籍.....	69
图 4-10: 承办 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大 赛.....	71
图 4-11: 承办 2025 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医学技术赛 项.....	71

图 5-1：宇通集团与学校就业基地签约授牌.....	75
图 5-2：学校与交换空间“校企合作揭牌仪式”	77
图 5-3：学校“教师企业实践基地”揭牌.....	79
图 5-4：学校“信阳露营产业学院”揭牌.....	81
图 5-5：嘉环科技与华为深度合作.....	84
图 6-1：举办党建专题宣讲活动.....	87
图 6-2：举办智慧党建系统培训.....	87
图 6-3：与联建支部共同开展主题党日活动.....	89
图 6-4：与联建支部共同上党课.....	89
图 6-5：学校校长李森上党课.....	90
图 6-6：2024 年度我校收入情况.....	90
图 6-7：2024 年度我校各项支出情况.....	91
图 6-8：学校人工智能专题报告会.....	95
图 6-9：学校获 2025 年中原教育行业优质公办高校.....	98
图 6-10：学校获学信高中联盟校最受欢迎的大学.....	98
图 6-11：学校教学工作会.....	101

案例目录

案例 1-1：青春为中国式现代化挺膺担当——暑期“三下乡”社会实践进行时.....	4
案例 1-2：原创话剧《芳华映山红》：思政育人与专业实践的融合典范.....	5
案例 1-3：学生身心健康成长多样化.....	6
案例 1-4：微光照亮求学路 资困助学育良才.....	9
案例 2-1：医教协同、产教融合，服务新质生产力.....	35
案例 2-2：专业赋能志愿红 花式服务暖人心.....	37
案例 2-3：产业赋能乡村振兴.....	41
案例 3-1：赓续红色血脉，涵养廉洁文化——第二届清风杯红廉作品朗诵会圆满落幕.....	44
案例 3-2：学校团委组织团学骨干赴新县开展红色教育实践活动...	45
案例 3-3：挖掘时代内涵 传承红色记忆.....	46
案例 3-4：“药香盈校园，知识伴成长”中医药文化节系列活动...	55
案例 4-1：聚焦境外办学，推动医学教育资源共享.....	58
案例 4-2：校际协同 推动“专升本”项目落地.....	66
案例 4-3：深化中日校企合作 打造护理人才国际化培养体系.....	68
案例 5-1：对接头部企业 “双主体”协同育人.....	75
案例 5-2：锚定本地标杆企业 实现资源共建.....	76

案例 5-3：携手发达地区高新技术企业 助力学生成才	83
案例 6-1：学校开展“纪律规矩教育月”专题党课	89
案例 6-2：学校举办人工智能专题报告会	94
案例 6-3：构建“三维一体”教学质量保障体系，护航人才培养质量	100

信阳职业技术学院

质量年度报告（2025 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，聚焦立德树人根本任务，积极构建思政课育人、课程思政育人和实践育人的“三位一体”育人模式，培养全面发展的新时代技术技能型人才。

一是筑牢立德树人主阵地。扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥好思政课育人的主渠道主阵地作用。以学校马克思主义学院“理论学习班”和“集体备课”为载体，实施思政课教师党的创新理论铸魂工程，组织思政课教师读原文学原著悟原理，全面系统学习马克思主义经典著作和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，筑牢信仰之基，全面提升思政课教师教学水平，积极打造思政“金课”，有 3 位专业思政课教师获取省级“金课”和“示范课程”荣誉。

二是打造“五育并举”育人品牌。遵循技能型人才培养规律和“三全育人”要求，坚持“五育并举”，扎实推进实践育人。深入挖掘校友李芳老师先进事迹，倾力打造思政育人品牌。组织学生参与义诊支教、“支部联支部”、暑假“三下乡”等文明实践活动，大力提升学生综合职业素养。

三是积极构建心育体系。以积极心理学为导向，以学生心理需要为基础，以发展特点为立足点，以提升心理素质为目标，挖掘传统文化心育元素，完善“全员心育，护航成长——八位一体心理育人工作

体系”。将“5·25”大学生心理健康宣传周和世界精神卫生日作为主线，打造月主题特色心理活动，五育并举培养心理品质，四级防护护航心理安全，三方协作优化心理服务，内外联动拓展工作格局，筑牢学生生命安全防线，促进学生身心健康发展。心育成果亮眼，成效显著。



图 1-1: 学校党委书记郑洪涛参加《形势与政策》课集体备课会



图 1-2: 校领导深入马克思主义学院调研指导

专科“思想道德与法治”课程评审结果				
序号	负责人	课程成员	高校名称	评审结果
1	张振华	贾建树、刘晓婉、程珍珍、何秀霞	河南应用技术职业学院	示范课程
2	梁杰	胡海涵、段伟伟、常丽丽、刘丽丽	河南职业技术学院	示范课程
3	芦梅	罗坤、别楠楠、董芳源、苏航	河南信息统计职业学院	示范课程
4	柯涛	陈思、曹涌、邵洋阳、张海玉	信阳职业技术学院	示范课程

专科“形势与政策”示范“金课”评审结果		
高校名称	主讲人	奖项
郑州信息科技职业学院	唐瑜	特等奖
信阳职业技术学院	陈思	特等奖
洛阳科技职业学院	岳留洋	特等奖

专科“思想道德与法治”示范“金课”评审结果		
高校单位	主讲人	奖项
河南应用技术职业学院	刘晓婉	特等奖
漯河医学高等专科学校	雷胜学	特等奖
三门峡职业技术学院	焦璐	特等奖
郑州旅游职业学院	申技红	特等奖
漯河医学高等专科学校	张燕	特等奖
河南职业技术学院	田之涯	特等奖
焦作大学	姚燕	特等奖
郑州信息科技职业学院	崔芳萌	特等奖
郑州铁路职业技术学院	崔琬茹	特等奖
信阳职业技术学院	邵洋阳	特等奖
河南林业职业学院	张敏	特等奖

图 1-3：学校思政课获奖情况

2025 年 1 月，中共河南省委教育工委办公室、河南省教育厅办公室下发了《关于高校思政课优秀课程资源评审结果的公示》，我校荣获“思想道德与法治”示范课程，示范“金课”特等奖 2 项。

【案例 1-1：青春为中国式现代化挺膺担当——暑期“三下乡”社会实践进行时】

7 月 3 日至 8 日，学校组织青年学生前往信阳市光山县殷棚乡完全小学，面向留守儿童群体，开展为期 6 天的暑期“三下乡”社会实践，内容涵盖思想引领、非遗文化传承、课业辅导、安全教育、艺术培养、素质拓展等多个方面，小朋友们收获了满满的知识与快乐。青年学生思想和精神受到洗礼，在校园和班级得到一致好评。





图 1-4：校团委志愿服务队到光山县殷棚乡完小开展志愿服务

【案例 1-2：原创话剧《芳华映山红》：思政育人与专业实践的融合典范】

“这是一部话剧，更是一堂思政课！”2024 年 9 月，信阳职业技术学院原创话剧《芳华映山红》在新生入学教育中引发热烈反响。作为学校倾力打造的思政育人品牌项目，该剧通过演绎优秀校友李芳老师的感人事迹，将专业课实践与思政教育深度融合，为近 8000 名 2024 级新生送上了别样的入学“第一课”。

李芳是信阳职业技术学院（原信阳师范学校）校友，生前为信阳市浉河区绿之风希望小学教师。2018 年 6 月，她在护送学生放学时，面对失控车辆果断推开学生，用生命诠释了教师的责任与担当，被追授“全国优秀教师”等荣誉称号。为传承弘扬李芳精神，学校语言与传媒学院组织青年骨干教师、师范类和传媒类学生组建创作团队，深入挖掘校友先进事迹，打造了包含“师道”“红烛”“党徽”“芳华”四幕剧情的原创话剧，生动再现了李芳求学、从教、入党直至牺牲的平凡而伟大的一生。

舞台上，学生演员以真挚的演绎还原英雄事迹；舞台下，新生们深受触动、热泪盈眶。饰演李芳的学生柴姝帆表示，参演过程是一次精神洗礼，让她深刻领悟到爱岗敬业、无私奉献的职业精神；学前教

育专业新生钱朋艳则坚定表示，将以李芳老师为榜样，立志成为优秀教师。学校语言与传媒学院党总支书记李秀林介绍，话剧创作与演出不仅为学生提供了磨砺意志、提升专业技能的实践平台，更实现了专业课与思政课的有机融合，展现了职业院校“德技并修”的培养理念，成为院校落实立德树人根本任务的创新举措。



图 1-5：学校原创话剧《芳华映山红》

【案例 1-3：学生身心健康成长多样化】

开展“12345”专题阳光使者培训，秉持“明确职责、发挥作用、护航心理健康”的核心理念，建强“教师+学生干部”两支队伍，学习“理论讲授+团体辅导+实操练习”三种方式，掌握“倾听反馈、绘画分析、正念冥想、积极心理塑造”四种技术，实现“以智慧心、以德育心、以体强心、以美润心、以劳健心”五育并举目标组织心育活动，取得了一系列的丰硕成果。



图 1-6：开展校园心理情景剧比赛



图 1-7：举办第二届心理运动会



图 1-8：参加市文明实践项目展示活动



图 1-9：参加心理技能竞赛获奖

1.2 多样成才

一是践行国防育人使命，激发学生报国热情。锚定国防教育与征兵工作核心，构建“大思政”格局下学生工作体系。紧扣全民国防教育日、建军节等重要节点，联动信阳军分区等单位，推动国防教育进校园、进课堂；组建退役士兵宣讲团，深入班级社团开展知识与政策宣讲，凝聚青年爱国力量。聚焦开学季、毕业季、军训季三大时段，线上线下联动开展常态化精准宣传，出台入伍激励政策，推行“五个一”暖心举措，激发学生参军热情。创新预征预储模式，依托军事类社团开展准军事化训练，形成特色征储体系。2024 年下半年大学生入伍 108 人，其中应届毕业生 104 人，2025 年上半年大学生入伍 145 人，其中应届毕业生 142 人，圆满完成年度征兵任务。优化学生军训工作，成立新生军训团，推进军事理论课程信息化建设，构建“线下+线上”双课堂模式；创新“五同步”工作法，实现国防教育、消防安全等“四进军训”，提升训练质量。学校相关工作获火箭军参谋部、

省人大调研组等上级单位高度评价，连续八年获评信阳市征兵工作先进单位，先后荣获“河南省爱国拥军模范单位”“河南省国防教育模范高校”“河南省征兵工作成绩突出单位”等荣誉，《立足五个聚焦国防铸魂育人》品牌项目获评“河南省 2024 年度普通高校学生工作成果奖”。



图 1-10：新生开学典礼暨军训成果汇报



图 1-11：弘扬英雄精神 传承红色基因报告会



图 1-12：获评河南省学生工作成果奖



图 1-13：工作经验被《学习强国》宣传报道

二是创新文体活动内容，提升学生综合素养。构建“实践育人+文化育人+自我管理”三维培养体系，常态化组织学生参与校园环境整治、社区便民服务、乡村振兴帮扶等劳动实践与志愿服务活动，厚植劳动精神与奉献精神。科学设立勤工助学岗位，兼顾能力培养与生活帮扶，助力学生在实践中提升综合素质。丰富第二课堂活动载体，打造特色文化品牌。定期举办“八个一红色教育”、“乒羽大赛”“悦毽绳奇”、宿舍文化节、校园文化艺术节系列活动，引导学

生主动参与、自我服务、自我提升，在实践体验中增强集体认同感与责任担当意识，充分展现当代大学生遵规守纪、朝气蓬勃、奋发有为的精神风貌。



图 1-14：开展跃绳绳奇大赛



图 1-15：开展乒羽大赛



图 1-16：组织学生开展志愿服务活动



图 1-17：开展第二届宿舍文化节

三是弘扬工匠精神，坚持技能成才。学校始终以“岗课赛证”综合育人为抓手，将职业技能证书获取融入人才培养全过程，为学生技能成才铺就“快车道”。紧扣产业岗位需求，把证书考核标准嵌入专业课程体系，从课堂理论讲解到实训室实操训练，每一个教学环节都对标证书技能要点。

【案例 1-4：微光照亮求学路 资困助学育良才】

学校坚持“应助尽助”“因困施助”“全程育人”的工作原则，将帮困助学与教育实践有机结合，持续深化具有信职特色的资助育人体系。

从辍学少年到医学生，资助政策就像一缕光，照进了 2023 级临床医学专业薛启明搁置八年的求学梦，把这位田间地头最年轻的劳动力拉回课堂，一路深耕不辍，刻苦钻研，积极实践，带头组建研发团队，成功申请国家专利，积极参加河南省创新创业大赛并荣获省赛二等奖的好成绩。而今，获评国家奖学金的薛启明满怀感恩地说：“没有国家的政策帮扶、学校的全力资助、老师的关怀教导，就没有今天的我。从农村走出来，我深知基层医疗条件的艰苦和乡亲们对健康的渴盼，希望能早日成为一名合格的临床医生，回到家乡，扎根基层医疗事业，用我之所学所长，为乡亲们的健康保驾护航，让更多人感受到医学的温暖和力量！”

学校通过融媒体、班会、家访、主题宣讲、资助政策两节课等多种形式扩大资助政策宣传力度，在做好物质帮扶的前提下，积极开展丰富多彩的助学育人活动，积极推动物质帮扶与精神激励的深度融合，让资助育人成为一种“双向奔赴”的事业，让受助学生在“他人助我”的过程中逐步增强主体意识，从而构建一条“解困—育人—成才—回馈”的良性通道，切实助力困难学生全面发展、成长成才。



图 1-18：秋季学生资助工作会



图 1-19：春季学生资助工作总结会

1.3 技能成长

一是坚持“课赛”联通，积极参加各级各类技能竞赛。坚持以赛

促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改的指导思想，以行业标准为引领，将精益求精的“工匠精神”融入到技能大赛和日常教学活动中，建立“校赛—省赛—国赛”三级竞赛机制，实现“课赛”联通、促进职业能力提升。

二是坚持“课证”互通，积极推进职业技能等级认定工作。打造融通“岗、课、赛、证”综合育人模式，提升技能证书获取率。实现“课证”融合，把职业技能等级认定工作的过程化考核认定方式作为改进教学、提升专业建设水平的内生动力。树立技能就业、技能增收、技能成才、技能报国的鲜明导向，促进学生职业能力提升。

三是坚持“课岗”融通，强化职业技能实践教学活动。加强实践性教学，推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化学生实习实训，广泛开展各类社会实践活动。



图 1-20：图书馆勤工助学岗位学生合照



图 1-21：奖助学金发布仪式

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生基本情况

学校认真贯彻落实 2025 届普通高校毕业生就业创业工作视频会议精神，积极开展就业创业指导和服务工作。2025 年，学校应届毕业生 6422 人。截至 8 月 31 日，应届毕业生毕业去向落实率 81.95%。

其中，应届毕业生直接就业率 59.11%、应届毕业生对口就业率 72.84%、应届生升学率 22.16%、应届生自主创业率 0.39%、应届毕业生本省域直接就业率 64.99%、校企合作企业接收毕业生就业人数 1249 人、协同育人企业接收毕业生就业人数 130 人。

表 1-1：近三年毕业生就业情况统计表

类别 年度	毕业去向落实率	直接就业率	灵活就业率	升学	自主创业
2023	80.91%	37.62%	27.06%	1301	38
2024	81.23%	58.69%	7.46%	1496	20
2025	81.95%	59.11%	8.09%	1423	25

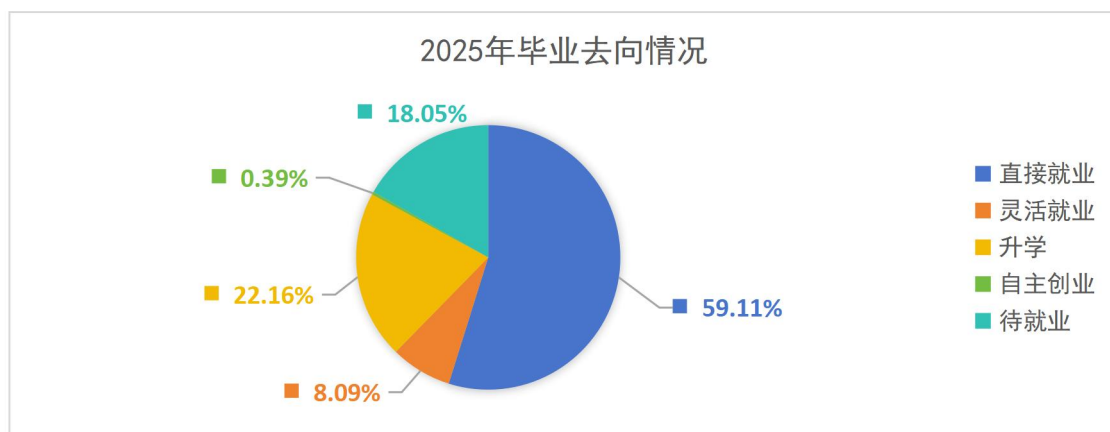


图 1-22：2025 年毕业生去向情况

1.4.2 严格落实就业监测和核查要求

学校高度重视毕业生就业监测工作，实施周提醒、月通报，季调度制度，3 月份开始对毕业生去向进行跟踪上报，要求二级院对毕业去向落实率进行一周一报。5 月—7 月先后 4 次对 2025 届已落实毕业

