

*****学院
2020 级护理专业
人才培养方案

制定：2020 年 7 月 1 日

审核：2020 年 8 月 1 日

实施：2020 年 9 月 1 日



目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标及培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
（一）建设思路.....	3
（二）课程设置.....	6
（三）课程目标、主要教学内容和要求.....	6
（四）实践性教学环节.....	18
七、教学进程总体安排.....	21
（一）教学时间分配表.....	21
（二）教学进度计划.....	21
八、实施保障.....	24
（一）师资队伍.....	24
（二）教学设施.....	25
（三）教学资源.....	29
（四）教学方法.....	29
（五）学习评价.....	30
（六）质量管理.....	31
十、毕业要求.....	31
（一）学分要求.....	31





(二) 技能证书要求.....	31
(三) 其他要求（普通话、英语和计算机能力）	31
十、继续专业学习和深造建议.....	32
十一、专业建设委员会.....	32
十二、附录.....	32



护理专业 2020 级人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：护理

(二) 专业代码：620201

二、入学要求

应届高中毕业生、中职对口生或具有同等学力的其他人员。

三、修业时间

基本学制 3 年，实行学分弹性学制，在校学习时间不少于 2 年（修满学分），最长修业年限为 6 年。

四、职业面向

护理专业职业面向如表 1 所示：

表 1 护理专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域	职业资格证书和技 能等级证书
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生 (84) 医院 (841) 基层医疗卫生服务 (842) 专业公共卫生服务 (843) 其他卫生服务 (849)	护理人员 (2-05-08) (GBM1-98)	综合医院、专科医院、社区卫生服务中心、养老机构、康复中心等临床护理、社区护理、护理管理人员	护士资格证 1+X 职业资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，树立正确的世界观、人生观和价值观，适应我国医疗卫生事业需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的思想政治素质、人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握从事护理专业领域实际工作的基本能力、技

术，面向医院、社区、健康服务企业护理人员等职业群，具备从事护理专业及相关职业实际工作能力的高素质实用型护理专业人才，具有较强的人文关怀理念和较高职业素养。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 基础知识和专业知识

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

掌握高等数学、英语、计算机应用等公共基础知识；

掌握创新创业等基本理论、方法。

(2) 专业知识

掌握掌握与本专业相关的基础医学和临床医学的基本知识，常见病和多发病诊断、治疗的基本知识；

掌握护理学的基本理论知识，急、难、重症护理的基本原则，专科护理和重症监护的知识；

掌握本专业必需的伦理学、心理学、人际沟通、护理美学等人文社会科学知识；

掌握 1+X 职业资格证书中的相关的知识和技能；

熟悉护理教学、科研、管理的相关知识；

了解国家卫生工作和对从事医疗行业人员的有关方针、政策、法规。

3. 通用能力和专业能力

(1) 通用能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

(2) 专业能力

具有规范、娴熟的护理操作技能，能熟练运用护理程序为护理对象实施整体护理；

具有对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力；

具有对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力；

具有社区健康服务、护理管理及人际交往的基本能力；

具有护理教学和护理科研的初步能力；

具有在职业活动中使用法律保护护理对象和自身权益的能力；

具有运用计算机处理护理病历、医疗护理信息等信息能力。

具有从事国家 1+X 职业资格证书要求的相关能力。

具有养老护理员和育婴员证书要求的相关能力。

六、课程设置及要求

基于以工作过程为导向、以服务为宗旨的理念开发和构建课程体系，按“职业岗位分析→典型工作任务分析→职业行动领域归纳→专业学习领域转换”的步骤，经过深入护理行业调研，与行业专家共同研究，将典型工作任务组成的职业行动领域进行教学化处理，确定教学内容和教学要求，形成了本专业的课程体系。

（一）建设思路

1. 工作任务与职业能力分析

表 2 护理专业工作任务与职业能力分析表

工作领域	工作任务	职业能力
		（知识、技能、方法、工具、要求）
临床护理		1.1 有精湛的理论和娴熟的业务技能
		1.2 具备合理的新型知识结构
		1.3 具有良好的人格魅力和道德修养
	1. 门诊护	1.4 善于控制自己的情绪，始终保持情绪稳定，不急不躁，正

	理	规操作 1.5 必须具备良好的人际交往能力 1.6 具有高尚的道德感、准确的记忆力、敏锐的观察力、健康的心理、成熟的思想及娴熟的技术 1.7 掌握相关法律知识，依法行医，维护助产专业的神圣职责
	2. 病人的基础护理（生活、治疗、安全）	2.1 掌握基础护理知识 2.2 具有熟练规范的基础护理操作技能 2.3 具有以人为本的高度责任心和关爱精神 2.4 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神 2.5 具有与病人进行良好沟通的能力
	3. 病人的专科护理（内科、外科妇科、产科、儿科）	3.1 掌握常见病病人的专科护理知识 3.2 具有运用护理程序实施整体护理的能力 3.3 具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 3.4 具有敏锐的观察病情和常用药物疗效、不良反应和护理的能力 3.5 掌握健康教育的基本知识 3.6 掌握常见疾病的健康教育知识 3.7 具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力 3.8 具有严谨的工作作风，良好的团队合作能力 3.9 具有与不同病人进行良好沟通的能力
	4. 病人的急救护理	4.1 具有熟练规范的常用危急重症护理技术 4.2 掌握急救药品的应用知识 4.3 具有常用急救仪器设备使用和保养能力 4.4 具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力 4.5 具有敏锐得观察力及早期发现病情变化的能力 4.6 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力
	5. 病人的手术护理	5.1 熟知手术室布局与净化 5.2 具有熟练的手术室无菌操作技术，具有严格的无菌观念 5.3 具有熟练地手术室基础护理知识 5.4 能正确使用与保养手术室常用器械和物品 5.5 掌握手术前、手术中、手术后、复苏期患者护理知识

		5.6 熟知各病种的手术步骤方法，手术医生的特点，能在术中与医生良好的配合 5.7 熟知麻醉的护理配合 5.8 具有严谨的工作作风、良好团队合作精神和人际沟通能力
	6. 病人的心理、精神护理	6.1 掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识 6.2 具有规范而熟练的精神科护理操作技能 6.3 具有开展心理咨询和心理健康教育的能力 6.4 具有稳定的心理素质和健康的体魄 6.5 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 6.6 具有高尚的职业道德
	7. 病人的安全护理	7.1 熟知各项安全管理制度，并能严格自律遵守 7.2 熟知患者十大安全目标及措施 7.3 具备基本的安全护理知识，具有识别护理安全隐患的能力 7.4 具有对危重患者进行风险评估，并采取相应防范措施的能力 7.5 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 7.6 具有以人为本的高度责任心和高尚的职业道德