去向数据实现全员核查、自查、学院交叉互查，确保就业数据的准确、有效，同时形成自查报告，于 7 月 31 日前分别报学校纪检监察部门和省教育厅备案。

1.4.3 重点群体帮扶

2025 年，有重点群体毕业生 537 人，截止 8 月 31 日，去向落实率为 88.27%，高于学校平均水平。学校根据毕业生个人实际情况，进行全面摸底排查后，明确底数，各学院对脱贫家庭、低保家庭、残疾毕业生、零就业家庭和长期未就业毕业生建立帮扶台账，并根据帮扶情况不断完善台账，实现“一人一档”台账式管理。在帮扶过程中，院系领导带头下沉，帮扶人按照“3 个 3”的基本要求开展“一对一”帮扶。

1.4.4 持续做好线上线下招聘活动

学校联合苏州市人社局、惠州市人社局、信阳市市人社局、卫健委、羊山新区管委会共同举办 2025 年春季和秋季校园双选会，吸引省内外 500 余家人单位参会，提供近 2 万个就业岗位，覆盖智能制造、信息技术、现代服务、文化教育等多个领域。各二级学院书记、院长、就业负责人及毕业班辅导员现场开展“访企拓岗”，与企业负责人面对面沟通，深化校企在人才培养、实习实训等方面的合作意向，并把握企业入校契机，同步举办“小而优、专而精”专场招聘会及企业宣讲会近 30 场。与此同时，学校组织召开校企合作座谈会与就业座谈会，企业代表围绕企业文化、战略规划及人才需求展开分享，并与企业现场签署“就业基地合作协议书”，推动人才培养与产业需求“零距离”对接，为后续精准就业服务提供服务。双选会现场共有 2000 余名参会学生与用人单位达成初步实习就业意向。

学校和“长三角（湖州）产业合作区联合举办“青春筑梦第一站 汇聚长合有‘位’来”专场招聘会”，吸引了湖州市 10 余家重点用人单位前来参会，提供就业岗位 300 余个，为长三角区域一体化发展注入校地合作新动能。

学校组织开展“留信”政策宣传月活动，聚焦高校毕业生、技能人才、返乡创业者等重点群体需求，系统梳理就业创业扶持、住房补贴、人才落户等核心政策，通过线上线下多渠道开展宣传解读。



图 1-23：学校 2025 年春季校园双选会

1.4.5 完成求职补贴审核及发放

根据河南省人社厅、教育厅等六部门下发的文件精神要求，经广泛宣传动员，学校 2026 届共 1387 名毕业生通过一次性求职补贴资格审核，每人享受 2000 元的补贴，补贴资金共计 277.4 万元。

表 1-2：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	6786	6422
2	毕业去向落实人数	人	5512	5263
	其中：升学人数	人	1496	1423
	升入本科人数	人	1496	1423
3	毕业生本省去向落实率	%	30.72	64.99
4	月收入	元	4097	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3775	3796
	其中：面向第一产业	人	20	8
	面向第二产业	人	158	112
	面向第三产业	人	3597	3676
6	自主创业率	%	0.29	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	15	15

表 1-3：满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	98.65	95.05	1337	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.65	95.05	1337	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	—	—
2	用人单位满意度	%	98.96	97.13	359	问卷

1.5 人才培养卓越校

学校主动适应新一轮科技革命与产业变革，应对国家重大战略与区域经济社会发展对高技能人才的迫切需求，学校坚持落实立德树人根本任务，以提升人才培养质量为核心，系统推进教育教学改革。近一年来，学校在专业结构优化、专业群发展、课程资源建设与评价模式创新等关键领域持续发力，取得了系列标志性成效，为构建高质量人才培养体系奠定了坚实基础。

1.5.1 专业优化调整：以动态适配回应时代需求

学校紧密对接低空经济、新能源等国家战略性新兴产业和河南省、信阳市重点产业链群，对专业布局进行系统性优化。一方面，勇于做“减法”，对办学条件薄弱、与社会需求脱节的专业进行减招、停招乃至撤销，2025 年累计撤销专业 15 个，确保资源向优势领域集中。另一方面，积极做“加法”，通过专业交叉融合“内生”和对接产业需求“外引”，新增了如老年保健与管理、药膳与食疗、新型建筑材料技术等一批社会急需紧缺的专业，以及“电气自动化技术（低空经济方向）”1 个专业方向。“加减法”并举，使学校的专业体系与区域产业结构的适配度、贡献度显著增强，形成了动态调整、持续优化的良性机制。

1.5.2 专业群建设：以集群发展强化育人特色

立足新时代职业教育发展要求，学校坚持专业一体化建设思路，依托优势专业集群，着力构建特色鲜明、资源融通、协同联动的专业群发展体系。2025 年，学校专业群建设实现历史性跨越——成功获批入选国家“双高计划”重点培育单位，办学层次与综合实力跃上新台阶。以此为契机，学校系统构建了以护理、智能机电技术两大省级高水平专业群为引领、十个校级特色专业群为支撑的“2+10”分层联动、阶梯递进发展新格局。由此，学校专业建设实现了从“单点突破”到“集群共进”的战略转型，完成了从“规模扩张”向“内涵提升”的深刻转变，全面开启了专业集群化、高质量发展新篇章。

1.5.3 课程建设与改革：以评价创新驱动教学革命

学校以“金课”建设为抓手，以考试评价改革为突破口，倒逼教学内容、方法与模式的全方位革新，推动教学重心从“教师教什么”

向“学生学到什么、能做什么”的根本性转变。2025 年，《病理学基础》《中外文学作品赏析》《电子商务英语》《生物学检验》等 14 门省级精品在线开放课程通过验收，智能机电技术专业教学资源库获批省级立项。校级层面，立项建设校级课程思政示范课程 8 门、一流核心课程 8 门，形成了省级引领、校级培育的课程建设梯队。学校同步深化课业评价改革，通过实施多元化、过程性评价，推动教师重构教学设计、创新教学方法。在此驱动下，项目化教学、案例教学、情境教学等以学生为中心的教学模式广泛落地，人才培养质量实现内涵式提升。

表 1-4 学校 2025 年省级精品在线课程清单

课程名称	课程类别	评价轮次	评价结果
《病理学基础》	职业教育	第二次评价	通过
《中外文学作品赏析》	职业教育	第二次评价	通过
《电子商务英语》	职业教育	第二次评价	通过
《生物学检验》	职业教育	第二次评价	通过
《血液学检验技术》	继续教育	第二次评价	通过
《基本乐理》	职业教育	首次评价	通过
《多媒体课件制作》	职业教育	首次评价	通过
《临床基础检验技术》	职业教育	首次评价	通过
《学前儿童艺术教育活动的指导》	职业教育	首次评价	通过
《中药制剂技术》	职业教育	首次评价	通过
《分析化学》	职业教育	首次评价	通过
《导游服务实训》	职业教育	首次评价	通过
《思想道德与法治》	职业教育	首次评价	通过

《老年护理》	继续教育	首次评价	通过
--------	------	------	----

1.5.4 规范教材建设，保障教学质量

学校教材建设坚持以服务区域产业发展和学生职业成长为导向，紧密对接专业教学标准、职业标准和岗位能力需求。遵循“育人为本、产教融合、动态更新、突出实践”的原则，致力于建设一批内容新颖、形式多样、校企双元开发的优质教材资源，支撑高素质技术技能人才培养。深化产教融合，开发特色教材；推动数字化教学资源配套建设；严格教材选用与质量监控。顺利完成 2025-2026 学年教材招标及采购合同签订工作，全面落实教材备案、监测、征订选用及费用核算等工作，确保教材适配教学要求。3 种教材被定为“十四五”职业教育河南省规划教材，立项建设 12 种校级新形态教材。推荐上报全国优秀教材，以优质教材支撑优质教学。

1.5.5 以赛促教，提升教学质量

学校推行项目化教学、案例教学等模式，以赛促教成效显著。在 2025 年河南省高等职业院校技能大赛中获一等奖 21 项、二等奖 15 项；教师教学能力比赛斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。实现教学质量与人才培养能力双提升。

表 1-5：信阳职业技术学院 2024-2025 学年度教师技能竞赛获奖名单

序号	获奖教师姓名	所在院部	竞赛项目	竞赛主办单位	竞赛级别	获奖等次
1	刘曼曼	旅游学院	2024 河南省课堂创新赛	河南省教育厅	省级	一等奖
2	王晓琳	建筑工程学院	2024 河南省课堂创新赛	河南省教育厅	省级	一等奖
3	单胜华	护理学院	2024 年河南省家政服务业职业技能大赛	河南省人力资源和社会保障厅	省级	一等奖
4	丁洁	学生处心理健康教育教研室	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届心理健康与职业发展（AI 赋能）赛项	教育部中外人文交流中心 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	一等奖
5	胡荣博	汽车与机电工程学院	第 28 届全国师生信息素养提升实践活动	教育部教育技术与资源发展中心	国家级	一等奖
6	张亚平	汽车与机电工程学院	第 28 届全国师生信息素养提升实践活动	教育部教育技术与资源发展中心	国家级	二等奖
7	胡兰兰	应用外国语学院	河南省第 28 届教育教学信息化交流活动	河南省教育厅	省级	一等奖
8	胡思宏	药学院	2024 年河南省教育系统教学技能竞赛	河南省总工会、河南省教育厅	省级	一等奖
9	王晓琳	建筑工程学院	2024 年河南省教育系统教学技能竞赛	河南省总工会、河南省教育厅	省级	一等奖

10	邵洋洋	马克思主义学院	2024 年度全省高校《中华民族共同体概论》课程教学展示活动	河南省民族宗教事务委员会 中共河南省委教育工委	省级	一等奖
11	邵洋洋	马克思主义学院	2024 年度全省学校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	中共河南省委宣传部 中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅	省级	一等奖

表 1-6：信阳职业技术学院 2024-2025 学年度学生职业技能竞赛获奖名单

序号	获奖学生姓名	所在院部	竞赛项目	竞赛主办单位	竞赛级别	获奖等次	指导教师	获奖文件号或证书编号
1	陈浩然、余文举	建筑工程学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	邱岗、管涛	豫教 [2025]04412 号
2	王梦真、刘聪慧、普雨洁、刘朔含	商学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	王尧、康致杰	豫教（2025）04452 号
3	葛婧恩、冯璐瑶、周莉、王彤彤	商学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	王尧、康致杰	豫教〔2025〕04455 号

4	鲁振博、王怡香、柴姝帆、赵宁馨、赵欣蕊、贾杨博	语言与传媒学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	邢惠子、李秀林	豫教〔2025〕04613 号
5	刘芳妤、杜佳艺	语言与传媒学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	蒋吉优 刘鹏	豫教〔2025〕04575 号
6	田倩倩、王欣	语言与传媒学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	李萍、宗华	豫教〔2025〕04569 号
7	朱文惠、于宝源	语言与传媒学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	胡园园、孙银鸽	豫教〔2025〕04599 号
8	江浩、李猛	汽电学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	王平俊、胡宜芬	豫教〔2025〕04369
9	甄振裕、赵 赏	汽电学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	宋世军、赵琨	教办职成【2025】76 号
10	甄振裕、赵 赏	汽电学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	赵琨、宋世军	教办职成【2025】76 号
11	何旭文、赵超	汽电学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	朱玉春、伍文昌	豫教〔2025〕04350 号

11	熊梦恬、柳阅、王富含、刘甜香、刘冰玉、王誉霏	学前与艺术学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	范春明、范文海俐	豫教【2025】04645 号
12	王秋宇 喻传庆 喻思达	护理学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	李桂林 雷梦媛	豫教【2025】04433 号
13	万宇航、蒋迪芳、陈数、郑昕妍、李金梅、徐明鹏	体育学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	刘河杉、上官峰	豫教【2025】04642 号
14	何柯润、侯桂枝	应用外国语学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	侯淋淋 刘文敏	豫教〔2025〕04591 号
15	薛甜、张琦轩、祁心悦、吴思源、黄铭浩、董舒婷	应用外国语学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	李静 辛琨	豫教〔2025〕04551 号
16	杜瑞娜、刘博、赵明宇	信息与通信工程学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	李永豪 李壮壮	豫教职成〔2025〕76 号
17	张博文、刘骐宁、王五毅	信息与通信工程学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	蒋一 陈相均	豫教职成〔2025〕76 号

18	张恒、任帅博	信息与通信工程学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	李壮壮	豫办职成 [2025]76 号
19	孟莹博	信息与通信工程学院	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	程二丽	豫办职成 [2025]76 号
20	王颖颖	语言与传媒学院	2024 年河南省诗词大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	吴聪聪	教社语 [2024]375 号
21	刘诗言、孟荣荣、曹高山、张博文	体育学院	2024 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	全国职业技能大赛组织委员会	国家级	银奖	刘河杉、熊海琴	WVCSC-S202 4206100203
22	刘金萍、魏麟骁、赵婷婷	检验技术学院	2024 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	世界职业院校技能大赛组委会	国家级	银奖	宋静楠、谢诗雅	WVCSC-S202 4204100203
23	张超瑜 王印币 孙家翔	商学院	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-新商科数字化能力赛项全国总决赛（高职组）	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	国家级	银奖	余晓宇、袁方	Certificate No: D-2024BR068 10035
24	刘金萍、赵婷婷	检验技术学院	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-医学实验诊断职业技能赛项	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	国家级	金奖	曹琳、陶玲	D-2024BR131 C0007
25	赵明宇、高智、吕慧	信息与通信工程学院	第八届御网杯	河南省教育厅	省部级	一等奖	方定 何鹏程	豫教〔2024〕 43023

26	刘骐宁、王五毅、王艺锦	信息与通信工程学院	第八届御网杯	河南省教育厅	省部级	一等奖	徐原 施晓阳	豫教〔2024〕43022
27	杨旭柯、潘运潇、闫帅	汽电学院	第十届河南省大学生机器人竞赛--机器人专项赛	河南省科学技术协会、河南省教育厅、河南省科学技术厅	省部级	一等奖	王振宇、罗锦锋	豫科协发〔2024〕57 号
28	李晨翔、李宇轩、袁浩博	汽电学院	第十届河南省大学生机器人竞赛--机器人专项赛	河南省科学技术协会、河南省教育厅、河南省科学技术厅	省部级	一等奖	杨自斌、张亚平	豫科协发〔2024〕57 号
29	张家强、田倩倩	语言与传媒学院	第六届中华经典诵写讲大赛	河南省教育厅	省部级	一等奖	孙银鸽、成鹏	教社语〔2024〕259 号
30	罗豪威 张启童	语言与传媒学院		河南省教育厅	省部级	一等奖	宗华 鲍婕	教社语〔2024〕259 号
31	于瀚淙、赵澜钦、陈甜玉	语言与传媒学院		河南省教育厅	省部级	一等奖	刘鹏 吴月雯	教社语〔2024〕259 号
32	王怡香、柴姝帆	语言与传媒学院		河南省教育厅	省部级	一等奖	魏翔、李建明	教社语〔2024〕259 号

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

学校深度锚定信阳市“1335”工作布局与雷山匠谷国家级产教融合示范区建设目标，以信阳高新技术产业开发区、豫东南高新技术产业开发区为核心载体，推动产教融合从“协同”向“共生”升级，实现教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合。

一是持续提升省级市域产教联合体建设效能。牵头联合河南明阳智慧能源等龙头企业、区域内 9 所高校及 19 家重点企业，构建“政府统筹、院校牵头、企业主体”的协同育人机制。全国医学检验行业产教融合共同体建设成效凸显，联合 25 所本科高校、17 家企业及 5 家上市公司，完成医学检验技术专业实习标准制定，为行业人才培养提供国家级范式。省级产教融合实训基地（中心）全面提质。新增“老年保健与管理”“药膳与食疗”“新型建筑材料技术”等前沿专业，实现专业设置与区域 6 大主导产业、11 条重点产业链无缝衔接。

二是产业学院建设多点突破、纵深发展。茶产业学院聚焦信阳毛尖全产业链升级，助力豫南茶产业品牌化发展。与信阳文旅集团共建“信阳露营产业学院”，在露营运营、文创设计、新媒体电商等领域开展全方位合作，赋能区域文旅文创产业转型升级。大华产业学院与大别山数智物联运营服务中心联动发力，引入浙江大华先进技术资源，推动数字技术与地方产业深度融合。

2025 年 7 月 18 日，信阳职业技术学院与河南圣德健康养护中心有限公司在河南圣德健康养护中心举行康养产业学院签约仪式。标志双方在携手推动职业教育“五金”建设，培育养老产业专业人才方面开启了校企深度合作新篇章。未来，产业学院将实现人才共育、过程

共管、成果共享，打造具有示范效应的产教融合新模式，实现养老行业的“头雁效应”。



图 2-1：学校圣德康养产业学院签约

三是主动融入豫东南高新区建设。学校主要领导赴慧博云通、氢醇动力、中创新航等重点企业开展专项调研，在共建实训基地、订单培养、课程开发等方面达成多项合作意向。

2.2 服务更充分就业

2.2.1 访企拓岗稳步推进

学校常态化开展书记校长访企拓岗活动，聚焦推动高质量就业的重点企业、参与校园双选会的名优企业，开展走访交流与毕业生就业跟踪调查工作，精准对接企业需求，助力毕业生高质量就业。2025 年共走访 151 家企业，提供就业岗位约 3000 个。其中，书记、校长等校领导班子成员先后数次带队前往北京、郑州、义乌、深圳、东莞等地访企拓岗，就深化政校企联动机制、政校企资源共享、校企人才共育等问题展开调研，紧扣国家“苏信合作”战略部署，与长三角（湖