表 3 护理专业工作任务与课程设置对应表

工作领域	课程设置
临床护理	● 正常人体结构与功能 ● 生物化学 ● 病原生物与免疫学 ● 病理学与病理生理学 ● 健康评估 ● 护理学基础 ● 外科护理 ● 内科护理 ● 妇科护理 ● 儿科护理 ● 急危重症护理 ● 中医护理

	● 护理礼仪 ● 社区护理
--	--

（二）课程设置

1. 公共基础课

本专业开设公共基础课有思政《概论》、思政《基础》、形势与政策、心理健康教育、体育、计算机应用基础、创新创业、大学生就业指导、职业生涯规划、军事理论、艺术鉴赏、大学英语、大学语文等。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

本专业开设专业基础课程包括护理伦理学、人体解剖学、组织胚胎学、病原生物与免疫学、生物化学、生理学、病理学、药理学等。

（2）专业核心课程

本专业开设专业核心课程包括护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学等。

（3）专业拓展课程

本专业开设专业拓展课程包括护理心理学与人际沟通、健康评估、社区护理、预防医学、精神科护理、护理管理学、老年护理学、五官科护理学、中医护理学等。

（三）课程目标、主要教学内容和要求

1. 公共基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，形成科学的“三观”，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。	教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。 教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件（新时代）、主要内容及其历史地位等。

2	思想道德修养与法律基础	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。 教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等。
3	形势与政策	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	教学内容：透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会。 教学要求：掌握有关的经济知识，树立正确的消费观等；了解职业活动所处的经济体制背景等，增强规则意识等；认同我国的社会主义政治制度；了解参与政治生活的相关知识和我国的对外政策；懂得以新发展理念统领发展全局的重要意义。
4	军事理论	通过军事理论课教学，使大学生了解当前国际军事斗争形势，掌握军事基础知识和基本军事技能，达到增强国防观念、国防安全意识和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质的提高，为建设强大的国防后备力量服务。	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。 教学要求：培养国防意识，树立正确的国防观，理解习近平强军思想的科学含义和内容，了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况，激发大学生爱国热情，积极履行国防义务，增强民族自豪感和自信心。
5	心理健康教育	普及心理健康知识，增强大学生的心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，促进大学	教学内容：大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。 教学要求：大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生

		生健康成长，全面发展。通过防治心理疾病、完善心理调节，最终促进心理发展。	活的适应能力，预防和缓解心理问题。能够处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进大学生全面素质的提高。
6	体育	培养体育正确认识；培养学生参与锻炼的积极性；实现体育运动的知识目标；实现体育运动技能目标；实现体育运动的身心健康目标。	教学内容： 普修课以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主；选项课由学生自主选择一项体育项目。 教学要求： 初步掌握科学锻炼身体的方法；较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握常见运动创伤的处置方法；增强健身意识，培养自觉锻炼身体习惯；注重社会公德，达到“国家体质健康标准”。
7	创新创业	通过课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家精神，提高学生的社会责任感、创业精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。	教学内容： 创新思维方式及培养；创业意识与创新能力；初识创业；创业准备；创业项目选择与商业模式的发展；创业机会与创业风险；制定创业计划；新企业的设立；企业的创新与成长。 教学要求： 坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。
8	大学生职业发展与就业指导	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	教学内容： 建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策。 教学要求： 意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。
9	计算机应用基础	通过本课程的学习使学生具有一定的计算机初步知识，了解计算机系统的基本组成；掌握Windows操作系统的基本使用方法和应用；理解办	教学内容： 计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7操作系统应用、Word2010文字处理、Excel2010电子表格、PowerPoint2010幻灯片演示文稿和计算机网络技术及应用。 教学要求： 学生通过学习计算机应用基础

		公自动化的内涵和意义，掌握 Office 办公软件的常用功能的操作；掌握一定的网络和国际互联网 Internet 的基本操作。	这门课程能在实际应用中熟练操作 Windows 操作系统，应用办公软件进行 Word 文字排版、Excel 数据处理和 Powerpoint 演示文档制作，并能进行网络的常规操作。
10	艺术鉴赏	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。
11	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	教学内容： 中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。 教学要求： 学生运用新时代中国特色社会主义思想核心价值观解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。
12	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点，通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交流能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	教学内容： 英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语教学两部分。 教学要求： 掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。
13	大学语文	通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。	教学内容： 包括语言知识、文学知识、课文阅读分析和写作练习四大部分。与教材相适应，课文阅读分析的教学为重点。 教学要求： 通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。

14	医学化学	系统掌握与医学相关重要的基本概念和理论，如：渗透压电解质、缓冲溶液、化学反应速率、原子结构、分子结构、配位化合物等；掌握有机化学重要的基本概念理论及基本有机反应，与生命密切相关的有机化合物及其化学性质。	教学内容： 无机化学和有机化学两部分内容。 教学要求： 无机化学部分要求系统了解、认识、掌握与医学密切相关的基本概念，原理，包括原子结构、分子结构、物质的量、溶液、渗透压、电解质、缓冲溶液、化学反应速率及其配位化合物等；有机化学部分要求系统了解、认识、掌握有机化合物的分类、命名、结构及其主要的化学性质，与医药有关的重要的代表物。
15	护理伦理学	通过本课程的学习掌握伦理学的理论、原则、规范，以指导学生的护理实践，提高学生在护理专业行为中的伦理意识，使学生能够鉴别伦理困境，发现和解决伦理问题，提高对临床护理伦理问题的敏感性和伦理决策能力。	教学内容： 包括伦理学、医学伦理学与护理伦理学关系；传统医学道德与传统护理道德；社会发展与医德建设；护理伦理学的原则和范畴；特殊群体的护理道德；医学科研道德等。 教学要求： 掌握护理伦理学的基本理论、原则、规范与范畴。熟悉医疗人际关系中的道德、医德规范、特殊群体的护理道德。了解当代护理常见的伦理问题。
16	劳动教育	通过劳动教育，使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	教学内容：主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 教学要求：结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
----	--------	------	-----------