州)产业合作区、惠州市人社局建立了长期稳定合作关系,加强与长三角、珠三角等地区人才服务中心及战略性新兴产业相关企业的交流互动,拓宽了毕业生就业渠道。



图 2-2, 2-3: 访企拓岗稳步推进

2.2.2 以赛促学、以赛促教、以赛促就

学校以职业规划大赛和创新大赛作为促进学生全面发展的重要抓手,“以赛促教、以赛促学、以赛促就”,形成提高学生就业竞争力的长效机制,促进毕业生高质量充分就业。学校在第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛中,荣获教师赛道银奖 1 项,学生赛道金奖 3 项、银奖 1 项、铜奖 2 项,6 名参赛学生全部获奖,实现该赛事的新突破。在 2025 年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛中,获红旅赛道二等奖 2 项,职教赛道二等奖 4 项、三等奖 7 项,连续五年获“优秀组织奖”。此赛学校共组织参赛项目 6597 项,参赛 24337 人次。

学校成功举办第三届全国大学生职业规划大赛校赛决赛,并在河南省赛中,获教师赛道金奖 1 项。

2.2.3 强化就业创业教、赛、研学能力提升

学校高度重视就业创业指导,多次邀请河南省知名创新创业导师

和省赛金奖教师对大学生创新大赛、职业规划大赛进行辅导。特邀优秀校友重返母校，为近三年新进的青年教师做专题讲座。

学校要求各二级学院的书记和院长每学期结合开学第一课，至少要开展一次职业生涯规划教育和专创融合教育讲座。同时制定了《就业创业指导办公室教学质量考评办法》，充分发挥就业创业课程对职业规划大赛、创新创业大赛的抓手作用。全年组织开展大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创新创业课程教研活动。

2.3 服务地方经济

2.3.1 精准发力，确保帮扶落地

一是选优派强驻村队伍。学校按照市派驻村工作要求，精心遴选出 4 名政治素质硬、业务能力强的骨干同志组建驻村工作队。其中，为固始县方集镇杨岗村派出 1 名驻村第一书记，为固始县赵岗乡大围村派出 1 名驻村第一书记和 2 名驻村工作队员，4 名同志于 2 月 17 日前全部进驻两村开展工作，为高质量推进巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供了坚实基础和组织保障。

二是专题部署明方向。学校全力做好驻村干部后勤保障，为帮扶工作提供坚实支撑。要求驻村干部要提升政治站位、明确职责任务、锤炼务实作风，充分认识巩固脱贫攻坚成果、推进乡村全面振兴的重大意义。

三是常态调研促落实。学校领导经常深入两个帮扶村，实地查看村部建设、合作社运营、种植养殖基地等项目进展，与帮扶村所在县乡村三级干部座谈交流，确立“校地共建、资源共享、优势互补、协同发展”的帮扶思路。2025 年，学校为 22 名考入大学的学子家庭发

放助学金。



图 2-4：爱心助学金发放仪式



图 2-5：实地察看帮扶项目

2.3.2 多措并举，彰显帮扶成效

一是产业赋能强根基。学校聚焦乡村产业发展实际情况，精准对接资源需求，在大围村培育野菊花种植和韩国辣椒两大特色产业方向。在杨岗村发展皖普大白鹅养殖项目，筹备粮食烘干厂等，通过产业培育激活乡村发展内生动力。截至年末，两个帮扶村特色产业初具规模，其中大围村野菊花项目有效治理了近百亩土地撂荒问题，亩产收益 1000 多元，带动周边 30 余名群众就业增收。皖普白鹅成活 90% 以上，平均已超过 18 斤，集体增加收入约 10 万元，为村民增收与村集体经济壮大奠定了坚实基础。



图 2-6：杨岗村皖普大白鹅养殖



图 2-7：大围村提灌站建设

二是校地协同聚合力。建立常态化校地沟通机制，通过座谈会、实地调研等形式，与帮扶村所在县、乡党委政府深度对接，在人才培养、成果转化、文化润村等领域达成多项合作共识，形成“学校统筹、干部驻村、多方协同”的帮扶格局。方集镇杨岗村和赵岗乡大围村申报的引水提灌站建设项目，分别争取到固始县财政衔接推进乡村振兴补助项目资金 20 万元和 35 万元，两个提灌站项目建成后，将有效解决村民生活用水和农业灌溉用水难题，为农业稳产丰收、村民增收致富提供坚实的水利保障。学校向两帮扶村分别提供支持资金 5 万元，合计 10 万元，用于为两村村民主要出行道路区域安装路灯、建设文化设施等，希望逐步解决村民出行道路照明问题，提升当地老百姓人居环境水平。

在精准有效的帮扶举措推动下，学校驻村帮扶工作成效受到媒体单位高度关注。信阳日报客户端专题刊登《产业赋能促振兴》《饺子宴里的乡村振兴密码》等报道，生动展现学校服务乡村振兴的责任担当与实践成果，相关报道还被省、市级多家媒体转载，进一步扩大了学校驻村帮扶工作的社会影响力。在河南省教育厅组织开展的 2025 年河南省高等学校精准帮扶典型项目推选活动中，学校《党建引领四聚焦“四维发力”产业兴》项目成功遴选为“河南省高等学校精准帮扶典型项目”，省教育厅将以多种形式宣传推广典型项目情况，并择优向教育部推荐。



图 2-8：信阳日报刊登报道



图 2-9：精准帮扶典型项目

2.4 服务美丽中国

一是助力地方文旅产业高质量发展。学校深入学习贯彻党的二十大精神三中、四中全会精神，积极投身社会服务与经济社会发展，通过丰富多彩的实践活动和创新举措，投身信阳“一红一绿”生态建设。学校与信阳市文旅集团举行校企合作签约揭牌仪式，进一步提升服务地方产业发展的能力水平，为信阳文旅产业高质量发展贡献“信职”力量，为信阳打造“中国露营之都”持续助力。

二是提升国际化办学水平。学校与教育部中外人文交流中心积极开展“中欧教育人文交流服务计划”项目，进一步深化双方合作、拓展学校对欧交流合作渠道、促进计划项目高效有序开展。



图 2-10：学校与信阳市文旅集团举行校企合作签约揭牌仪式



图 2-11：学校“中欧教育人文交流服务计划”项目

三是大力弘扬志愿者精神。学校首次举办文明实践志愿服务项目展示交流活动。15 个精品志愿服务项目涵盖助学支教、卫生健康、心理健康、关爱特殊群体、科技科普、乡村振兴、生态保护、文化传播和文化遗产保护等 8 大领域，1500 余名志愿者以“集中示范+常态服务”模式，开展 27 场活动，足迹遍布信阳市内社区、学校、城市广场等 20 多个场所，惠及群众超 5000 人次，生动诠释了新时代“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。为此，河南日报进行了专题报道。



图 2-12：河南日报报道学校文明实践志愿服务事迹



图 2-13：教育厅报道学校志愿服务事迹

学校还立足职业教育特色，以“专业服务民生、实践反哺育人”为导向，构建“精准化专业服务、立体化校地协同、场景化技术赋能”的文明实践格局，将志愿服务转化为技能练兵场，推动专业技术深度融入社区服务、乡村振兴、特殊群体关爱等多元场景。



图 2-14：《中国青年报》报道我校直播助农事迹

四是精准对接地方产业。学校与 20 余家信阳农特产品加工企业建立了深度合作关系，在大尖山茶叶基地的直播助农，为更多农特产品破局，让山茶油、腊肉、卤甲鱼等“藏在深闺”的乡土好物，乘着数字化的东风飞出大别山。

学校积极搭建河南省首个聚焦露营产业的政校企协同平台，并召开信阳市露营产业协会筹备大会。校长李森围绕“露营经济赋能全域旅游”展开深度对话，为探索“营地建设+乡村振兴”、“智慧服务+生态保护”新模式，为河南文旅产业升级提供实践范本。



图 2-15 : 2025 年河南省职业院校专题教育培训班

学校积极承办 2025 年河南省职业院校教学竞赛（公共基础类）教师培训和 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医学技术赛道，用实际行动助力大别山革命老区高质量发展。

【案例 2-1：医教协同、产教融合，服务新质生产力】

5 月 8 日，学校与上海交通大学医学院李相威团队、信阳市

人民医院三方签约战略合作框架协议仪式。



图 2-16：学校签订三方战略合作框架协议

信阳市人民医院院长宋进良表示，信阳市人民医院作为区域医疗中坚，在临床诊疗与医疗服务方面成绩显著，期待与国内顶尖科研团队合作，提升区域老年医疗服务水平。李相威表示，团队将与两家单位共同探索医学科研新领域，攻克科研难题，助力健康老龄化战略落地。

学校校长李森指出，此次合作学校将充分发挥在教育教学和人才培养方面的优势，三方共同摸索构建“医教协同、产教融合”的人才培养模式，为大别山地区培养更多高素质、应用型医学专业人才，为区域医疗卫生事业发展提供更有力的人才支撑和技术支持。在与会人员的共同见证下，三方进行了合作协议签署及大别山老龄研究院授牌仪式。

此次合作以“大别山老龄研究院”为载体，整合科研、高校与临床医疗资源，旨在破解大别山地区老龄化社会健康等老龄问题，探索产学研医协同创新模式。未来，三方将持续完善

合作机制，拓展国际合作网络，力争将研究院建设成为国内领先的老龄健康研究高地，为积极应对人口老龄化国家战略贡献力量。

【案例 2-2：专业赋能志愿红 花式服务暖人心】

春意盎然的校园里，“志愿红”跃动成最温暖的风景。一场以“聚星火 展志愿”为主题的文明实践志愿服务项目展示交流活动在学校图书馆报告厅举行。15 支团队通过情景剧、视频、图文等形式，生动还原了三月“文明月”的温情实践——心理干预案例传递心灵治愈的力量；“语言+技能”助农项目展现乡村振兴创新；“茶文化课堂”用一杯毛尖串联起传统与青春……



图 2-17：学校文明志愿服务项目展示

在浉河公园，生态学院“绿色未来”科普志愿服务队则携带专业设备深入浉河公园，检测水质、科普环保。一旁的小朋友张皓玥说，“原来科学护绿这么酷！”

在羊山外国语小学，一场“火焰掌”实验引爆全场。信阳职院志愿者曹璐手掌跃动蓝色火焰，揭秘着“丁烷低温燃烧”原理；“七彩珍珠雨”实验让孩子们争相动手，科学的种子悄然萌芽。“这样的活动点燃了孩子们的好奇心！”羊山外国语小学教师骆莹莹连连点赞。

3月28日，《河南日报》以《信阳职业技术学院：专业赋能志愿红 花式服务暖人心》为题，报道我校今年3月“文明月期间”，1500余名志愿者以“集中示范+常态服务”模式，开展27场活动，足迹遍布信阳市内社区、学校、城市广场等20多个场所，惠及群众超5000人次。

2.5 服务卓越贡献校

2.5.1 面向大别山革命老区，服务国家战略

学校深植大别山革命老区沃土，始终践行习近平总书记“两个更好”嘱托，以省级“双高校”建设为牵引，精准对接国家战略与区域发展需求。持续深化专业结构“新质化”改革，在网络营销与直播电商、环境监测技术等专业基础上，打造烹调工艺与营养（信阳菜烹调）、茶文化营销等特色专业品牌，聚焦装备制造、新一代信息技术、生物医药等重点领域扩大招生

规模，形成“新工科、新医科、新文科”协同发展格局。与信阳师范大学联合举办的临床医学、医学检验技术等 5 个本科层次专业稳步提质，学前教育专业作为全省首个通过教育部师范专业二级认证的高职高专专业，持续发挥示范引领作用；环境监测技术专业纳入 2025 年省外招生计划，进一步拓宽人才培养服务半径，为老区振兴注入持久职教动能。

2.5.2 深化产教融合，服务区域经济发展

学校坚持“融入地方、服务产业”理念，牵头成立信阳高新技术产业开发区省级市域产教联合体，集聚 6 家政府部门、9 所高校、19 家龙头企业，形成“人才共育、技术共研、资源共享”的协同机制。成功获批全国医学检验行业产教融合共同体牵头单位，联合 25 所本科高校、5 家上市公司、17 家企业，制定行业人才培养标准，推动职普融通、科教融汇。深化产业学院建设，与比亚迪、宇通、大华等龙头企业共建 7 所产业学院，校企合作单位达 290 余家，建成 35 家产教融合实训基地，其中国家级 2 个、省级 7 个，实现专业群与信阳 6 大主导产业、11 条重点产业链全覆盖。

学校对接信阳“1335”工作布局，与高新区共建新能源电池循环应用中试基地，挂牌“国家产业技术工程化中心筹备处”；与羊山新区共建大别山电商产业学院，师生助农直播覆盖 10 余个县区，助力乡村振兴。成立茶产业学院，推动茶文化、茶科技、茶产业“三茶统筹”；与淮滨县共建纺织服装产业学院，与平

桥区共建绿色建造工程研究中心，服务地方特色产业升级。

2.5.3 推进科教融汇，服务创新驱动发展

深化“产学研创训”融通机制，与信阳国家高新技术产业开发区共建的中试基地和产业技术工程化中心正式投入使用，联合河南上天梯非金属科技有限公司开展绿色装配建筑技术研发，技术成果已在3个工程项目中推广应用。依托“全国护理专业技能型紧缺人才示范性培养基地”等国家级、省级平台，新增职业（工种）认定资质5项，面向社会及师生开展认定分别达35个、45个。中医药产业学院正式挂牌运行，与市中医药管理局联合开展道地药材种植技术研发与人才培养；入选全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位，大数据技术、智能建造等4个校级高水平专业群与区域产业链精准对接。

2.5.4 深入开展社会培训，服务乡村振兴

以“四个聚焦”全力推进“人人持证、技能河南”建设，覆盖育婴员、养老护理员、电工等60余个职业（工种）。持续深化乡村振兴帮扶，与新县陈店乡胡子石村的结对帮扶延长至10年，选派12名优秀教师担任企业“科技副总”和乡村产业顾问，开展“送技下乡”培训46场。拓展固始县张老埠乡、淮滨县等帮扶区域，在纺织服装、乡村旅游等领域开展订单式培训，助力农村劳动力转移就业800余人；组建志愿服务队开展科普义诊、农技指导等活动32场，惠及群众超8000人次，为巩固

脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接提供坚实支撑。

2.5.5 举办赛项、大会，服务行业发展

充分发挥行业引领作用，牵头的全国卫生健康行指委医学检验及卫生检验与检疫技术专业分委会完成2项行业标准修订。成功承办2025年全国医学检验技术专业教学创新大赛等活动，吸引全国200余所院校、企业参与交流。办学120周年系列学术活动持续发酵，学校作为革命老区职业教育示范标杆，接待省内外考察学习团30余批次，为全国革命老区职业教育发展输出“信职经验”。

【案例2-3：产业赋能乡村振兴】

“你看这野菊根，来年开春还能发芽，一年能收两季。”河南省信阳市固始县赵岗乡大围村村民张植前指着房前屋后的野菊根，脸上洋溢着幸福的笑容。

自从村里引进野菊花和韩国辣椒种植项目，他一家四口都实现了家门口就业，全家年增收超万元。如今在大围村，像他这样因特色产业受益的村民已有30余人。村民舒金杰承包了50余亩荒地种植野菊花，亩产收益稳定在1000元至2000元。“以前这片荒地没人管，现在变成了‘聚宝盆’，在家门口挣钱不比在外打工少！”他的感慨，道出了村民们的心声。

这一蝶变，源于信阳职业技术学院驻村工作队的精准帮扶。

2025年2月，驻村第一书记郑波带领队员陈万和、邹会豪进驻大围村后，秉持“产业是乡村振兴的根基”的理念，多次

赴周边市县考察学习，走访 10 余个成熟农村产业项目，并结合大围村土壤、水源等实际情况，最终确定发展野菊花和韩国辣椒两大特色产业。工作队带头示范种植，号召党员发挥先锋模范作用，积极动员群众参与，并通过科技赋能和常态化技术培训，为产业发展保驾护航。眼下，种植基地里刚被采收完菊花的野菊根仍透着丰收的余温。

黄昏时分，大围村提灌站项目建设现场一派繁忙景象。“今年，我们多方奔走争取，成功将该工程纳入固始县财政衔接推进乡村振兴补助资金支持项目，获得 35 万元专项资金。”郑波说，目前工程进入收尾阶段。项目投用后，不仅能保障全村农田灌溉和村民生活用水，还能长期服务农业产业发展，切实增强村民的获得感和幸福感。晚风掠过村庄，裹挟着泥土的芬芳，捎去村民们对美好生活的向往。