1	人体解剖学	护理专业学生通过本课程的学习，能够掌握人体主要器官的位置、形态结构、重要脏器的毗邻关系以及组织结构，为其学习生理学、病理学、基础护理学、临床护理学等护理专业课奠定基础。同时为其毕业后从事护理工作奠定扎实的解剖学基础。	教学内容： 包括人体解剖学中运动系统、消化系统、呼吸系统、循环系统、内分泌系统、感觉器、神经系统、泌尿系统、生殖系统九大系统各器官的形态、结构、位置与毗邻，以及各系统和主要器官的基本功能。 教学要求： 掌握正常人体的系统组成，重要器官的位置、形态、毗邻，熟悉人体各系统的功能。为以后护理专业的学习，护理工作奠定扎实的解剖学基础。
2	组织胚胎学	通过组织学与胚胎学课程的学习，使学生从细胞和组织微观解剖角度出发，进一步加强护理学专业学生对血液组成及皮肤结构的掌握，并对胚胎发育过程有一定了解，为护理专业学生专业技能的学习打下基础。	教学内容： 四大基本组织；消化、呼吸、循环、泌尿、免疫、生殖等各个系统；胚胎发育总论。 教学要求： 学生能掌握上皮组织、血液的组成及血细胞的发生、人体免疫系统的组成以及皮肤的结构，熟悉其他各系统的组织学结构。了解受精卵形成及胚胎发育过程。
3	病原微生物与免疫学	通过对本课程的学习，使学生掌握病原微生物的生物学特性、致病性、防治措施及临床常见寄生虫和医学免疫学相关基础知识与技能，为临床护理专业课程及技能学习奠定医学基础知识。	教学内容： 病原微生物的生物学性状、致病性与免疫性、检查方法与防治原则；人体寄生虫（医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物）和免疫学基础知识。 教学要求： 了解免疫系统的组成与防御机制及超敏反应，掌握常见病原生物的致病性，建立无菌观念，熟悉本学科在临床护理中的应用，培养良好的职业道德意识。
4	生物化学	通过生物化学课程的学习，使学生从化学的角度对人体进行认识，加强学生对人体的了解。同时培养学生学会观察正确、科学的实验现象，培养学	教学内容： 人体的化学组成、物质代谢与调节、遗传信息的传递与表达、器官的生化功能。 教学要求： 学生能够较为清楚的认识人体的基本

		生发现问题、分析问题、解决问题的能力。	组成化学物质的种类、结构、性质；三大物质代谢的过程；熟悉遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控；了解生物化学前沿学科的发展与应用。
5	生理学	学生通过本课程学习，能够掌握人体各组成部分的功能活动规律，为后续学习护理的相关专业课程奠定基础；能够运用生理学知识理解和处理护理实际工作中的相关操作与问题；能够进行基本的生理学实验操作并正确分析结果。	教学内容： 生理学绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿液的生成和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。 教学要求： 掌握生理学基本知识，具备实践能力，具有一定逻辑推理能力，能够发现、分析并解决问题，能够运用生理学知识理解并处理护理工作中的实际问题。
6	病理学	通过本课程的学习，能够阐述和应用病理学的基本理论、基本知识和基本病变，能说出疾病的发生发展演进规律，学会细胞、组织、器官、系统水平和整体水平，解释疾病的病理变化规律，为学习护理学其他课程打下坚实的基础。	教学内容： 包括疾病的基本病理变化的共性规律、各系统常见疾病及多发疾病的病理变化及其特殊规律；疾病发生、发展过程中机体的功能和代谢的动态变化及其发生机制。 教学要求： 掌握基本概念、常见疾病的病理变化及临床联系；熟悉疾病过程中的共同病理变化，常见病的病因和发病机制及病理生理学基础；了解基本研究方法和新技术的应用；能够用病理学知识解释临床常用检验指标。
7	药理学	通过本课程的学习使学生掌握临床常用药物的作用、临床应用、用法、不良反应、用药注意事项和用药护理等，为后续的专业课程、为在临床医护工作中提高护理水平、发挥药物的最佳疗效和减少	教学内容： 药理学总论、传出神经系统药物、中枢神经系统药物、心血管系统药物、内脏及内分泌系统药物以及化学治疗药物等。 教学要求： 掌握各类代表药物的应用、不良反应和用药护理；熟悉药物的理化性质和用药注意事项；熟悉本学科在临床护理中的应

		药物毒副反应奠定基础。	用，培养良好的职业道德意识。
--	--	-------------	----------------

3. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	基础护理学	培养学生以全人类健康为中心的护理理念；掌握扎实的护理基本理论、基本知识及基本技能；运用护理程序提供适合患者的整体护理；培养良好的护理职业道德情感及素质，具备人文关怀能力。	教学内容： 护理学导论和护理学基础 教学要求： 护理学导论要求学生了解专业起源与发展史、护理学及相关理论，掌握工作中人际沟通技巧、护理程序、健康教育、护理伦理及法律等。护理学基础要求学生掌握护理学基础知识及基本技能操作，如患者出入院护理、安全防护，医院感染的预防与控制、生命体征的观察与护理、冷热处理法、给药、静脉输液等。
2	内科护理学	能够全面和系统地学习与掌握内科疾病的基础理论、基本知识和基本技能，培养对内科护理对象实施整体护理的能力，具备对常见病病情和用药反应的观察能力，以及对急危重症患者进行应急处理和配合抢救的能力。	教学内容： 包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌、风湿病、神经等各系统疾病的相关护理知识及常用护理技术。 教学要求： 掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育；熟悉各系统疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点；了解各系统疾病的病因及发病机制；运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。
3	外科护理学	通过本课程的学习，能够较为全面和系统地掌握外科常见病、多发病的身心状况和护理措施；具备一定的对外科病人实施整体护理的能力，以及对外科常见急症的配合抢救	教学内容： 包括水电解质酸碱失衡、外科休克、感染、损伤、肿瘤、麻醉、手术病人的护理；手术室的护理工作；普通外科、胸部外科、泌尿外科、颅脑外科、骨外科等常见病的治疗和护理。

		能力。	教学要求： 掌握外科常见病、多发病病人的身心状况及围手术期的护理，能熟练进行科学规范的护理操作；熟悉病理发展过程，对病情观察有预知；了解病因和治疗。
4	妇产科护理学	通过本课程的学习，能够运用基本理论、基本知识和基本技能，对孕产妇、妇产科病人及新生儿实施整体护理，并初步具备开展妇女保健工作和计划生育工作的能力，在临床实践中为妇女提供专业护理。	教学内容： 包括孕产妇的生理、心理变化及护理，病理产科的临床表现及护理；妇科疾病的表现、防治原则及护理；计划生育与妇女保健；妇产科常用护理操作技术。 教学要求： 掌握本课程的基本理论、基本知识、基本技能及护理措施。熟悉妇产科常见病、多发病的临床表现、处理原则，了解其病因、病理。能够为女性健康提供服务。
5	儿科护理学	能够对儿科常见疾病进行观察和初步分析，并能正确处理；能够进行儿科常用护理技术的操作；掌握小儿不同生长发育时期、不同生理状态下的健康教育；了解小儿生长发育的监测须知，为从事儿科护理事业奠定扎实基础。	教学内容： 包括小儿生长发育的护理；新生儿及新生儿疾病的护理；小儿常见疾病的护理。 教学要求： 明确儿科护理学的任务目标；掌握小儿分期及相应时期预防保健的护理；掌握新生儿及新生儿疾病的护理；掌握小儿常见疾病及用药的护理；学会运用护理程序对小儿进行整体护理；能够进行小儿护理技术操作及相应设备的应用及维护。
6	急救护理学	通过本课程的学习，能够思考如何面对临床急救问题；能够应用所学知识对各类急性病、急性创伤、慢性疾病急性发作及	教学内容： 包括院前急救、急诊科管理、重症监护、心肺脑复苏、休克、创伤、多器官功能障碍综合征、常用救护技术等。 教学要求：

		危重患者进行抢救与护理，提高学生处理急危重症患者的能力。	掌握各种急救的概念、工作特点、方法及原则，能够熟练操作各种救护技术；熟悉重症各监护指标，急危重症患者的病情观察和护理重点；了解各种情况下急救的模式和急救物品，急危重症患者的病因和临床表现等。
--	--	------------------------------	---

4. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	护理心理学与人际沟通	通过本课程的学习，能够理解人的心理现象、发展规律以及社会因素对健康的影响，掌握患者的心理特征和人际沟通技巧，对患者进行心理护理，同时学会正确运用心理应对机制，提高社会适应能力和承受挫折的能力。	教学内容： 包括基础篇（普通、社会、健康心理等），技能篇（心理评估、心理咨询和技术等），心护篇（护理人员心理、患者心理、心理护理等），人际沟通篇（护理语言沟通、护理非语言沟通、沟通技巧等）。 教学要求： 掌握护理心理学及人际沟通相关理论，了解常见疾病患者的心理特点，学会运用心理学和人际沟通技巧对患者进行心理护理。
2	健康评估	能够从身体、心理、社会等方面收集病史，进行以人为中心的评估，结合实验室及其他检查结果，从护理的角度根据评估对象对现存的或潜在的健康问题的反应做出护理诊断，并检测和判断病情变化。	教学内容： 包括健康评估的方法、健康资料与护理诊断、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、临床实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理病历书写等。 教学要求： 掌握健康评估的内容、方法、技能，以及评估项目的临床意义、注意事项等；学会对各方面评估资料进行综合、分析，逐步具有独立编写护理病历的能力。
3	社区护理	使护生掌握护理基本知识和技能，培养护生评判性思维能力，为学习以	教学内容： 包括社区护理概念及方法、社区健康

		护理程序为框架的临床护理课程，以及日后走上社区护理工作岗位，应用护理程序开展整体护理，促进病人健康打下坚实的知识、技术和能力基础。	档案管理、健康教育、护理问题评估、家庭护理问题评估、慢性病人群的健康护理、重点人群健康管理、急性事件的处理、传染病预防等。 教学要求： 掌握社区护理的基本知识和社区档案的管理、家庭护理和社区慢性病、重点人群的健康护理和健康教育；熟悉社区疾病监测、传染病的预防与宣传、慢性病的治疗知识及用药护理。
4	预防医学	通过课程学习，使学生掌握三级预防措施、影响健康的因素、健康教育和健康促进以及常见疾病预防与控制，为后续临床课程学习和进行临床护理工作奠定基础。	教学内容： 包括环境与健康、人群健康状况的统计学方法、人群健康状况的流行病学方法、临床预防服务、社区卫生服务、疾病预防与控制以及突发公共卫生事件处理等。 教学要求： 要求学生掌握环境与健康的关系，人群健康状况基本研究方法，掌握常见病预防和控制措施，熟悉社区卫生服务内容，树立“预防为主”和“大卫生观”的思想。
5	精神科护理	通过本课程的学习，了解精神疾病的基本知识，掌握精神科常见病、多发病的临床特点与护理，具备一定的对精神疾病实施整体护理的能力、精神疾病患者危急状态的防范与护理。	教学内容： 包括精神障碍的病因与分类、精神障碍的症状学、精神障碍的整体护理、各种精神障碍的病理机制、临床表现、治疗原则等。 教学要求： 掌握精神障碍的概念及常见精神症状的临床表现及诊断意义；熟悉常见精神障碍的概念、临床表现、诊断原则及其对病人的整体护理；了解心理治疗的概念及在护理实践中应用的原则。
6	护理管理学	培养学生养成良好的	教学内容：

		职业态度和工作方法；学会立足实际工作，将理论与实践相结合，处理护理管理工作中的实际问题。学会护理人员排班；能够与他人有效沟通；能够正确处理工作中的各种冲突事件；能够自觉遵守和指导他人依法执业。	包括现代护理管理基本理论在护理管理中的应用，护理管理的计划、组织、人力资源管理、领导、控制五个基本职能，护理质量管理和信息化管理的基本方法。 教学要求： 掌握护理管理及其五个基本职能的概念、基本原则、工作特点等；掌握护患沟通的技巧、护理事故的评定标准；熟悉护理管理相关理论、护理质量管理的方法、我国医疗卫生法律法规。
7	老年护理学	通过本课程的学习，能够认识老人的生理、心理特点、各系统常见疾病及健康问题，并能在家庭、临床和社区运用护理程序的工作方法，发现和解决现存和潜在的健康问题，并针对性地进行健康教育，维持老人最佳健康状态。	教学内容： 包括老年人健康评估、老年人安全用药、常见心理问题、各系统常见的健康问题和常见疾病与护理等。 教学要求： 掌握老年人健康评估、健康保健、老年人常见健康问题及老年人健康教育和健康促进；熟悉常见老年慢性病和精神疾病的护理；了解老化对老年人生理、心理造成的生理性和病理性改变，为日后临床实习打下基础。
8	五官科护理学	通过本课程的学习，能够叙述五官科常见病、多发病的基本护理知识；对五官科危急病人作出初步应急护理措施；能够进行一般检查、护理操作；进行五官科卫生宣教和预防保健措施。	教学内容： 包括对眼、耳、鼻、喉、气管、食管等部位常见病、多发病的病因、发病机制、治疗、护理、防治知识等。 教学要求： 掌握运用护理程序，对五官科的常见病和多发病进行常规的护理，对五官科的急诊患者能采取应急护理措施，能学会使用五官科器械，对病人进行一般检查。
9	中医护理学	通过本课程的学习，能够掌握中医护理理论知识，及基础技能操作，树立正确的职业道德，并能	教学内容： 包括中医护理特点、中医哲学思想、中医护理基础理论、中医用药护理、中医饮食及养生、中医护理技能操作、针灸推