图2-18：固始县赵岗乡引入野菊花项目

3. 文化传承

学校围绕“传承工匠精神、传承红色基因、传承优秀传统文化”三大核心主题，深度挖掘教育资源，创新活动形式，积极营造富有特色与深度的校园文化氛围，取得了丰硕成果，全方位滋养学生成长，塑造新时代青年品格。

3.1 传承工匠精神



图 3-1：学校获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖

学校始终将工匠精神传承融入人才培养全链条，让匠心基因根植校园沃土。课堂上，教师以行业名师、大国工匠的奋斗故事为教材，让学生读懂工匠精神背后的责任与担当；实训室里，从零件加工的精度把控到设备调试的细节打磨，引导学生在反复实操、不断修正中体悟“精益求精”的深刻内涵；校企合作中，邀请企业技术骨干、资深工匠进校园、上讲台，通过

师徒结对、现场授课的方式，将一线岗位的实操经验、质量标准与匠心传承直接对接，让学生在真实产业场景中感受工匠精神的实践力量。



图 3-2：学校“5·12”国际护士节传光授帽仪式

3.2 传承红色基因

学校立足大别山革命老区优势，将红色历史全方位融入育人体系。实施“课程融红”计划，将大别山精神有机嵌入 55 个专业的人才培养方案和 548 门课程的教学过程，开设《大别山革命史》等特色思政课程。开展红色研学实践活动，全年组织红色教育实践 20 余场，覆盖师生近 5000 人次。举办“赓续红色血脉，涵养廉洁文化”红廉作品朗诵会，让红色精神在校园内落地生根。

【案例 3-1：赓续红色血脉，涵养廉洁文化——第二届清风杯红廉作品朗诵会圆满落幕】

学校高度重视思想政治与廉洁教育工作，成功举办第二届清风杯红廉作品朗诵会，巧妙地将爱国主义和廉政教育融入文化艺术活动，

极大地增强了师生参与度和教育实效性，为校园文化建设注入了强劲动力，激励着全体师生在新时代征程中坚守初心、廉洁奋进，持续书写红色文化传承与清廉校园建设的崭新篇章。



图 3-3：学校第二届清风杯红廉作品朗诵会

朗诵会上，师生们以饱满的热情和深情的演绎，将一篇篇红色经典与清廉佳作搬上舞台。从革命岁月的热血篇章到当代廉洁奉公的感人故事，真挚的情感在抑扬顿挫的朗诵声中流淌，时而激昂澎湃，时而深沉内敛，让台下听众深刻领略到红色经典的不朽力量和清廉品质的时代价值。

【案例 3-2：学校团委组织团学骨干赴新县开展红色教育实践活动】

学校组织青马学员、宣讲团骨干走进新县大别山开展“赓续大别山精神书写新征程答卷”红色教育实践活动，接受红色精神洗礼，深刻领悟大别山精神。



图 3-4：学校学生在鄂豫皖苏区首府革命博物馆上“思政课”

在鄂豫皖苏区首府革命博物馆，一件件文物展示，生动再现了大别山革命先辈前仆后继、浴血奋战的历史情形。同学们认真聆听一个个峥嵘岁月里，革命先辈浴血奋战、保家卫国、坚守信念的红色故事，纷纷感慨上了一堂“行走的思政课”。

在“红田”惨案遗址，聆听革命烈士鲜血染红每一寸土地的故事，走进列宁小学，感受当年苏维埃政府为了唤起民众觉醒做出的探索和努力，聆听了年仅 16 岁的女共产党员肖国清为掩护群众撤离而不幸牺牲的壮烈故事，同学们现场学唱《三大纪律八项注意》，从革命歌曲中感悟党的光辉历史。

【案例 3-3：挖掘时代内涵 传承红色记忆】

学校师生倾情编排的舞台剧《忆芳华 映山红》多次在校园展演，师生们情感投入，产生共鸣，掌声不断，既肯定了艺术的创作，又体

现了对英雄校友李芳老师的深切缅怀与崇高致敬。

李芳同志是信阳职业技术学院（原信阳师范学校）的杰出校友、英雄校友。2018 年 6 月 13 日，信阳市乡村教师李芳同志为护送学生，以身挡车，永远离开了自己挚爱的三尺讲台。教育部追授她为“全国优秀教师”，河南省追授她为“河南省优秀教师”、“河南省优秀共产党员”等称号。弹指一挥间，英雄校友李芳同志离开我们整整七年了！七年来，作为李芳同志的母校——信阳职业技术学院，始终将学习、传承、弘扬李芳精神作为一项重要使命，深入挖掘其时代内涵，探寻其精神根源，创新实践路径，使其成为滋养师生心灵、引领师德师风、传承红色基因的强大力量。



图 3-5：我校原创舞台剧《芬芳 映山花红》展演剧照

弘扬大爱精神——

是新时代宝贵精神财富

英雄校友李芳同志牺牲后，学校党委迅速行动，于 2018 年 6 月 15 日即印发《关于开展向英雄校友李芳同志学习的决定》，号召全校师生学习英雄校友李芳的英勇事迹，传承弘扬李芳身上彰显的伟大

精神。学校通过创作传唱歌曲《母校的呼唤》、建成“桃李芳华园”并举行塑像揭幕仪式、承办“李芳同志先进事迹报告会”走进母校等系列活动，持续深入引导全校师生学习、领悟、践行李芳的精神特质。多年来，李芳精神早已融入信阳职业技术学院的灵魂血脉，学校以教育家精神为引领，矢志讲好李芳故事，弘扬其大爱情怀。

李芳用她平凡而伟大的一生，诠释、凝练了以“坚守初心、无私奉献、大爱育人、甘于平凡”为主要内容的李芳精神。

“坚守初心”是其核心：这源于她 1986 年报考志愿书上“到边、偏、远、穷山区任教，一定服从分配”的铿锵誓言，并 29 年如一日，无怨无悔地坚守在乡村教育一线，将个人理想融入党和人民的教育事业。

“无私奉献”是其风格：她全心全意贯彻党的教育方针，辛勤耕耘，默默付出，在平凡岗位上创造了不平凡的业绩，将青春和生命都献给了山区的孩子们。

“大爱育人”是其根本：她爱生如子，对学生了如指掌，及时排忧解难；她钻研教学，精心上好每一堂课；她以德施教，注重思想品德和人格培养，用爱心和言行潜移默化地影响学生。其“换软底鞋”的细微之举，正是无私大爱的生动体现。

“甘于平凡”是其品质：她扎根山村，不求名利，在日复一日的平凡工作中成就了伟大。她是践行“四有”好老师要求的先锋模范，是优秀乡村教师的杰出代表。

李芳精神是中国共产党人历史使命、根本宗旨、政治本色的集中反映，是大别山精神与时代精神的有机统一，是新时代加强师德师风建设和教师队伍建设的宝贵精神财富与强大精神动力。

传承红色基因——

在新时代绽放绚丽之花

李芳老师是在大别山革命沃土上成长起来的新时代“四有”好老师典范。李芳精神并非孤立存在，它是大别山精神在和平建设时期，特别是在教育事业领域结出的绚丽之花，两者血脉相连。

大别山革命热土的熏陶是李芳精神形成的基础条件。信阳地处大别山革命老区核心，曾书写“28 年红旗不倒”的英雄史诗。李芳生于斯、长于斯、奉献于斯。她出生成长的董家河镇，背倚爆发“四望山起义”、素有“红透了的四望山”之称的革命圣地，毗邻鄂豫皖苏区首府，红四方面军、红二十五军、红二十八军，三支主力红军都诞生在这里。这片浸染着烈士鲜血、承载着革命传统的红色土地，其深沉的历史积淀与精神氛围，为李芳精神的形成提供了深厚的土壤和无声的滋养。李芳早年历经父母双亡的磨难，坚强自立，选择就读师范以减轻家庭负担，毕业后毅然投身最偏远山区，并于 1998 年加入中国共产党，其人生轨迹深深烙印着红色基因的传承。

大别山精神是李芳精神形成的思想基础。2016 年，中国共产党史学会主办的《百年潮》第 8 期卷首语发刊发《“红旗不倒”的大别山精神》，对大别山精神做了高度概括，即形成以“红旗不倒”为特征，以“坚守信念、胸怀全局、团结奋进、勇当前锋”为主要内容的大别山精神。

大别山军民对理想信念的顽强坚守，在李芳身上转化为对乡村教育初心的矢志不渝，转化为扎根山村、坚守讲台 29 年的具体行动。革命战争年代大别山军民“服从全局”的觉悟，在李芳身上体现为服从国家教育大局，主动选择并长期坚守山区教育岗位，彰显了无私奉献

献的高尚品格。大别山军民团结一心、勇当先锋的精神品质，在李芳的日常工作中表现为团结同事、用大爱温暖学生。在生死抉择的关键时刻，迸发出勇当前锋、舍身护生的英雄气概，这正是“大爱育人”与“甘于平凡”在极致情境下的升华与统一。

大别山革命老区的教育事业是李芳精神形成的实践基础。1989年，年仅20岁的李芳只身来到大别山腹地条件极其艰苦的黄龙寺小学任教。29年间，她辗转于董家河镇各所乡村小学（黄龙寺、谢畈、中心校、绿之风希望小学），始终坚守乡村教育最前沿。面对多为留守儿童的山区学生，她倾注毕生心血和全部爱心，尽职尽责、精益求精，荣获各级荣誉22项。她深知教育是改变山里娃命运的钥匙。正是这数十年如一日的、在革命老区教育沃土上的平凡坚守与伟大实践，锤炼、铸就了李芳精神。大别山老区的教育事业，既是李芳坚守初心的舞台，也是其精神得以孕育、生长和绽放的广阔天地。

赓续前行力量——

在践行中传承红色基因

在新时代的征程上，信阳职业技术学院深刻认识到，弘扬李芳精神，要从传承大别山红色基因的战略高度出发，讲好身边英雄的故事，让红色血脉永续流传。我们不断探索有效路径，发挥李芳精神的示范引领作用，激励广大党员干部和教育工作者深学细悟笃行，为建设教育强国、教育强省、教育强市贡献力量。

用好“一个基地”，筑牢精神根基。纪念李芳而建成的桃李芳华园成为学校特色景观和文化教育基地。学校坚持利用新生入学、新教师培训、教师节、清明等节点，组织师生在园内举行宣誓、祭扫等活

动，将其打造成锤炼师德师风、深化理想信念教育的永久基地，引导师生树立远大理想、践行教育报国使命。

演绎“两部作品”，展现精神风采。学校克服困难，倾力打造情景话剧《芳华映山红》及舞台剧《芬芳 映山花红》，以艺术形式弘扬李芳崇高师德。其中，舞蹈剧获河南省大学生艺术展演一等奖和优秀创作奖，并入选省高校校园原创文化培育项目。两部作品作为新生及新教师教育的重要内容，已演出 10 余场，覆盖 10000 余人。学校成立“芳华映山红”剧团，邀请学生参与表演录制，沉浸式体悟角色，拓展文化育人影响力。

开展“三项活动”，践行精神内涵。学校把师德师风作为第一标准，立德树人作为根本标准，组织开展主题活动，引导教师争做李芳式好老师。一是坚持举办师德演讲比赛（如“弘扬践行教育家精神”），分享师德故事，激发情怀。二是选树师德典型，开展优秀教师评选，以“身边人、身边事”感召师生，汲取奋进力量。三是利用官方微信公众号开设“我心中的好老师”等专栏，宣传先进事迹，弘扬工匠精神，营造爱国荣校氛围。

接力“四季帮扶”，传递精神火种。为传承李芳教育大爱，学校与李芳生前工作的绿之风希望小学等签署帮扶协议，每季度开展歌舞、声乐、体育等教学实践活动，丰富农村学生精神文化生活，提升文化素养与自信。帮扶范围扩展至多所中小学。根据需求捐赠图书、设备、器材，设立助学金资助困难学生。发挥二级院部专业优势，激励师生在乡村振兴等工作中担当作为，组织学生参与社会实践，在“行走的课堂”中受教育、长才干、作贡献“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”信阳职业技术学院将矢志不渝地大力弘扬李芳精

神，让这朵植根于大别山精神沃土的绚丽之花在新时代绽放得更加灿烂。我们坚信，通过持续深入的学习、传承与实践，必将涌现出更多像李芳同志一样的平凡英雄，他们将汇聚起强大的精神力量，为践行“两个更好”的殷殷嘱托，为建设教育强省、教育强市，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章，书写更加动人的教育篇章！

3.3 传承优秀传统文化

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，围绕“立德树人”的根本任务，着力不断加强和改进新时代学校美育工作，以公共艺术课程教育为基础、以艺术社团活动为载体、以艺术专项实践为依托，通过“以美育人、以美化人、以美培元”的路径，培育全面发展的高素质技术技能人才。

3.3.1 以美育人，坚守艺术教育初心

学校的办学历史可追溯至 1903 年建立的豫南道立师范学堂，至今已有 120 余年的历史。自 1937 年创立艺术科以来，学校在艺术教育领域不断探索，培养出了音乐家陈铭志、歌唱家关立人、作曲家魏庆荔、书法篆刻家李果青、画家沈峰、殷丽等知名艺术家，延续百年艺术教育血脉，成效显著。

学校积极对接国家和河南发展战略，主动担当起时代赋予的使命与责任，将艺术教育作为办学特色和优势来抓。学校成立艺术教育委员会，由一把手亲自抓艺术教育，定期召开工作会议，统筹全校公共艺术教育工作。公共艺术教育中心承担起教育教学、科研及艺术活动组织和开展任务，确保“四个纳入”得到有效落实，即纳入学校重要议事日程，纳入学校年度工作计划、总结与考核，纳入学校人才培养方案，纳入学校教学质量年度报告。

3.3.2 以美化人，锻造艺术教育特色

学校坚持课内美育教学与课外美育实践相结合，构造“8+3”课程体系。开设音乐、美术、影视、书法、戏曲、戏剧、舞蹈鉴赏等8门限定性选修课程，实现公共艺术课程全覆盖。结合职业教育特点，开设《合唱艺术》《茶艺表演》《礼仪与形象》等3门拓展性任选课程，涉及音乐、美术、表演、礼仪、生活等多个领域。

学校每年定期举办迎新文艺晚会、新春晚会、毕业晚会、校园文化艺术节等大型艺术展演活动，同时结合各教学院部、学生社团的小规模艺术实践活动，形成了丰富多彩的艺术文化氛围。



图 3-6：学校举办庆祝办学 121 周年暨社团嘉年华迎新晚会

学校还注重以社团为平台，开展多样化的艺术主题实践活动。目前，已成立丹青书画社、兰亭书法社、强音社等多个大学生艺术社团，并邀请责任心强、学术造诣深的专家和教师担任指导老师，全面提升社团活动水平与质量。此外，学校通过艺术进校园活动，引入地方传统与地域文化特色，将著名剪纸艺术家许煦、皮影文化传承人李世宏等名师名匠聘来校授课，让更多更好的中国传统艺术走进校园，提升

学生的艺术鉴赏能力和实践能力。

3.3.3 以美培元，构建艺术教育新格局

以学生为中心，整合各学科各专业美育资源，推进“三全”育人，形成了多方协作、传承创新、奉献社会的艺术教育新格局。学校构建课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”协同育人机制，充分挖掘和运用各学科蕴含的中华美育精神与民族审美特质，引导学生触摸中华文化脉络、汲取中华优秀传统文化的精髓。

在传承创新方面，学校坚持以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为导向，建立“艺术+思政”育人模式。通过唱熟一首革命歌曲、参演一部红色歌舞话剧、创作一件红色艺术作品等活动，引领学生树立正确的历史观、国家观、文化观。同时，学校还注重课程建设，多个课程获省精品在线开放课程立项和省课程思政示范课程。

在服务社会方面，学校发挥师资优势，多次举办书法、美术研修班，提高大众书画欣赏水平。学校还依托“文艺下乡”“校园文艺轻骑兵”等项目，积极开展对口定点帮扶、支教扶贫等艺术志愿服务和社会实践活动，传播志愿服务理念，践行社会主义核心价值观。



图 3-7：学校邀请河南交响乐团共同举办庆祝办学 121 周年

【案例 3-4：“药香盈校园，知识伴成长”中医药文化节系列活动】

学校成功举办了“药香满校园，知识护成长”中医药文化节系列活动，不断丰富学生课余生活，提升学生中医药文化自信和健康素养。

知识竞赛展风采

10 月 15 日，一场别开生面的中草药知识竞赛拉开帷幕。此次竞赛以“传承中医药文化，争做新时代青年”为主题，中药学专业学生热情参与。竞赛现场，选手们分组而坐，个个精神抖擞、摩拳擦掌。随着主持人一声令下，竞赛正式拉开帷幕。在必答题环节，选手们凭借扎实的中医药知识功底，从容应对；到了抢答题环节，现场气氛瞬间紧张起来，选手们争先恐后地按下抢答器，用精准而流畅的语言回答着问题，赢得了现场观众的阵阵掌声。

科普服务传知识

10 月 20 日，“中医药知识科普”志愿服务活动在校内火热开展。志愿者们身着统一服装，耐心地向过往同学科普中医药知识。从中药饮片的真假辨识、性味归经，到中成药的成分与功能主治，再到特殊人群的用药注意事项，志愿者们用通俗易懂的语言进行生动讲解。为了吸引更多同学参与，活动还设置了答题送奖品环节，同学们热情高涨，积极参与互动问答，不仅检验了自己的知识掌握程度，还收获了精美礼品。