		在中医理论指导下，运用中医护理理论和技能，按照中医护理程序对临床常见病、多发病实施护理，成为德才兼备的实用型人才。	拿、刮痧等中医护理技能操作的注意事项、常见病症的中医护理。 教学要求： 掌握正确解释和理解中医名词术语，能解释中医基本特点、区分中西医脏器的异同，理解中医各脏腑的功能，正常与异常的表现；了解常用中成药的功效、适应症；掌握经络、腧穴的含义、分类、作用，能掌握中医饮食与养生护理方法；掌握针灸、推拿、刮痧、耳穴压豆等中医护理技术；掌握常见病证的证型、临床表现及中医护理措施。
--	--	---	--

5. 专业基选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	护理礼仪	通过本课程的学习，使学生具有良好的礼仪素质和沟通能力，更好地为患者提供心理、生理、社会和文化全面照顾，以适应社会进步和现代化护理模式转变的需要。	教学内容： 包括日常行为礼仪、护士仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、交往礼仪、工作礼仪；护理工作中的人际沟通，语言沟通，非语言沟通、护理工作中与特殊患者的沟通、护患冲突。 教学要求： 要求学生掌握礼仪基本内涵，了解礼仪知识，遵守礼仪规范。掌握护理礼仪相关知识，并在实际中加以应用，提高实际护理工作能力和质量。

（四）实践性教学环节

1. 实践性教学体系设计

根据专业人才培养工作特点及职业岗位（群）的任职要求，参照护理学技术操作规范的具体要求，与行（企）业合作开发相关的实训教材，改革实训项目，减少验证性实验项目，增加实用性、操作性强的实验操作项目。构建专业实践教学体系包括：社会与生产实践、专业项目实训、顶岗实习与毕业实习、毕业设计或论文答辩和职业资格证书考取等。

（1）**实训课：**根据岗位需求而开设的技能训练课包括基础护理基本技能、内科护理基本技能、外科护理基本技能、妇产科护理基本技能、儿科护理基本技能、急

救技能等，学生在进行理论学习的同时进行技能训练，使其掌握从事护理工作及相关领域工作所必备的技能，同时养成良好的工作作风。

(2) 见习：组织学生到教学医院、社区见习，将校内的学习内容与实际工作相结合，了解护理领域的新进展，熟悉护理工作的环境，为更好地学习专业课和毕业后工作打下实践基础。

(3) 顶岗实习：学生完成在校 2 年的学习后，将在医院的专业环境中进行为期 1 年的临床实习。毕业实习结束前将在医院护理部进行考试。考试成绩和毕业实习鉴定载入学籍档案。

(4) 毕业论文或毕业设计：毕业论文是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行科学研究工作的初步训练，是培养和提高学生分析问题和解决问题能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径。学生撰写毕业论文既是对教师教学质量的检验，也是对学生学习质量的检验。毕业论文的撰写安排在学生实习期间进行，并在实习结束后返校进行毕业论文答辩。

2. 实践性教学体系（8 学分）

(1) 军事技能实践

序号	技能训练名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	军事技能训练	实践内容及达标要求：掌握必要的国防知识；学会军事队列、行进、起步、跑步、正步等技能。 实践时间：60 学时。	2

(2) 社会与生产实践

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	老年人常见病的健康教育	实践内容及达标要求：能针对常见病、多发病、心脑血管病等疾病的防治知识进行宣教；普及合理膳食、平衡营养等健康防病常识；引导社区居民正确认识、重视和防治老年常见病，做到合理调配饮食、防患于未然。 实践学时：30 学时。	1
2	血糖测定社区服务	实践内容及达标要求：学会使用血糖测定仪测定血糖，并能对测定结果进行解释；宣教糖尿病的症状以及糖尿病人的饮食；针对降糖药物使用进行说明。	0.5

		实践学时：15 学时。	
3	血压测定社区服务	实践内容及达标要求： 学会使用血压计测定血压，并能对测定结果进行解释；针对降压药物的使用进行说明。 实践学时： 15 学时	0.5
	合计	60 学时	2

(2) 专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间(周)	学分
1	职业认知	入学专业教育	实践教学目标： 了解护理专业在临床医学中的地位、现状与发展。	0.5	0.5
		医院临床护理见习	教学内容： 护理学概况、在临床上的作用、发展。 技能与技术标准： 认知护理。	0.5	0.5
2	技能与大赛	专业技能培训	实践教学目标： 熟悉掌握护理基本技能。 教学内容： 基础护理学的常用技能和急救护理技术。	0.5	0.5
		专业技能大赛	技能与技术标准： 按照护理大赛技能目标要求熟练掌握。	0.5	0.5
3	岗前综合实训	综合技能实训	实践教学目标： 掌握常见护理操作技能、目的、注意事项，学会应用护理程序，以患者为中心，实现实训、考核、岗前培训和顶岗实习要求与岗位技能一体化训练，培养初步具备基本护理技能的职业能力。 教学内容： 静脉输液法、药物治疗与过敏试验、冷热疗技术、无菌技术、胰岛素泵治疗技术、各种造瘘口护理、引流管护理、更换敷料、心肺复苏技术等。 技能与技术标准： 运用护理程序实施个性化护理操作。	1	1
4	专业创新设计	护理项目开发实训	实践教学目标： 学会开发具有临床实用性的护理项目。	1	1

			教学内容： 开发护理项目的原理、应用、护理技术要点等。 技能与技术标准： 护理项目原理简单；方法干扰因素少、简便；实用性强。		
合计				4	4

（3）毕业实习（顶岗实习）（32 学分）

第 5、第 6 学期护生到临床一线进行为期 8 个月的顶岗实习。掌握临床护理相应护理实践技能。

（4）毕业论文设计（2 学分）

第 6 学期护生返校进项为期 2 周的护理科研方法的学习，旨在引导护生进入研究领域，使其掌握科学研究的基本原则和步骤，熟悉各类研究设计，能够熟练检索研究资源、读懂研究论文、学会评价研究论文质量，尤其强调护生应能够熟练应用现有的研究结果，开展基于科学依据的护理论文设计。

（5）职业资格证书考取（2 学分）

学生在校期间考取 1+X 职业资格证书；第 6 学期进行为期三周的护士及护理相关资格证书考取的培训及考试。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间分配表

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	合计
1	入学教育	0.5						0.5
2	军事训练	2						2
3	课程教学	16	18	18	17			69
4	专业项目实训		0.5	0.5	1.5			2.5
5	社会与生产实践					2		2
6	毕业实习（顶岗实习）					18	14	32
7	学期考试	0.5	0.5	0.5	0.5		1	3
8	毕业论文设计						2	2
9	资格证培训与考核						3	3
10	节假日	1	1	1	1			4
11	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

(二) 教学进度计划

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	010001001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（上）	必修	2	36	30	6		2					2	
	010001002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（下）	必修	2	36	30	6			2					3
	010001003	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	42	6	3						1	
	010001004	形势与政策（一）	必修	1	16	16	0	1							1
	010001005	形势与政策（二）	必修	1	18	18	0		1						2
	010001006	形势与政策（网）	必修	1	18	18	0			（1					3
	010001007	形势与政策（网）	必修	1	18	18	0				（1				4
	010001008	军事理论（面+网）	必修	2	16+36	32	0	1							1
	010001009	大学生心理健康教育（面+网）	必修	1	18+36	13	5		1						2
	010001010	劳动教育	必修	1	18	18		1							1
	010002001	大学体育（一）	必修	2	32	4	28	2							1
	010002002	大学体育（二）	必修	2	36	2	34		2						2
	010002003	大学体育选项	限选	2	36	2	34			2					3
	010003001	创新创业（面+网）	限选	2	32+28	26	6	2							1
	010003002	大学生职业发展与就业指导（面+网）	必修	1	18+18	16	2		1						2
	010003003	大学生职业发展与就业指导（网）	必修	1	18+18	16	2				1				4
	010003004	计算机应用基础	限选	4	64	32	32	4							1
	010003005	艺术鉴赏（面+网）	限选	1	18+11	15	3		1						2
	010003006	艺术鉴赏（面+网）	限选	1	18+11	15	3			1					3
	010003007	中华优秀传统文化	限选	1	18	18				1					3
	010003008	大学英语（一）	限选	4	64	46	18	4						1	
	010003009	大学英语（二）	限选	4	72	50	22		4						2
	010003010	大学语文	限选	2	32	20	12	2							1
	620201001	医学化学	必修	2	36	30	6	2						1	
	620201002	护理伦理学	必修	2	36	30	6			2					3
小计				46	772	541	231	22	12	8	1				

网络 通识 课程		见附录	任选			1-4 学期需从课程清单中任选 6 门课程，每门 1 学分									1-4
	小计			6	108										
专 业 基 础 课 程	620201003	人体解剖学	必修	4	72	42	30	4						1	
	620201004	组织胚胎学	必修	2	36	30	6	2							1
	620201005	病原微生物与免疫	必修	3	54	46	8		3					3	
	620201006	生物化学	必修	2	36	30	6		2						2
	620201007	生理学（一）	必修	2	36	30	6	2							1
	620201008	生理学（二）	必修	2	36	30	6		2					2	
	620201009	病理学	必修	4	72	60	12		4					2	
	620201010	药理学	必修	4	72	62	10			4				3	
	小计			23	414	330	84	8	11	4					
	620201100	基础护理学（一）	必修	6	108	54	54		6					2	
	620201101	基础护理学（二）	必修	4	72	36	36			4				3	
	620201102	内科护理学（一）	必修	4	72	52	20			4				3	
	620201103	内科护理学（二）	必修	3	54	38	16				3			4	
	620201104	外科护理学（一）	必修	3	54	38	16			3					3
	620201105	外科护理学（二）	必修	4	72	52	20				4			4	
	620201106	妇产科护理学	必修	4	72	56	16				4			4	
	620201107	儿科护理学	必修	3	54	40	14				3				4
	620201108	急救护理学	必修	2	36	28	8				2				4
	小计			33	594	394	200		6	11	16				
专 业 拓 展 课 程	620201109	护理心理学与人际	必修	2	36	28	8		2						2
	620201110	健康评估	必修	2	36	28	8			2					3
	620201111	社区护理学	必修	2	36	28	8			2					3
	620201112	预防医学	必修	2	36	30	6				2				4
	620201113	精神科护理学	必修	2	36	30	6				2				4
	620201114	护理管理学	必修	2	36	30	6			2					3
	620201115	老年护理学	必修	2	36	28	8				2				4
	620201116	五官科护理学	必修	2	36	28	8				2				4
	620201117	中医护理学	必修	2	36	22	14			2					3
	小计			18	324	258	66		2	8	8				
专 业 选 修 课	620201118	护理礼仪	限选	1	18	10	8		1						2
	小计			1	18										

单列实践教学 活动	000008	入学教育		1	16	0	16								
	000004	社会与生产实践		2	60	-	60								
	000005	专业项目实训		4	72	-	72								
	000000	毕业实习（顶岗 实习）		32	896	-	896								
	000001	毕业论文设计		2	60		60								
	000006	资格证培训与考		2	60	-	60								
	000007	军事训练		2	60	-	60								
	小计			45	1224		1224								
总计			172	3436	1521	1807	30	32	31	25					
说明	1. 第 1 学期新生军事技能训练 2 周，考试 1 周，法定节假日 1 周，实际教学周为 16 周；第 2-5 学期考试 0.5-1 周，法定节假日 0.5-1 周，实际教学周为 17-18 周；如第 5 学期开始安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排 20 周，周课时 30 节；第 6 学期，毕业论文设计 2 周（不占课内教学周），资格证培训与考核 2 周，校外顶岗实习安排 18 周，周课时 30 节。 2. 本专业总学时为 3148 节（社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时），其中公共基础课总学时为 772，占总课时的比例为 25%；选修课总学时为 354，占总课时的比例为 11%；专业课总学时为 1332，占总课时的比例为 42%；实践性教学总学时为 1717，占总课时的比例为 57%。 3. 《大学生心理健康教育》《形势与政策》《创新创业》《大学生职业发展与就业指导》《军事理论》《艺术鉴赏》等课程既有面授教学，也有线上教学，各门课总学时以面授课总学时+线上教学总学时标注）														