标本制作显匠心

10 月 28 日，药学院教工支部教师组织本草社开展了腊叶标本制作与展出活动，旨在提升学生的专业兴趣和动手能力。同学们精心挑选标本、压制、修剪、缝制、贴标签、装框，一气呵成，整个过程气

氛融洽。通过此次活动，同学们不仅掌握了腊叶标本的制作技巧，还加深了对植物属性的了解，提高了对传统中医药文化的兴趣。



图 3-8：药学院开展标本制作展出活动

中医药文化节系列活动的顺利开展，不仅为药学院师生提供了一个学习交流的平台，更在校园里营造了浓厚的中医药文化氛围。展望未来，药学院将继续秉持“厚德博学、精业济世”的精神，不断加强中医药文化的传承与创新工作，为培养更多优秀的中医药人才贡献力量。

4. 国际合作

4.1 合作办学

学校始终秉持“开放办学、融合发展”理念，持续着力推进合作办学工作，主动对接国际教育发展趋势，努力搭建高水平跨境教育交

流平台，不断拓宽人才培养视野，全面提高人才培养的国际化水平，为学子成长为具有国际竞争力的技术技能人才奠定坚实基础。

一是筑牢合作连贯性。为打破跨境教育合作壁垒，构建稳定长效的合作机制，学校前期开展了多轮跨境教育调研，精准筛选合作院校。2023 年，经过充分磋商与论证，学校与泰国西那瓦国际大学正式签订合作谅解备忘录，明确了双方合作的总体框架、核心领域与沟通机制，为后续合作的有序推进奠定了坚实的制度基础。备忘录签订后，学校专门成立跨境合作工作专班，定期与对方开展线上线下沟通，及时跟进合作进展，协调解决合作过程中的各类问题，确保合作始终沿着既定方向稳步推进。

二是提升合作精准度。立足学校医学类专业优势，聚焦医学类核心学科发展需求，学校精准锚定合作方向，组织护理、医学、检验、中医药等重点专业院部负责人与泰国西那瓦国际大学相关院系开展专项对接。双方围绕境外办学模式构建、核心课程体系衔接、学分互认标准制定、实践教学资源共享等关键专业领域开展多轮深入磋商，重点梳理了各专业核心课程的教学目标与考核要求，确保合作内容与双方学科发展需求高度契合。同时，针对医学类专业实践属性强的特点，双方就共建跨境实践教学基地、联合开展临床技能培训等事宜达成初步共识，进一步提升了合作的针对性与实效性。

三是强化合作可持续性。学校充分挖掘并整合双方核心优势资源，精准把握自身在中医药教育、临床技能培训等方面的特色资源，以及泰国西那瓦国际大学在国际医学教育、地域文化交流等方面的平台优

势，以“资源共享、优势互补”为核心原则，构建互利共赢的长效合作生态。在人才培养方面，双方计划联合开展“2+2”“3+1”等多种模式的联合培养项目，推动学生跨境学习交流，提升学生的国际视野与跨文化沟通能力；在师资队伍建设方面，搭建双向交流平台，组织骨干教师互访进修、联合开展教学科研项目，共同提升师资队伍的国际化教学水平。通过系列举措，既推动学校优质医学教育资源向境外延伸，扩大中医药文化的国际影响力，也借助对方国际教育平台提升学校的品牌知名度与国际竞争力，为合作的长期稳定开展提供了全方位保障。

【案例 4-1：聚焦境外办学，推动医学教育资源共享】

学校充分发挥医药卫生类专业特色，与泰国西那瓦国际大学正式签订合作谅解备忘录，双方围绕境外办学模式创新搭建、医学类课程体系精准对接、师资队伍常态化互访、学生联合培养路径优化等关键合作议题展开磋商并达成共识。

加强与泰国西那瓦国际大学等院校的交流合作。学校 2025 年 5 月 30 日迎来泰国西那瓦国际大学代表一行专程来访，学校主管领导、医学院、护理学院、检验学院、中医药学院及国际教育学院负责人出席洽谈交流。



图 4-1：学校与泰国西那瓦国际大学合作洽谈会



图 4-2：泰国西那瓦国际大学代表参观医学院实训室

4.2 留学中国

学校立足国际化办学长远规划，主动谋划来华留学生招生与培养工作，通过健全管理机制、优化培养方案、夯实资质基础，全力打造规范化、高质量的来华留学教育体系，助力学校国际化办学水平再上新台阶。

4.2.1 全面开展资质调研 精准锚定培养方向

学校国际教育学院牵头，联合教务处、学生处及各二级学院通过发放调研问卷、召开专题座谈会、实地走访等方式，全面了解各院部留学生招生基础与专业培养潜力。调研工作聚焦两大核心：一是各院部招收来华留学生的硬件与软件资质条件，包括实训场地达标情况、双语教学师资储备、跨文化管理服务能力、专业课程国际化适配度等；二是各院部的招生意向与专业优势，重点梳理临床医学、新能源汽车技术、护理等特色专业的教学资源、行业对接资源及人才培养成果，为后续精准筛选招生专业、合理配置教学资源提供科学依据，确保来华留学工作与学校办学特色、专业优势深度契合。

4.2.2 健全管理制度体系 筑牢规范办学根基

学校参考省内外高校先进经验，针对来华留学生的招生录取、学籍管理、教学考核、住宿生活、安全保障等关键环节，制定《来华留学生学籍管理规定》等一系列管理制度，同时建立跨部门协同管理机制，明确国际教育学院、教务处、安全保卫处、后勤保障处、学生处及各二级学院的职责分工，形成“统一协调、分工负责、全程覆盖”的管理格局，为来华留学生提供全方位、精细化的服务保障。

4.2.3 优化人才培养方案 适配国际教育需求

学校组织教学骨干力量，专项推进留学生人才培养方案制定与完善工作。针对临床医学、新能源汽车技术、护理等拟招生专业，充分考虑留学生的知识基础、语言能力、文化背景及职业发展需求，进行课程体系的国际化重构。在课程设置上，兼顾专业核心技能与跨文化

适应能力培养，增设中文语言课程、中国文化通识课程；在教学模式上，采用“双语教学+实践实训+项目导向”的培养模式，注重强化实操能力训练；在考核评价上，建立多元化考核体系，综合考量理论知识、技能操作、语言应用及跨文化协作能力，确保培养质量与国际接轨。

4.2.4 规范完善申报材料 全力推进资质认定

按照河南省教育厅关于来华留学生招生与培养资质认定的相关要求，学校国际教育学院严格对照申报标准，系统整理申报材料。材料涵盖学校办学资质证明、来华留学工作实施方案、管理制度汇编、各专业人才培养方案、国际化师资队伍情况说明等多个方面，确保材料的完整性、真实性与规范性。材料整理过程中，多次组织内部审核与修改完善，及时优化补充相关内容。目前，已完成全部申报材料的整理汇编与正式报送工作，稳步推进来华留学生招生与培养资质认定进程。

4.3 职教出海

立足国家“一带一路”倡议，学校主动践行职业教育国际化发展使命，在巩固医学类专业跨境合作优势的基础上，持续拓宽国际合作渠道，精准聚焦新能源汽车、学前教育等特色优势专业，积极推进优质职教资源出海，以专业输出、标准共建、人才共育为核心，助力构建互联互通的国际职业教育合作网络，让中国职教经验与专业特色服务全球发展。通过整合校内优质教学资源、联动行业优质企业，学校着力打造可复制、可推广的职教出海模式，推动职业教育从“引进来”

向“走出去”纵深发展，在国际舞台上彰显中国职业教育的实力与担当。

4.3.1 坦方政校来访 共探职教合作新机遇

非洲是学校职教出海的重点合作区域，坦桑尼亚作为“一带一路”沿线重要国家，其职业教育发展需求与学校专业优势高度契合。为此，学校主动搭建与坦桑尼亚的职教合作桥梁，积极筹备并圆满完成坦桑尼亚教育部职业教育培训局及达累斯萨拉姆大学代表团的来访接待工作。为确保交流实效，学校前期深入调研坦桑尼亚职业教育发展现状、重点产业人才需求及教育政策导向，针对性梳理新能源汽车、学前教育等专业的教学资源、实训标准及人才培养成果，为洽谈合作奠定坚实基础。

交流期间，代表团一行先后参观了学校新能源汽车实训中心、学前教育模拟实训室，详细了解相关专业的课程设置、实训教学模式及技能考核标准，对学校的教学实力与人才培养质量给予高度认可。双方围绕核心合作事项开展深度磋商，重点就联合开展“中文+职业技能”培训达成共识，明确将结合坦桑尼亚产业需求，开发新能源汽车维修、学前教育双语教学等特色培训项目，既帮助当地学员提升专业技能，又传播中文语言文化。同时，针对国际化课程资源共建，双方约定组建联合研发团队，基于坦桑尼亚当地岗位标准，改编优化学校现有优质课程教材，形成适配当地需求的国际化教学资源包；在实训教学标准共享方面，学校将为坦桑尼亚相关院校提供新能源汽车、学前教育等专业的实训建设方案与教学指导，助力其提升实训教学水平。

下一步，学校将成立专项工作小组，建立常态化沟通机制，持续跟进合作事宜，细化合作方案，推动各项共识落地见效，以实际行动助力坦桑尼亚职业教育提质增效，为共建“一带一路”注入源源不断的职教力量。

4.3.2 校企政智协同 共拓职教出海新路径

为破解职教出海过程中资源整合不足、渠道单一等难题，学校创新合作模式，积极联动科研机构与国际服务平台，与中科智库物联网技术研究院、中国科协（深圳）海智工作站围绕职教出海项目开展深度洽谈，构建“校企政智”四方协同的职教出海新格局。三方充分发挥各自优势，精准定位合作切入点：学校凭借在新能源汽车、学前教育等专业的教学资源、师资力量与人才培养经验，提供核心教学与培训支撑；中科智库物联网技术研究院依托其在物联网、智能装备等领域的技术研发实力，为职教出海项目提供技术赋能，助力实训设备智能化升级与课程数字化改造；中国科协（深圳）海智工作站则发挥其国际资源对接优势，搭建海外合作桥梁，提供政策咨询、渠道拓展等服务，为项目落地保驾护航。

洽谈过程中，三方就核心合作议题达成多项初步意向：在了你职教资源跨境输出方面，计划联合向“一带一路”沿线国家输出新能源汽车检测与维修、学前教育等专业的实训设备、课程体系及师资培训服务，助力当地职业教育基础设施建设；在国际化课程体系共建上，将结合海外产业需求与技术发展趋势，共同开发融合中国标准与当地特色的数字化课程资源，配套建设线上学习平台，实现优质资源共享；

在复合型技术技能人才联合培养上，拟开展短期技能培训、中长期学历教育相结合的培养项目，重点培养兼具专业技能、跨文化沟通能力与国际视野的复合型人才。三方明确以“优势互补、互利共赢”为核心原则，确立了共同打造国际化职教品牌的长远目标，后续将逐步推进合作协议签署、项目方案细化等工作，通过四方协同发力，拓宽职教出海路径，提升学校职教出海的质量与影响力，让中国职教品牌在国际舞台上绽放光彩。



图 4-3：学校中国-坦桑尼亚“中文+职业技能”交流会



图 4-4：坦桑尼亚代表团参观汽车与机电学院实训室



图 4-5：中科智库物联网技术研究院负责人参观考察信息与通信工程学院

4.4 境外留学与就业

4.4.1 响应中欧计划，搭建海外学历提升平台

学校持续拓宽国际化办学路径，开展西班牙“专升硕”项目，积极响应中欧教育人文交流服务计划，为国际化人才培养搭建优质的合作项目平台。

【案例 4-2：校际协同 推动“专升硕”项目落地】

自 2024 年 11 月份以来，学校多次与教育部中外人文交流中心中欧教育人文交流服务计划项目服务方负责人进行磋商，推进“专升硕”项目落地生根、开花结果。学校依托西班牙合作高校在商科、医科、工科和人文社科等领域的深厚学科优势，为我校学生提供衔接顺畅、性价比高的升学通道。学生完成专科阶段学习后，可通过项目直申西班牙高校硕士阶段课程，毕业后获得受中国教育部认证的硕士学位，有效提升职业竞争力与国际就业适配性。

根据不同学院、不同专业学生的特点与需求，精准制定宣讲方案，面向 23 级、24 级全体在校生（约 14000 人）开展 43 场项目宣讲会。截至目前，第一批报名学生已顺利通过资料审核、面试等流程，正式开始西班牙语线上课程学习，为后续赴西班牙深造做好语言准备。



图 4-6：教育部中欧计划西班牙专升硕项目推进会



图 4-7：教育部中欧计划西班牙专升硕项目宣讲会

4.4.2 与海外知名企业合作 联合人才培养 拓宽就业渠道

学校立足护理专业国际化发展定位，主动对接海外优质医疗产业资源，长期与日本知名医疗企业海老原集团深化校企合作，以护理专业毕业生“留学深造+海外就业”双路径培养为核心抓手，精准

对标日本医疗行业岗位准入标准，构建起集定制化语言教学、专业化技能培训、规范化跨境输送、全周期跟踪服务于一体的闭环式国际化人才培养体系。该体系不仅实现了中日护理教育资源的精准对接与优势互补，更通过专业技能与跨文化素养的协同培育，推动中日医疗领域人文交流走向纵深，为护理专业学子搭建起通往国际医疗舞台的优质就业通道。

【案例 4-3：深化中日校企合作 打造护理人才国际化培养体系】

多年来，学校与日本海老原集团秉持“产教融合、互利共赢”的理念，建立了稳固的战略合作伙伴关系，累计向日本多家医疗机构输送多批次、数十名护理专业优秀毕业生。这些学子凭借扎实的专业功底、娴熟的临床技能以及良好的跨文化沟通能力，快速适应日本医疗工作环境，部分毕业生已成长为所在机构的骨干护理人员，成为中日护理领域技术交流与人文互鉴的鲜活纽带。为保障国际化人才培养质量，学校组建了专属精英教学团队，专门选拔具备 5 年以上日本留学经历及海外护理工作经验的教师执掌日语教学与跨文化课程，课程体系既涵盖日语基础语法、口语表达，更深度融入护理专业术语、日本医疗文书撰写、医疗机构服务规范等实用内容，实现语言能力与专业认知的同步提升。

为帮助学生直观了解海外就业环境与行业需求，学校常态化搭建校企互动桥梁：定期邀请海老原集团企业代表进校园举办专场宣讲会，面对面解读日本护理岗位招聘标准、职业发展路径、薪酬福利体系及签证办理流程，现场为学生答疑解惑；每学期固定组织学生与集团理事长开展线上视频连线活动，倾听行业前沿动态与企业发展理念，增强学生对国际护理行业的认知；精心打造专业化日语读书角，配备日

本原版医疗护理期刊、语言学习资料及行业规范手册，定期开展日语沙龙、医疗案例双语研讨、模拟日式护理服务等活动，为学生营造沉浸式语言学习环境与国际行业视野。同时，学校针对入选合作项目的学生开展定制化技能实训，严格对照日本护理技能考核标准强化实操训练，并提供签证办理、学历认证、行前培训等全流程跨境服务；学生毕业后，学校仍持续跟踪其海外工作情况，及时协调解决工作适应、职业晋升等问题，全方位保障学子海外就业之路顺畅无忧，充分彰显了学校“国际化育人、高质量就业”的办学初心。



图 4-8： 日本海老原集团干事长与学生交流



图 4-9： 日本海老原集团项目负责人向学生赠送日语书籍

4.5 承办国际赛事

学校以国际技能赛事为重要抓手，主动搭建高水平交流协作平台，加强与兄弟院校、行业企业在技术研发、教学创新等领域的深度联动，共同探索医学实验诊断等专业领域的新技术、新方法，以赛促教、以赛促学、以赛促改，为医学教育事业高质量发展注入强劲动力。

4.5.1 承办高水平国际赛事 搭建技能交流新平台

学校积极承接高水平国际赛事，成功承办 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛医学实验诊断职业技能赛项、2025 世界职业院校技能大赛总决赛医学技术赛道争夺赛项。赛事筹备与举办过程中，学校立足国际化标准，统筹协调教学资源、实训场地、师资力量等核心要素，搭建起规范有序、高效运转的赛事组织体系。从赛项技术文件制定、竞赛场地布置、设备调试校准，到裁判邀请培训、参赛队伍接待、赛事流程衔接，均实现高标准、精细化落实。全国 170 多所学校、1300 多位参赛选手同台竞技。

4.5.2 师生聚力奋勇拼搏 斩获赛事佳绩新突破

学校组建专业指导教师团队，选拔优秀学生组建参赛队伍，围绕竞赛核心知识点、技能操作要点开展系统化、针对性集训。指导教师团队结合赛事标准与行业前沿需求，精准制定训练方案，强化技能实操、应急处置、团队协作等能力培养；参赛学生刻苦钻研、勤练技能，在反复打磨中提升专业水平与竞技能力。学校师生获得 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛医学实验诊断职业技能赛项最佳组织奖、突出贡献奖、学生组一等奖及优秀指导教师奖多项荣