八、实施保障

（一）师资队伍

类别	数量	具体说明
师资队伍结构	104 人	学生数与本专业专任教师数比 $\leq 25:1$ ，双师素质教师占专业教师总人数 80%。
专业带头人	2 人	两位专业带头人均为教授职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在护理区域或护理教育领域具有一定的专业影响力。

专任教师	37 人	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有医学、护理等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	67 人	主要从医疗、护理等相关企业、机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训室

我院校内实训基地于 2004 年被国家卫生部和教育部等六部委确定为“全国护理专业技能型紧缺人才培训基地”，并被**省确定为“国际护理人员劳务输出基地”。实训中心现有建筑面积 10000 余平方米、设备投入总金额 1000 余万元，建设有基础护理实训室、健康评估护理实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇科护理实训室、产科护理实训室、儿科护理实训室、老年护理实训室、康复护理实训室、PBL 讨论室、ICU、综合急救实训室、急救护理实训室、心理护理实训室、中医护理实训室等，主要设施设备及工位数见下表。

表 4 校内实践教学条件配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	基础护理实训室	多功能护理床	1/4 生
		平车	1/50 生
		担架	1/50 生
		无菌操作台	1/4 生
		无菌物品	1/4 生
		口腔护理	1/4 生
		男、女导尿模型	1/4 生
		吸痰器	1/50 生

		氧气筒	1/20 生
		抢救车	1/50 生
		多功能静脉输液手臂	1/4 生
		洗头车	1/50 生
		洗胃机	1/30 生
		基础护理模型人	1/4 生
		血压计	1/2 生
		灌肠模型	1/4 生
2	健康评估护理实训室	智能化胸腹部检查教学系统	1/40 生
3	内科护理实训室	胸腔穿刺模拟人	1/10 生
		腹腔穿刺模拟人	1/10 生
		骨髓穿刺模拟人	1/10 生
		心电图机（台式）	1/10 生
		心电图机（便携式）	1/10 生
		心电监护仪	1/8 生
		除颤仪	1/20 生
4	外科护理实训室	多技能外科训练组合模型	1/20 生
		心包穿刺与心内注射模型	1/20 生
		中心静脉穿刺注射躯干模型	1/20 生
		常用手术器械包	1/20 生
		骨科器械包	1/20 生
		普外科急救器械包	1/20 生
		气管切开器械包	1/20 生
		腹部外科急救器械包	1/20 生
		清创缝合包	1/20 生
		胸腔穿刺包	1/20 生
		腹腔穿刺包	1/20 生
		骨髓穿刺包	1/20 生
5	妇科护理实训室	孕妇产科检查模拟人	1/20 生
		女性骨盆模型	1/20 生
		高级妇科检查训练模型	1/20 生
		综合母子急救模型	1/20 生

		多功能护理床	1/20 生
		妇科检查床	1/20 生
6	产科护理实训室	高级分娩机转示教模型	1/20 生
		胎儿监护仪	1/30 生
		多普勒胎心监测仪	1/30 生
		综合产床	1/20 生
		难产示教训练模型	1/50 生
		会阴切开缝合技能训练模型	1/20 生
		外阴缝合练习模型	1/20 生
7	儿科护理实训室	抚触操作台	1/5 生
		小儿模型	1/5 生
		黄疸治疗仪	1/50 生
		婴儿游泳池	1/5 生
		婴儿浴盆	1/3 生
		暖箱	1/50 生
8	老年护理实训室	老年护理模型人	1/20 生
		升降式洗漱台	1/20 生
		电动轮椅	1/20 生
		多功能按摩床	1/20 生
		老年步行辅助器械	1/20 生
9	康复护理实训室	多功能康复护理床	1/20 生
		减重跑步机	1/20 生
		站立架	1/20 生
		肘关节牵引训练器	1/20 生
		下肢 CPM	1/20 生
		辅助步态训练器	1/20 生
		重锤式髋关节训练椅	1/20 生
		踝关节矫正训练器	1/20 生
		PT 训练床	1/20 生
		砂磨台	1/20 生
		上肢推举训练器	1/20 生
		肩抬举训练器	1/20 生

		八件组合训练器	1/20 生
		电动直立床	1/20 生
		多体位按摩床	1/20 生
		OT 综合训练工作台	1/20 生
10	PBL 讨论室	电脑（案例讨论分析用）	1/40 生
		多媒体	1/40 生
11	ICU	智能化医学综合模型系统	1/30 生
12	综合急救实训室	高智能综合模拟人	1/30 生
13	急救护理实训室	高级心肺复苏模拟人	1/4 生
		婴儿高级心肺复苏模拟人	1/4 生
		儿童高级心肺复苏模拟人	1/4 生
14	心理护理实训室	团体心理辅导桌椅	1/20 生
		艺术心理辅导箱	1/20 生
		心理专业书籍	1/20 生
		心理挂图	1/20 生
		宣泄墙	1/20 生
		仿真宣泄人	1/20 生
		智能击打宣泄系统智能版	1/20 生
		团体版心理沙盘治疗系统	1/20 生
15	中医护理实训室	多媒体经穴学及针刺仿真训练系统	1/20 生
		中医基本技能辅助教学系统	1/20 生
		中药、方剂学辅助教学系统	1/20 生
		智能耳穴仪	1/20 生
		中医经穴学及针刺仿真训练系统	1/20 生
		针刺手法训练系统	1/20 生
		舌象采集仪	1/20 生
		中医舌诊图像分析系统	1/20 生
		多功能考评系统	1/20 生
		耳朵模型及耳穴压豆用品	1/20 生
		成人按摩模型	1/20 生
		幼儿按摩模型	1/20 生
		婴幼儿推拿自动考评系统	1/20 生

		中医推拿按摩床	1/20 生
		中医拔罐用品及模型	1/20 生
		中医刮痧板用品及模型	1/20 生
		中医药熨用品	1/20 生
		中医艾灸器具及物品	1/20 生