誉；获得 2025 世界职业院校技能大赛总决赛医学技术赛道争夺赛金奖，实现学校在该项世界级赛事金牌“零的突破”。

赛事佳绩的取得，既是学校多年来深耕医学类专业人才培养的成果体现，也是“以赛促教、以赛促学”教学改革模式的生动实践，进一步提升了学校的国际知名度与行业影响力，为后续培养更多高素质技术技能人才、深化国际教育交流合作奠定了坚实基础。



图 4-10： 承办 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛



图 4-11： 承办 2025 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医学技术赛项

5. 产教融合

5.1 创新机制

为破解产教融合深度不足、校企协同效能不高的难题，学校以机制创新为突破口，从治理、专业、管理、保障四大维度构建全链条支撑体系，为产教融合高质量发展注入强劲动力，切实提升人才培养与地方产业发展的契合度。

5.1.1 健全协同治理机制

学校坚持党建引领产教融合高质量发展，精准锚定治理体系现代化目标，构建“党委领导、行政主导、院系主抓、企业参与”的四级协同治理体系，将产教融合成效作为“双高工程”建设的核心考核指标，层层压实责任、传导压力。为强化统筹协调，专门成立由党委书记、校长任双组长的产教融合工作领导小组，下设专项工作办公室，配备专职人员负责日常协调推进。在此基础上，主动联动信阳市教体局、发改委、工信局等6家核心政府部门，整合290余家行业龙头企业、9所省内外高校及地方科研院所，组建政校企地协同发展联盟，形成多方共建共享的合作共同体。联盟建立常态化季度联席会商机制，定期研判产业发展趋势与人才需求导向；年均组织开展产业需求对接会、校企合作座谈会等各类专项会议12场以上，精准收集企业技术攻关、人才招聘等需求信息，成功构建“产业需求共研、优质资源共建、育人成果共享”的闭环治理模式，有效推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

5.1.2 创新专业动态调整机制

学校紧密围绕信阳“6+11+N”现代化产业发展体系，建立“产业-行业-企业-职业-专业”五业协同发展机制，形成专业设置与地方产业需求同频共振的动态调整格局。通过组建专业建设指导委员会，吸纳行业专家、企业技术骨干深度参与专业论证，每年开展产业人才需求调研，精准把握产业发展前沿方向。近三年来，针对人工智能、智慧健康养老等新兴产业领域的人才缺口，新增人工智能技术应用、智慧健康养老服务、工业机器人技术等 12 个新兴专业；对与产业需求脱节、供给过剩的 5 个专业予以淘汰，专业结构持续优化，目前专业与地方产业匹配度已达 92%。同时，主动调整招生结构，将招生计划向战略新兴产业领域倾斜，新工科、新医科招生比例提升至 64.4%，重点聚焦装备制造、新一代信息技术、生物医药等地方重点发展领域，为区域产业升级提供精准的人才支撑。

5.1.3 优化校企合作管理机制

学校深入实施“双导师”队伍建设工程，构建校企协同育人师资体系。一方面，广泛吸纳企业技术骨干、行业领军专家担任兼职教师，目前兼职教师占比达 35%，他们将一线生产经验、行业前沿技术融入课堂教学；另一方面，严格落实校内教师企业实践锻炼制度，要求教师年均赴企业实践锻炼时长不低于 60 天，近三年累计实现校企教师互训互聘超 600 人次，师资队伍“双师”素养显著提升。深化“岗课赛证”融通育人改革，联合行业龙头企业共同开发核心课程 47 门、编写特色教材 14 部，将企业岗位标准、技能要求全面融入教学全过程。创新人才培养模式，与江苏杰士德、无锡先导智能等知名企业合

作设立 15 个冠名班、订单班，推行“招生即招工、入校即入企、毕业即就业”的现代学徒制培养，覆盖 20 个优势专业，形成“校企共管、工学交替”的培养格局，年均培养订单式技术技能人才 800 余名，有效提升了毕业生的岗位适配能力与就业竞争力。

5.1.4 健全激励保障机制

学校建立健全全链条激励保障体系，为产教融合持续深化提供制度支撑。在教师评价方面，将校企合作成效、技术服务贡献等纳入教师职称评审、绩效考核核心指标，明确权重占比，对在产教融合工作中表现突出的团队和个人给予专项表彰奖励，充分激发教师参与校企合作的积极性与主动性。在学生培养保障方面，构建完善的学生实习质量保障体系，专门制定《信阳职业技术学院学生实习管理规定》，规范实习流程、明确各方责任；为全体实习学生投保实习责任险，实现保障全覆盖；创新建立“企业评价+学校考核+行业认证”的三维实习评价机制，从岗位适配度、技能掌握度、职业素养等多维度评价实习质量，目前实习岗位与专业匹配度达 95%以上，切实保障了实习育人实效。

【案例 5-1：对接头部企业 “双主体” 协同育人】



图 5-1：宇通集团与学校就业基地签约授牌

多年来，学校与宇通集团建立了关系紧密、交流全面的“双元”产教融合办学育人教学机制。学校成功入选由宇通集团、河南科技大学牵头组建的“新能源智能网联客车行业产教融合共同体”副理事长单位。

宇通依托国家级产教融合型企业身份优势与新能源商用车产业链主企业行业地位，联动学校组建新能源智能网联客车行业产教融合共同体。面向河南省“7+28+N”重点产业链，开展技术技能人才培养，校企双方各自发挥禀赋优势，紧密融合“产业链、教育链、人才链、创新链”资源，探索“工程师”人才培养模式，建设新型产业工人队伍，为新能源商用车新质生产力培育提供高技能人才要素。

校企共同对教学制度、人培方案、教具教材、实习实训等内容进行结构与重构，以现代学徒制培训为全线铺展方式，面向新能源产业

实际与宇通生产实际，培育兼具科研知识、实操技能、职业等级的多能型、全面型学徒。

以宇通一线生产场景进行理论知识教学，从实际生产制造技术为出发点与导航点，锚定宇通“三电”技术链条，结合宇通技术、生产、制造规划，定期选派技术过硬、技能高超的企业导师进行教学。

5.2 资源共建

学校强化平台载体支撑，完善资源整合机制。高标准建设多层次合作平台，牵头成立全国医学检验行业产教融合共同体，汇聚 5 家上市公司、25 所本科高校及 17 家企业资源，受教育部行指委委托制定医学检验技术专业实习标准；联合信阳高新区、河南明阳智慧能源有限公司组建省级市域产教联合体，入选河南省 17 家省级市域产教联合体之一。

学校深化“引企进校”工程，实体化运行嘉环、大华、宇通、吉利等 7 个产业学院，其中大别山电商产业学院落地电商小镇实现“校地共建、园区办学”，万华产业学院聚焦绿色装配式建筑产业开展技术研发，露营产业学院成为全省首个露营专业人才培养基地。构建“国家级-省级-校级”三级实训基地体系，拥有中央财政支持实训基地 2 个、省级虚拟仿真实训基地 3 个、省级示范性实训基地 7 个，校内外实训基地达 400 余个，2025 年新增新能源汽车实训室等 4 个高标准实训平台，累计投入 4000 万元用于实训设备升级改造。

【案例 5-2：锚定本地标杆企业 实现资源共建】

学校与信阳交换空间装饰有限公司签约，举行校企合作揭牌仪式，双方为“人力资源培训基地”和“实习就业基地”揭牌，将在人才培养、实习就业、课程开发等领域开展多方位合作。校企整合优势资源，

共同打造理论与实践深度融合的人才培养平台，为学生提供更多实习和就业机会，助力学生实现职业梦想，为社会输送更多的优秀人才，共同推动地方经济社会发展。



图 5-2：学校与交换空间“校企合作揭牌仪式”

5.3 人才共有

学校始终坚守“融入地方、服务产业”的办学初心，以“人才共有”为核心抓手，通过搭建多元协同平台、深化校企校地共建载体，推动教育资源与产业资源深度融合，构建起“校地共生、校企共荣、人才共享”的产教融合新格局，为区域产业高质量发展提供坚实的人才支撑与智力保障。

立足区域产业发展需求，学校牵头成立信阳高新技术产业开发区省级市域产教联合体，精准集聚信阳市发改委、工信局、人社局等 6 家核心政府部门，信阳师范大学、信阳农林学院等 9 所省内外优质高校，以及覆盖装备制造、电子信息等领域的 19 家行业龙头企业，形成“人才共育、技术共研、资源共享”的紧密型协同机制。联合体建

立常态化供需对接与资源统筹平台，定期召开产业人才需求研判会，整合高校教学资源与企业生产资源，共建共享实训设备、双师团队与技术研发中心，推动教育链与产业链精准对接。同时，学校凭借在医学检验领域的专业积淀与行业影响力，成功获批全国医学检验行业产教融合共同体牵头单位，联合 25 所本科高校、5 家行业上市公司及 17 家骨干企业，组建跨区域、跨层级的行业协同育人联盟。联盟聚焦医学检验行业人才培养痛点，开展全域性行业人才能力模型调研，共同制定覆盖中职、高职、本科的阶梯式人才培养标准，推动职普融通课程体系构建与学分互认，深化科教融汇创新，联合开展检验技术攻关与科研成果转化，有效引领行业人才培养质量升级。

学校持续深化产业学院建设，创新“校企双主体”育人模式，与比亚迪、宇通客车、大华股份等行业龙头企业共建 7 所特色产业学院，覆盖新能源汽车、智能制造、电子信息等重点领域，目前校企合作单位已达 290 余家。依托产业学院，校企共同制定人才培养方案、开发核心课程、组建双师教学团队，推行“工学交替、岗课赛证融合”的培养模式，将企业真实生产项目、技术标准全面融入教学全过程。同时，着力推进产教融合实训基地建设，建成 35 家集教学实训、技能鉴定、技术研发于一体的高水平实训基地，其中国家级实训基地 2 个、省级实训基地 7 个，形成“产业导向、层级分明、功能互补”的实训基地体系，实现学校优势专业群与信阳市 6 大主导产业、11 条重点产业链的全覆盖，为学生提供“沉浸式”生产实训环境，大幅提升人才培养的岗位适配度。

紧扣信阳“1335”工作布局，学校主动对接地方发展战略，精准服务区域特色产业升级。与信阳高新区深度合作共建新能源电池循环应用中试基地，挂牌“国家产业技术工程化中心筹备处”，聚焦新能源电池回收与循环利用关键技术开展校企联合攻关，推动科研成果落地转化，同时为学生提供前沿技术实训岗位，实现教学与科研、生产的深度融合；与羊山新区共建大别山电商产业学院，组建专业师生助农直播团队，深入信阳 10 余县区开展特色农产品推广直播，累计带动茶叶、板栗等农产品销售额超千万元，在助力乡村振兴中发挥重要作用。立足信阳茶产业优势成立茶产业学院，整合茶学教学、科研资源，推动茶文化传播、茶科技研发与茶产业升级“三茶统筹”发展；与淮滨县共建纺织服装产业学院，针对性开展技术技能培训与产业人才输送；与平桥区共建绿色建造工程研究中心，破解地方绿色建筑产业发展技术难题，全方位服务地方特色产业提质增效，真正实现校地共生共荣、人才共建共享。



图 5-3：学校“教师企业实践基地”揭牌

5.4 双师型队伍建设

学校始终将“双师型”教师队伍建设作为深化产教融合、提升育人质量的核心抓手，持续强化校企协同育人纽带，以制度化推进、平台化支撑、实效化考核为路径，全面深化教师企业实践工作。为规范实践流程、保障实践质量，学校专门印发《关于全面加强教师企业实践工作的实施意见》，明确教师企业实践的目标任务、选派标准、锻炼时长、考核评价等核心要求，将实践成效与职称评审、绩效考核、评优评先直接挂钩，形成“有政策引导、有标准可循、有考核保障”的全链条管理体系。

在此基础上，学校精准对接产业发展需求，积极拓展实践载体，挂牌成立 35 个教师（企业）实践基地，这些基地覆盖装备制造、新能源、家装设计、乡村文旅等多个重点领域，为教师提供了贴近产业一线的实岗锻炼平台。同时，学校主动联动行业优质企业，与万华生态新家装（信阳）有限公司、交换空间有限公司、露营产业学院等多家单位签订深度合作协议，不仅明确了为教师提供实践岗位、指派企业导师等核心责任，更约定了共建实践项目、联合开展技术研发等协同任务，全方位保障教师企业实践的针对性与实效性。

通过“个人申报、院系推荐、学校审核”的选派机制，学校先后精准选派 300 余名教师深入合作企业开展实岗锻炼。教师们全程参与企业生产运营、技术攻关、项目研发等核心环节，在实践中摸清产业发展前沿动态、掌握岗位核心技能，有效弥补了教学与产业脱节的短板，实现了“实践中提升技能、教学中转化成果”的良性循环。依托

系列实践举措，教师队伍“双师”素养显著提升，全年共有 69 人成功被河南省教育厅认定为“双师型”教师，其中初级职称 13 人、中级职称 49 人、高级职称 7 人，涵盖多个优势专业领域，为学校高质量开展“岗课赛证”融通育人、培养适应产业需求的技术技能人才筑牢了师资根基。



图 5-4：学校“信阳露营产业学院”揭牌

5.5 协同育人

5.5.1 产业对接精准化，彰显服务区域优势

学校聚焦信阳市电子信息、智能制造等 6 大主导产业及 11 条重点产业链，构建“专业群对接产业链”的发展格局。工科类专业集群对接高端装备制造、新能源等产业，与信阳星原智能科技合作研发空间零部件量产技术，与经开区共建河南省锂离子电池梯次再生工程技术研究中心；医药健康类专业集群对接“健康信阳”建设，与百余家医院、康养中心深化医教协同，成立大别山老龄研究院，开展多模态数据智能正畸等省级重点研发项目，填补省内技术空白。

学校获评全国“革命老区职业教育示范案例院校”，成为豫南地区产业人才培养核心基地。主动服务乡村振兴与文旅融合战略，茶产

业学院推动茶文化、茶产业、茶科技统筹发展，药学院组建大别山道地药材研究院，编撰《大别山药用植物图鉴》，开展药用植物采集实践 42 年；旅游学院对接“休闲茶都”建设，累计培养 800 余名文旅人才，与信阳文旅投集团共建露营产业学院，助力区域文旅产业升级。

5.5.2 育人模式创新化，提升人才培养质量

学校深化产业学院内涵建设，形成各具特色的育人模式。宇通产业学院创新“1+1+1+N”模式（基础学习+企业认知+岗位深化+项目实战），学生参与宇通客车生产一线实践，毕业生起薪超 7000 元，技术骨干成长周期缩短 30%；嘉环产业学院推行“课堂-实训-企业”三位一体教学，学生参与 5G 网络优化等真实项目，职业资格认证通过率达 98%。

学校推行“技能培训+就业帮扶”双轮驱动模式，构建“培训-就业-服务”民生服务闭环。作为“人人持证、技能河南”核心培训基地，年开展汽车维修工、养老护理员等 44 个职业（工种）认定，为企业输送技能型人才 3800 余名。实施国际联合培养，与日本海老原集团合作开展护理专业赴日就业项目，累计输送多批次毕业生海外高薪就业，拓展“产教融合+国际化”育人新路径。

5.5.3 服务能力卓越化，赋能产业高质量发展

学校积极搭建产学研协同创新平台，与企业共建河南省锂离子电池梯次再生工程技术研究中心、大别山道地药材研究院等 10 余个科研载体，2025 年获批实用新型专利 3 项，开展横向科研项目 23 项。选派 3 名优秀科技人员担任企业“科技副总”，助力企业解决技术难题 17 项。

深度参与乡村振兴，在新县陈店乡实施“消费助农超百万元”

计划，扶持 13 个家庭作坊形成特色产业布局；建筑工程学院师生为罗山县山店乡等多地提供乡村治理规划设计，将专业技术转化为乡村发展动能。

发挥职业教育龙头作用，承办 2024 年中国新能源电池循环应用信阳大会、全省民政行业职业技能大赛等重要活动，为区域产业升级提供人才支撑和技术服务，毕业生信阳地区就业率逐年递增，近三年累计输送技术技能人才 2 万余名，成为革命老区高质量发展的“人才引擎”。

5.5.4 示范效应凸显化，引领区域职教发展

学校获批“全国革命老区职业教育示范案例院校”“河南省首批产教融合示范校”“河南省首批现代学徒制试点学校”，产教融合经验被河南日报、河南省教育厅多次专题报道。作为信阳市域产教联合体牵头单位，带动区域 9 所高校、19 家龙头企业协同发展，产教融合工作已成为学校核心办学特色和区域职教标杆，形成可复制的“信阳模式”；全国医学检验行业产教融合共同体辐射 25 所本科高校、17 家企业，为全国行业产教融合提供实践样本。

【案例 5-3：携手发达地区高新技术企业 助力学生成才】

学校与嘉环科技股份有限公司于 2015 年 11 月 11 日携手共建“嘉环·华为信息与网络技术学院”，并于 2020 年 12 月 14 日成功挂牌成立嘉环产业学院。

嘉环产业学院采用校企全程共建共担的“双核驱动，与岗对接”的工学结合的现代学徒制、订单班人才培养模式。在此模式下，校企双方共同制定人才培养方案、共同建设专业教学团队、共建实习实训基地、共同改造专业核心课程、共同实施专业教学，实现人才培养的

高效性和实用性。



图 5-5：嘉环科技与华为深度合作

合作内容如下：

一是人才培养方案制定。嘉环讲师每年均深度参与人才培养方案的制定，通过实习走访调研、汇总嘉环及相关生产企业岗位需求，了解 ICT 行业人才紧缺技术岗位。依据岗位需求和紧缺技术岗位，以教育部教学标准为基础，嘉环与信息学院共同制定人培方案。在人才培养方案中阐明对人才培养规格层次、目标要与企业需求精准匹配，推动形成产教融合新生态。

二是联合开发教材情况。参与编写由信职教师沈雪梅主编的“十四五”职业教育河南省规划教材《计算机网络基础》。

三是项目推进和课题申报。参与 5G 一站式教学实训室，网络工程师项目化实训室的设计与建设并且全力推进，已经顺利完成验收并投入使用。参与 2025 信阳市科技攻关项目《基于大数据与 AI 的产教

融合智慧平台研发及区域经济适配性研究》，该项目已申报。参与的校级科研中心“信阳职业技术学院—嘉环科技股份有限公司智慧双碳信息化研发中心”已挂牌。此外协同信息学院进行“通信类-现场工程师联合培养项目”已经顺利实施。

四是共建师资队伍。嘉环与信息学院自合作以来，每年寒暑假均组织师资培训，累计为信息学院教师培训 50 人次，涵盖数据通信、云计算、物联网，人工智能等专业方向。

6. 政策落实

6.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推动学校党建工作提质增效，以高质量党建引领推动学校事业高质量发展。

6.1.1 聚焦学习教育，着力深化作风建设

理论学习研讨入脑入心。聚焦习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述以及中央八项规定精神学习研讨，先后举办了为期 2 天的读书班、3 次党委理论学习中心组集体学习。党委领导班子带头学，结合实际，谈认识、找差距、明方向，为全校党员干部树立了榜样。各基层党组织也积极行动起来，组织党员、干部通过“三会一课”、主题党日、“周四大学堂”等，开展学习研讨，做到了入心入脑，落实现于行。**集中整治有序推进实施。**学校党委高度重视集中整治工作，采取党委理论学习中心组、常委会（扩大）会议等形式，及时传达学习中央层面学习教育工作专班、中纪委办公厅关于李献林、叶金广等人违规吃喝严重违反中央八项规定精神问题等通报、《人民日报》评论文章《大力纠治违规吃喝顽瘴痼疾》、中央党的建设工作领导小组

《关于集中整治违规吃喝的通知》《关于贯彻落实中央党的建设工作会议领导小组〈关于集中整治违规吃喝的通知〉的要求》等。第一时间转发学习省委“十严禁”、《关于深入贯彻中央八项规定精神 严禁违规收送礼品礼金的若干规定》《关于深入贯彻中央八项规定精神严禁侵害群众利益的若干规定》《关于深入贯彻中央八项规定精神 防范和纠治不担当不作为问题的若干规定》、市纪委监委整治违规吃喝专项行动方案等，及时传达到每名班子成员，每一名党员、干部，做到全覆盖。先后召开干部警示教育大会、违规吃喝专项整治推进会，深化“以案四说”，引领党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。**深挖细查找准找实问题。**领导班子对照 2 个问题清单完善查摆，查摆出问题 14 项；班子成员查摆问题 45 项，主动认领率 100%。基层党组织和其他市管干部建立 36 份问题清单及整治台账（销号管理），全校 1091 名普通党员对照查找问题。在查摆问题过程中，坚持实事求是、问题导向，广泛征求师生意见，确保问题找得准、找得实。**闭环整改构建长效机制。**针对师生反映强烈的问题，建立集中整治台账，明确整改措施、责任单位及领导，细化 19 项整改任务（台账管理）。14 个问题均在立行立改基础上，推进常态化机制建设。目前，已制定或修订了《学校章程》《为基层减负的若干意见》《二级院部党组织会议议事规则》《二级院部党政联席会议议事规则》《专项资金管理办法（修订）》《往来款项管理办法》《科研成果认定和资助办法（修订）》《工程项目验收、移交管理办法》和《工程项目竣工结算管理办法》等 20 项制度。通过制度建设，进一步规范了各项管理，堵塞了制度漏洞，构建了长效机制。

6.1.2 聚焦基层基础，着力筑牢党建根基

一是扎实开展基层党组织抓好党建述职评议考核。学校党委组织部按时向市直工委进行年度述职，并积极组织学校 41 个基层党组织向学校党委进行现场述职。二是制定并落实《信阳职业技术学院基层党支部 2025 年“三会一课”、主题党日活动指导计划》。对基层党组织理论学习情况和组织生活开展情况进行督导检查，对发现的问题及时反馈和整改，确保组织生活的质量。三是修订印发院部“两个会议”议事规则，进一步明确议事范围、程序和原则。通过明确议事规则，规范二级院部的决策程序，提高工作效率，加强民主管理与监督。四是开展党建业务培训。按照市直工委安排，组建由 5 名基层党组织书记或副书记为成员的党建业务宣传组，面向 22 个直属党支部开展机关党建业务培训。同时针对高校党建实际，调整部分培训提纲，面向二级院部党组织开展高校党建业务培训，累计举办 10 场培训。五是建设推广智慧党建平台。印发操作指南，举办 3 期培训班，完成“指点天下”智慧党建系统本地化部署，全面开展推广运用。通过智慧化党建平台，逐步实现了党建工作的信息化、智能化管理，提高了工作效率和质量。党员可以通过平台随时随地参加学习、交流和组织生活，增强了党组织的吸引力和凝聚力。



图 6-1：举办党建专题宣讲活动



图 6-2：举办智慧党建系统培训

6.1.3 聚焦党建融合，着力彰显品牌特色

“三化三联三创”（即实施“三化党建工程”、构建“三级联动机制”、打造“三级联创体系”）党建模式基本构建成型，且在学校事业发展中作用凸显。成功获批省委教育工作领导小组办公室 2023—2024 年度党的教育政策研究课题 1 项。组织参加市委直属机关工委 2024 年机关党建课题研究等，遴选上报研究论文 20 篇、典型案例 4 个。一是依托“三化三联三创”党建工作机制，开展课题申报和案例遴选。积极组织申报市直机关党建研究杂志社 2025 年课题、市直机关党建与业务工作深度融合典型案例、市直机关工委“书记项目”。典型案例《实施“三化三联三创”模式创新实践推动基层党建高质量发展——信阳职业技术学院党建与业务工作深度融合典型案例》已被遴选为全市党建与业务工作深度融合典型案例。二是持续推进党建工作“三级联创”和“双带头人”教师党支部书记工作室建设。坚持示范引领、整体推进。组织申报全省高校党建工作“标杆院系”“样板党支部”“双带头人”工作室；首批 8 个校级“双带头人”教师党支部书记工作室验收与认定，遴选认定首批校级党建工作“标杆院系”创建单位。

6.1.4 聚焦支部联建，着力办好民生实事

常态化开展政策宣讲、环境清洁、送文艺、送健康、送温暖等各类志愿服务活动，累计开展主题党日活动 30 余次，志愿服务活动 16 次，到结对社区上党课 6 次。深化“我为群众办实事”实践活动，开展老年病防治科普宣讲、社区便民广场规划测绘、端午节困难群众走访慰问等特色服务，切实解决群众急难愁盼问题，持续提升群众获得感、幸福感和生活品质。今年 2 月，老城街道解放社区工作人员将一

面写有“党团携手践初心，共筑社区谱新章”的锦旗送到我校护理学院党总支，对我校开展的“一老一小关心行动”志愿服务项目表示高度认可，且被省教育厅网站报道。



图 6-3：与联建支部共同开展主题党日活动



图 6-4：与联建支部共同上党课

【案例 6-1： 学校开展“纪律规矩教育月”专题党课】

为深入贯彻落实市委“严纪律、重规矩、强作风”长效机制部署要求，根据全市“纪律规矩教育月”活动安排，近日，学校党委副书记、校长李森以《以严明纪律推动学校教育事业高质量发展》为题，讲授专题纪法党课。学校领导班子，各中层正职、部门负责人及二级院部纪检委员参加了党课教育。党课由党委副书记蒋有红主持。

李森从深刻认识纪律严明的重大意义、全面把握党的纪律的核心意旨、维度和实践要求和以严明纪律推动学校事业高质量发展这三个方面，以党章的与时俱进修订历程、党史中的纪律故事和高校领域发生的典型案例等向大家深刻阐述了为什么要加强纪律建设、党的纪律是什么、党员干部如何遵纪守规。李森勉励全体党员干部，要严明政治纪律，做到对党忠诚“不动摇”；严明组织纪律，做到团结一致“不逾矩”；严明廉洁纪律，做到修身律己“不越线”；严明群众纪律，做到宗旨意识“不偏移”；严明工作纪律，做到担当作为“不懈怠”；严明生活纪律，做到锤炼品德“不染尘”。



图 6-5：学校校长李森上党课

6.2 经费保障

2024 年度，学校经费总收入为 49316.35 万元，主要来源为一般公共预算财政拨款收入 32188.08 万元，政府性基金预算财政拨款收入 4001.94 万元，教育事业收入 12802.75 万元，其他收入 323.58 万元。

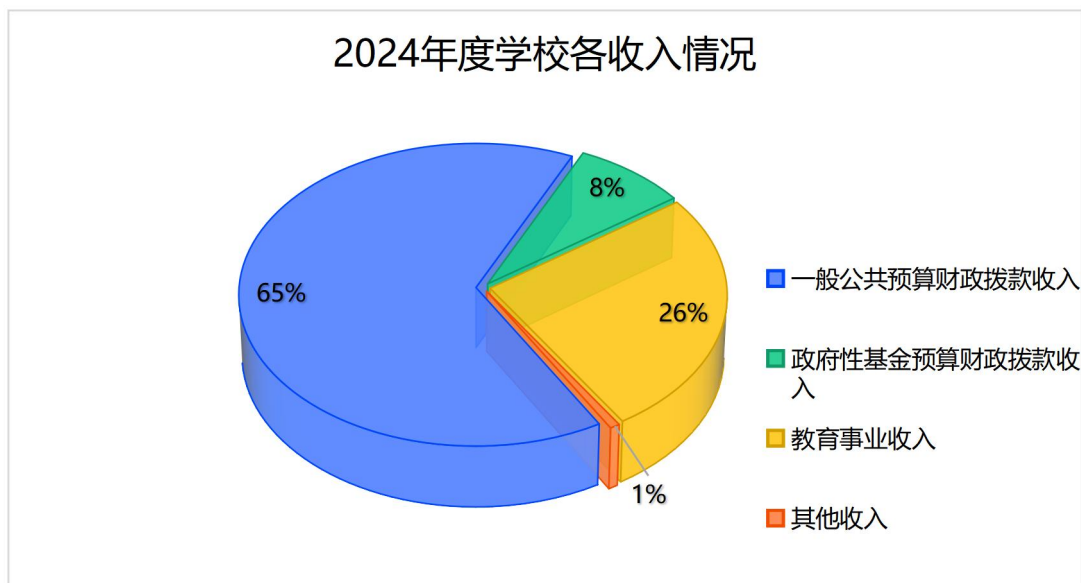


图 6-6：2024 年度我校收入情况

2024 年度，学校经费总支出为 44916.90 万元，主要包括：工资

福利支出 20496.16 万元，商品和服务支出 6260.29 万元，对个人和家庭的补助 5163.37 万元，资本性支出 9190.62 万元，债务利息及费用支出 3806.46 万元。

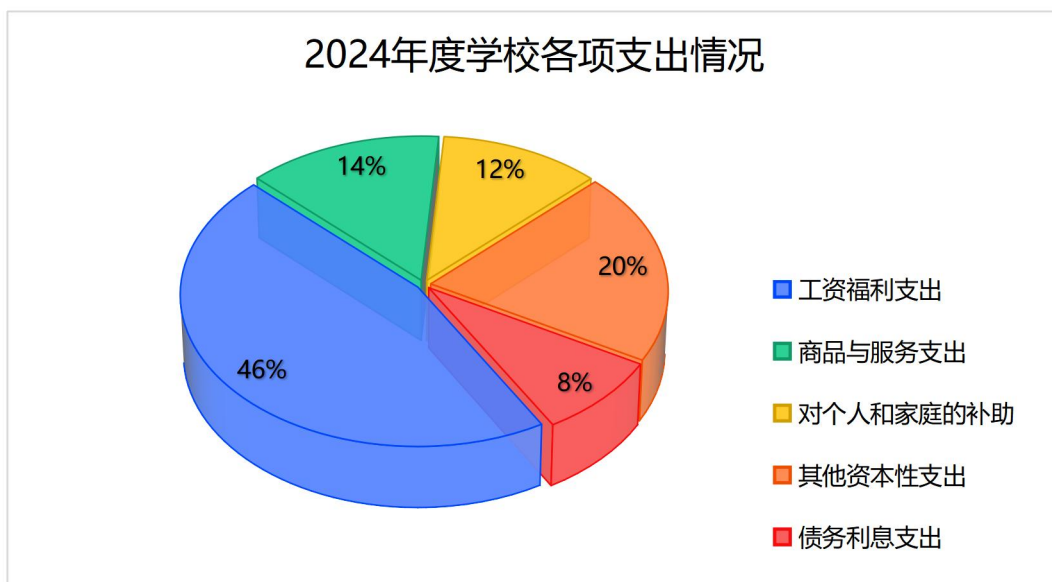


图 6-7：2024 年度我校各项支出情况

6.3 条件保障

6.3.1 师资保障

2025 学年度，学校以提升办学层次与“双高”建设为驱动，深入实施“师德师风建设”与“人才强校”两大工程，不断完善人才工作机制，稳步推进师资队伍建设，全面提升教师队伍的整体素质，为学校高质量发展提供了坚实的人才支撑。

一是强化师德师风建设，筑牢立德树人根基。坚持将师德师风摆在首位，通过系列活动构建长效机制。将师德师风教育作为新教师岗前培训的“第一课”，并组织学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，规范职业行为。扎实开展主题教育活动，积极参与省级评选并取得丰硕成果，共获优秀案例奖 1 项、演讲比赛二等奖 1 项，征文三等奖 4 项。开展师德师风警示教育，持续推进高校领域突出问题系统

整治，重点清查教师队伍中发表错误言论、学术不端、违规有偿补课、敷衍教学等违纪违规行为，着力构建“源头治理、实时监测、高效处置、有力警示”的师德失范防控机制。严格落实教职员工准入查询制度，严把教师招聘入口关。学校以“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题，精心组织教师节系列庆祝活动，通过评选表彰先进、开展慰问座谈、落实惠师政策等方式，积极营造尊师重教氛围，切实增强教师为党育人、为国育才的使命感与荣誉感。

二是实施人才强校工程，优化结构提升能力。坚持引聘与培养相结合，着力建设高水平“双师型”教师队伍。引进全日制硕士 23 人、博士 6 人。柔性引进行业领军人才、大师名匠 10 余人。聘请行业导师 300 余人，显著优化了教师队伍结构。实施“青年英才”培育计划，共遴选 26 名培养对象，选派了 7 名青年教师赴上海交通大学医学院、河南大学等高校交流学习。获批河南省教育系统先进工作者、河南省教育厅学术技术带头人各 1 名；60 人被认定为河南省“双师型”教师。落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。培训覆盖面广：组织 12 人参加国培、33 人参加省培、200 余人参加企业实践。完成 66 人次青年教师高校教师资格证培训，700 余人参加线上继续教育。

目前，学校成功打造出一支“师德师风优良、数量结构合理、素质能力较强、实践经历丰富、发展潜力较大”的教师队伍，并以“双师型”教师为主体，团队引领作用日益凸显。这一系列举措营造了风清气正的育人环境和崇尚师德的浓厚氛围，为奋力建成全国有影响力的一流高水平高等职业院校奠定了坚实的人才基础。

6.3.2 科研条件保障

学校以本科层次职业学校建设和省级“双高”校创建为牵引，持

续强化科研条件供给侧改革，构建“制度-平台-项目-经费-协同”五位一体保障体系，为科研创新与成果转化筑牢根基。

一是优化流程，激发活力。科研管理制度迭代。优化职称评审办法，将科研成果转化、横向项目合作等纳入评价指标，为教师科研工作减负增效；推动修订横向科研项目管理辦法、制定科技成果转化管理办法，细化项目申报、评审、结项全流程规范，加强知识产权保护，加快推进科技成果转化为现实生产力。**激励机制持续强化。**完善科研成果认定和资助办法，明确横向科研项目认定标准，建立合理奖励机制，引导横向科研项目培育；在项目申报、学术称号推荐等方面，对科研业绩突出人员予以优先考虑，形成“重创新、重转化”的激励导向。**过程管理精细化。**建立科研项目“申报-立项-实施-结项”全周期跟踪机制，通过校内外专家评审、中期检查、经费审计等措施，确保项目研究质量；推动搭建科研管理信息化平台，实现项目申报、成果登记等“一站式”办理，工作效率有望显著提升。

二是体系扩容，功能强化。在原有 1 个院士工作站、1 个博士后研发实践基地、5 个省级工程技术研究中心、5 个市级重点实验室，1 个市级中试基地、15 个校企研发中心基础上，新增信阳市智能装备控制与集成技术重点实验室、信阳市智能通信与网络安全工程技术研究中心，启动国家级科创平台筹建工作，形成“国家级-省级-市级-校级”四级科研平台集群，覆盖康养、中医药、智能制造等重点领域。

三是多元筹措，精准赋能。科研项目经费稳中有升。全年获批省级（含）以上项目 7 项，市厅级项目 128 项，获财政经费支持 235 万元；科技成果转化取得突破，技术产权交易收入 129.76 万元；学校持续加大 R&D 经费投入支持力度，2025 年 R&D 支出较 2024 年增加 20%

左右。**校级基金稳定支持。**延续科研经费保障力度，2025 年度校级科研基金项目设置重点项目 10 项、青年项目 21 项，分别给予 2 万元/项、0.8 万元/项资助，按“立项拨付 50%、结项拨付 50%”的方式精准管控经费使用，全年校级科研经费投入 40 万元，重点支持青年教师科研起步与特色领域研究。**经费管理规范高效。**严格执行《信阳职业技术学院纵向科研经费管理办法》（信职院〔2024〕21 号），优化经费预算编制与支出审核流程，实现科研经费“专款专用、动态监管”，提升资金使用效益。

四是深度融合，资源共享。协同创新平台共建。与新县昱耀生物科技等 6 家企业联合成立信阳市大别山道地药材研究院，聚焦中医药全产业链研发；与信阳平高新能源科技有限公司合作共建源网荷储一体化示范中心；与信阳国家高新技术产业开发区管委会、河南九源智能科技有限公司联合申报建设国家制造业中试平台，聚焦退役动力电池梯次利用与再生利用核心技术攻关、成果转化、人才培养及产业升级，助力新能源产业高质量发展，服务国家“双碳”战略与区域经济建设。**产业需求精准对接。**选派 4 名科研骨干赴规上企业挂职“科技副总”，参与企业技术研发；与信阳市汽车服务业商会等行业组织深度合作，围绕新能源汽车中后市场技术需求，共建研发中心与检测平台；全年签订横向科研合同 5 项，合同金额 110 万元，科研服务产业能力显著提升。

【案例 6-2：学校举办人工智能专题报告会】

3 月 5 日，学校召开党委理论学习中心组（扩大）集体学习会暨人工智能专题报告会，促进人工智能领域的学术交流，助力我校干部师生更好地了解 AI 技术的最新发展及行业应用。

冯宝高级工程师从 DeepSeek 爆发与智算需求重构、主流大模型厂商及人工智能应用、DeepSeek 加持及行业与教学实践三个维度做了精彩的分享，既有对技术原理的深度剖析，也有对产业落地的前瞻思考。

报告会后，参会师生认为，这不仅是一场知识的盛宴，更是一次思想的碰撞，既开阔了眼界，又启迪了思路。学校干部师生表示，回去后再慢慢地消化吸收，将今天所学运用到实际工作中去，以人工智能技术赋能科研、赋能教学、赋能管理，提高科研能力、教学水平和工作效率，深化“产教融合 科教融汇”，促进科技创新成果转化，为新一轮“双高”建设做好支撑，助力信阳当地经济社会高质量发展。



图 6-8：学校人工智能专题报告会

6.3.3 后勤条件保障

学校通过运行“i 信职”手机 app 保障小型维修及服务工作。师生通过登录“i 信职”手机 app，在后勤报修服务窗口提交报修订单申请，经部门专职人员审核后生效。后勤部门接到报修订单后第一时间联系使用单位确认报修情形并安排维修。2025 年接到并处理报修订单 779 条，涉及维修项目包含：水电供应及照明设施设备维修、室内附属设施维修、办公家具设备及教室课桌椅维修、各类活动临时用工。所有报修订单均于一个工作日内完成回复，共出动处理维修、用工点 5 万余人次，确保了学校各处设施、设备的运转使用，实现小型报修无纸化，回复率、真实维修率达 100%。

6.3.4 信息保障

学校校园网主千万兆带宽，千兆入楼宇。网络信息管理中心，历来坚持加强建设与挖掘潜力相结合，努力改善信息化条件，提高资源利用效率。截至目前，学校网络基础建设已实现校园所有楼宇有线、无线网络互通，实现了有线、无线全覆盖，信息点达到 12000 多个，其中有线网络 7000 多个，无线网络 5100 多个；校园网接入带宽资源分别有教育网、中国移动、中国联通、中国电信；校园网络出口综合带宽超过 51.3G，为广大师生提供了良好的网络信息化服务。

学校现有一网通办、i 信职移动 app、党建系统、学生心理测评系统、图书馆公共检索系统、教务管理系统、资产管理、后勤管理、财务系统等多个管理与服务系统，多渠道提供信息化校园服务。在平台建设应用方面，学校以网络信息化建设为基础建立了学校门户网站以及各类型二级网站 80 多个。

学校建立“信阳职业技术学院教学大数据监控中心”，对影响课堂教育教学质量的各类要素进行智能化大数据分析，面向用户提供了教学课堂质量监督的全过程信息化服务，形成了一套科学合理、行之有效的教学质量保障与监控体系，实现量化精准、常态持续、全面覆盖、实时动态的课堂教学综合质量评价。此外，学校根据整体规划对校园网络数据中心机房进行强弱电分离以及弱电线路改造，在保障数据中心安全运行的同时能更好满足今后不断增加的扩展需求。建设学校网络运维监控设备，可对全校的网络运行情况进行监控。学校成功入选河南省工信厅绿色数据中心名单，实现信阳市省级绿色数据中心零的突破。

6.4 质量保障

6.4.1 招生质量保障

一是 2025 年招生情况。2025 年是河南省新高考落地首年，学校积极应对新高考改革，生源质量持续良好，圆满完成招生计划，共录取普通专科生 8000 人，生源覆盖河南、江苏、安徽、福建、广东、广西、重庆、四川、贵州、云南、辽宁、甘肃、青海、河北、山东、新疆 16 个省（市、自治区）。学校在河南省单独考试招生中录取省级技能大赛一等奖学生 4 人，录取各类省（市）级职业技能大赛获奖和职业资格证书获得者 10 余人。在河南高职高专批历史类投档线为 376 分，物理类投档线为 337 分；专科提前批（医学类）历史类投档线为 425 分，物理类投档线为 394 分；在河南省录取新生中超本科线学生共 26 人。

学校荣获“2025 年中原教育行业优质公办高校”、“学信高中联盟校最受欢迎大学”等荣誉。

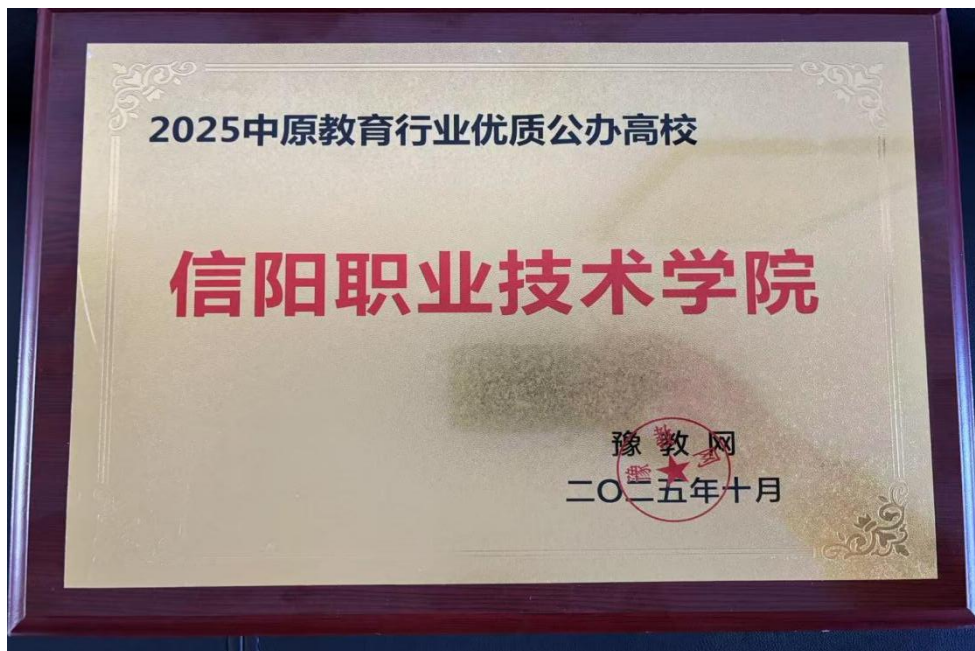


图 6-9：学校获 2025 年中原教育行业优质公办高校



图 6-10：学校获学信高中联盟校最受喜欢的大学

二是近三年招生情况。学校招生计划“体量”稳步上升，并始终位居全省高职院校前列，每年度招生计划均能圆满完成，学校在各生源省（市、自治区）投档分数线和位次逐年提高，生源质量稳步提升。招生工作在服务学校高质量发展、助力“双高”校建设上，提供了优质的生源质量保障。

表 6-1：近三年学校招生情况表

年份	招生计划	河南高职高专批投档线	
2023	7500	文科 407 分 位次 16.93 万	理科 373 分 位次 37.99 万
2024	8000	文科 277 分 位次 27.32 万	理科 288 分 位次 48.22 万
2025	8000	历史类 376 分 位次 20.41 万	物理类 337 分 位次 47.73 万

6.4.2 教学质量保障

学校加大硬件建设力度的同时，不断完善软件配套制度建设。建立大数据教学管理服务平台，提升教学管理效率，有效地保证了人才培养质量。

一是加强校、院教学督导，坚持二级院部“常规听课”与学院领导、督导专家“推门听课”制度。

二是建立有效的教学管理质量监控保障体系，确保教学质量生命线运行顺畅。

三是完善教学质量考评制度，发挥考评结果正面导向作用。

【案例 6-3： 构建“三维一体”教学质量保障体系，护航人才培养质量】

学校构建并完善“标准引领、过程监控、持续改进”三维一体的内部质量保障体系，形成全员参与、全程覆盖、常态运行的良性机制，持续提升人才培养质量。

一、标准先行，树立科学质量标尺。学院系统修订了涵盖专业建设、课程教学、实习实训、毕业设计等关键环节的质量标准文件库。图为“课程标准规范化建设研讨会”现场，各专业带头人正依据国家专业教学标准与行业岗位需求，共同审定核心课程的技能达标点与素质要求，确保教学实施有据可依。

二、过程严控，实施多元精准监控。建立“校级督导-院部督查-学生信息员”三级联动监控网络。除了常规听课、评教，更依托智慧校园教学大数据平台，对课堂互动、作业反馈、学习预警等环节进行动态数据分析。图为“学期中教学质量专项检查”，督导组正在查阅基于平台数据生成的课程教学进程与达成度分析报告，实现从经验判断向数据驱动的精准督导转变。

三、闭环改进，驱动质量螺旋上升。学院建立常态化的教学质量分析报告与反馈机制。每学期发布《教学质量白皮书》，将监控与评估结果直接反馈至教学单位与教师个人，并限期制定改进方案。在后续督导中重点核查改进成效，形成“评价-反馈-改进-再评价”的完整闭环。这一机制有效推动了课程内容迭代与教学方法创新，保障了教学质量的持续提升。



图 6-11：学校教学工作会

6.5 政策保障

学校锚定国家“双高”工程与职教本科建设目标，将职业教育高质量发展纳入信阳市经济社会发展核心布局，市委书记张宏伟亲临学校调研，全力支持学校“锚定‘双高校’目标，扎实推进办学模式、育人方式和管理体制改革，奋力开创一流高职强校建设新局面”。市级层面延续《加快推进职业教育创新发展高地建设“一地一策”实施方案》等政策红利，细化职教本科申办配套支持措施，在土地供给、师资引育、校企合作等方面给予专项倾斜，形成“政府统筹、部门协同、学校主抓”的共建格局。

深化现代职业教育体系建设改革，对照国家及河南省最新政策要求，修订完善《信阳职业技术学院深化综合改革三年行动计划（2025-2027）》，将 11 项重点任务细化为 36 项具体举措，明确责任分工与时间节点，确保改革落地见效。聚焦“破五唯、立多维”评价改革，升级职称评聘与岗位考核体系，将产教融合成果、社会服务

贡献、技能竞赛指导等纳入核心评价指标，进一步激活师资队伍内生动力。

人才强校战略落地见效，制度保障更加健全。在原有政策基础上，出台《信阳职业技术学院“双师型”教师队伍建设提质计划（2025-2027）》《企业兼职教师薪酬管理办法》，构建“引、育、用、留”全链条人才服务体系，持续面向海内外引进高层次人才，遴选多家龙头企业设立“教师企业实践流动工作站”。深化“青年英才计划”与师徒制培养模式。创新招生激励机制，发布《2025 年技能拔尖人才入学激励实施办法》，通过免试入学、学费减免、万元奖学金等举措吸引高素质技能人才，以政策导向优化生源结构，助力人才培养与产业需求精准对接。

以政策为引领，推动办学与区域发展深度融合。落实“办学跟着市场走、专业围着产业转”要求，依托政策支持建立产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”机制，专业与地方产业匹配度提升至 92%，新工科、新医科招生比例达 64.4%。借助政府搭建的校地校企合作平台，与豫东南高新区重点企业达成多项合作协议，共建 2 个产业学院与 3 个技术研发中心，政策红利持续转化为办学实效。

强化政策执行督导与成效评估，建立“政策制定-落地实施-效果反馈-优化完善”闭环机制，通过定期调研、专项督查、第三方评估等方式，跟踪政策执行情况，及时解决实施过程中的难点问题。各项改革举措得到师生、企业和社会广泛认可，为学校创建国家“双高”院校、申办职教本科筑牢制度根基，彰显职业教育服务老区高质量发展的政策效能。

7. 面临挑战

7.1 社会需求挑战

学校人才培养供给侧与地方产业需求侧之间存在一定差距。信阳市的主导产业体系以“六大主导产业”为核心，形成以装备制造、电子信息、绿色食品、绿色家居、时尚纺织、生物医药为重点的产业格局。学校尽管积极优化专业群结构和方向，但现有的部分专业结构、课程内容与实践体系仍需进一步适应产业动态需求，部分专业与岗位对接不够紧密。

7.2 学校短板挑战

对标国家“双高计划”建设标准与本科层次职业学校设置要求，学校存在突出短板，**在国家级成果方面**，国家级教学成果奖、规划教材、教学团队、技能大赛奖项等标志性成果数量偏少，影响力不足；**在社会服务能力方面**，横向技术服务到款额、技术成果转化数量、企业培训规模等指标与先进院校仍有差距，服务区域产业发展的深度与广度有待拓展；**在国际化发展方面**，中外合作办学项目、境外办学、留学生规模、国际标准输出等方面尚未形成系统布局与显著成效。**在师资结构方面**，博士研究生学位专任教师比例偏低，高层次人才引进与培育机制有待加强，制约了技术研发与社会服务水平的提升。

7.3 应对措施

一是建立产业需求动态响应机制。依托政校企地协同发展联盟，开展季度产业调研与年度需求研判，为专业调整提供数据支撑。推行“企业标准进课堂、真实项目进教学”，联合龙头企业共建核心课程模块，动态更新课程内容。升级产教融合实训基地，引入企业真实设

备与项目，扩大产业学院、订单班覆盖范围，推行现代学徒制，实现“招生-培养-就业”与企业需求全链条无缝衔接。

二是攻坚国家级标志性成果培育。组建“标志性成果培育专班”，聚焦国家级教学成果奖、全国职业院校技能大赛金奖、国家级规划教材等核心目标，整合校内优质师资、教学资源及企业行业力量开展专项攻坚。

三是提升社会服务精准赋能水平。深化校企技术协同创新，依托产业学院等平台，将技术服务到款额、成果转化效益纳入教师绩效考核核心指标，激励教师深度参与企业技术改造与项目研发。联合信阳市科技局、产业园区建立技术成果转化绿色通道，推动科研成果落地转化，提升社会服务的实效性影响力。

四是系统构建国际化发展格局。制定国际化发展专项规划，明确短期与中长期发展目标，依托现有跨境合作基础，深化与泰国西那瓦国际大学、日本海老原集团等合作。优化留学生招生与培养体系，制定留学生专项招生政策。依托职教出海合作渠道，探索境外办学试点。

五是优化师资结构与高层次人才培养。实施“高层次人才引进攻坚计划”，重点引进装备制造、新一代信息技术、生物医药等领域的博士研究生与具有丰富行业经验的高层次技术人才。与省内外高水平高校、科研院所合作开展博士学历提升项目，选派骨干教师参与国家级培训、海外研修及企业核心项目研发，提升教师的专业能力与科研水平，激发人才创新活力。

7.4 未来展望

到 2029 年，护理、智能机电技术等核心专业群办学质量、社会服务能力、国际声誉全面提升，稳居全省高职院校前列，形成“需求导向清晰、办学特色鲜明、服务精准高效、产业支撑有力”发展模式，办学指标与产教融合质量达到全省一流水平。

到 2035 年，学校整体办学水平与一批优势专业群（护理、智能机电技术专业群）达到国内先进水平，全面建成“中国特色、国内一流”的高等职业学校，培养造就大批大国工匠、能工巧匠及高技能人才，形成一批“可复制、可推广”的职业教育改革成果，打造具有全国示范引领作用的中国特色职业教育“信职方案”。