2. 校外实训基地

校外实训基地有**省人民医院、**大学第一、第二、第三附属医院、**中医药大学附属医院、**科技大学第一附属医院、**大学第一附属医院、**市中心医院、平煤集团总医院、***市中心医院、**市中心医院、**市中心医院、**职业技术学院附属医院、**市***医院等，以及广州、深圳、东莞、珠海等珠三角地区的多所综合医院，共计 40 余家。

表 5 校外实践教学条件配置

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	**省人民医院	临床护理	100 人/年
2	**大学第一附属医院	临床护理	80 人/年
3	**大学第二附属医院	临床护理	150 人/年
4	**大学第三附属医院	临床护理	50 人/年
5	**中医药大学附属医院	临床护理	50 人/年
6	**科技大学第一附属医院	临床护理	50 人/年
7	**大学第一附属医院	临床护理	50 人/年
8	**市中心医院	临床护理	80 人/年
9	**集团总医院	临床护理	80 人/年
10	***市中心医院	临床护理	200 人/年
11	**市中心医院	临床护理	150 人/年
12	**市中心医院	临床护理	200 人/年
13	**职业技术学院附属医院	临床护理	150 人/年
14	**市***医院	临床护理	150 人/年
15	****脑科医院	临床护理	50 人/年

3. 海外合作企业实习岗位

合作企业实习岗位有日本海老原医疗集团、日本 NPO 株式会社、桐合会医疗集团、东京户田医院等境外实习基地，设立有老年护理、康复护理等实习岗位。着力引进境外优质资源，扩大办学国际影响力。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用国家级规划教材、省级规划教材等。

2. 图书文献配置

学校图书馆建筑面积约 4.8 万平米，现有馆藏纸质图书 96 万余册，中外文期刊 2080 种，现刊 700 种，报纸 41 种。除印刷型书刊文献外，图书馆还大力加强网络化和数字化文献资源的建设，近年来，拥有书生、超星电子图书 32 万余种，“中国知网”“万方数据”、“中国医院知识仓库”等电子期刊数据库。初步形成印刷型文献和数字化文献相结合的文献保障服务体系。另外还设有 12 个系、部图书资料室，最大限度满足了教学、科研的需要。同时也为社会提供文献检索咨询服务，成为全区文献信息中心。

3. 数字资源配置

按照专业核心能力的要求，在专业建设委员会的带领下，组织临床一线人员与骨干教师一起建设理-实一体化专业核心在线课程、慕课、题库等现代化数字资源。

（四）教学方法

1. 任务引领式教学法：即通过完成具体任务使学生在工作中掌握相应的能力。在任务引领下完成的，如输液、导尿等。教师进行示范操作，然后学生到实训室或模拟病房练习。

2. 经验教学法：课程由临床护理经验丰富教师授课，教师生动形象的讲解，使学生的专业知识掌握的更牢固。

3. 情景教学法：为了加强“实用型”、“技能型”护理人才的培养和训练，让学生的学习更贴近临床，在实训课上，设计情境，由学生、教师分别扮演不同角色，如在口腔护理操作中，一名学生扮演护士，另一名学生扮演病人，使学生既能体验到护士的责任，又能体验到病人的感觉。帮助培养其工作过程中应具备的能力和掌握能力的方法。

4. 案例教学法：例举典型护理病例、设置悬念、调动兴趣、引导读书、激励学生质疑教学内容，然后，分组讨论、登台阐述观点等，引导学生“在学习中研究，在研究中学习”的兴趣和要求。这样的教学手段既强化了学生对理论的理解掌握，

同时也激发了学生对护理工作的理解和热爱，使学生的理论功底、职业技能与专业兴趣同步提高。

5. 翻转课堂教学法：对课程内容某一个知识点或者某一个章节的教学设计进行反转式设计，解决了教学策略的定制化，教师可以将优秀的慕课或微课资源通过翻转课堂的方式引入课堂，课前采用网络教学，课堂采用讨论式、项目式翻转教学。

6. 角色扮演法：要求学生扮演一个特定的角色来观察他的多种表现，了解其心理素质和潜在能力的一种测评方法。如老年护理学、外科护理学、内科护理学、妇产科护理学等，让学生参与其中，可激发护生的学习兴趣和想象力，增强语言交流能力和交流能力，培养掌握、理解知识和解决问题的能力。

7. 网络学习空间：网络教学是一个交互的平台，教师利用网络学习空间作为辅助教学工具，可以让抽象知识以动画、视频等方式呈现给学生，让学生更好的理解和掌握教学内容，达到事半功倍的教学效果；学生可以根据自己的能力、兴趣、爱好自主地选择学习内容、学习进程和学习资源，按照自己的学习方式自主学习，彻底改变了学习资源的获取方式。

（五）学习评价

在医护教学中，各种教学方法和教学手法都有其独特的功能和特点，如现代教学手段具有仿真性和直观化的特点，而传统的教学手段中，教师的声调言语、丰富的表情、手势和板书在教学中所达到的感染性效果是多媒体等现代教学手段不能达到的，所以教学方法及手段必须灵活运用，要坚持“教学有法、教无定法、贵在得法”，要根据学生的需要、教学内容和特点因材施教。同时根据学生的反馈和意见及时调整教学方法，不断改进和提高教学水平。在教学方法改革中，医护教育工作者一定要创新自己的教学思维，不断地学习中进步，立足于培养提高护生的综合素质和创新能力，不断地探索新的教学模式和教学方法，培养出实用型护理人才以适应社会和临床的需要。

（六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

遵纪守法，在校期间操行评语成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得学院规定的必须考取的各类等级证书及职业资格证书，达到全国大学生体育达标要求。具体要求如下：

（一）学分要求

本专业总学分为 172。其中必修课程 142 学分，选修课程 28 学分，资格证书 2 学分。在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分不低于 168 学分，方可毕业。

（二）技能证书要求

鼓励获得护士执业资格证书，鼓励获得与专业相关的技能证书，如：养老护理员证书、高级母婴护理证书、老年照护证书及 1+X 执业资格证书等证书。

（三）其他要求（普通话、英语和计算机能力）

1. 获得获取二级乙等以上的普通话等级证书；
2. 获得计算机软件资格（水平）证书；
3. 鼓励学生大学英语考试成绩合格，考取英语登记证书。

十、继续专业学习和深造建设

关注学生的全面可持续发展，鼓励本专业毕业生通过函授本科、电大教育、同等学力研究生教育等接受更高层次的教育，继续学习，不断提升自身知识和技能水平，提高学力层次，为将来从护士-护师-主管护师-副主任护师-主任护师以及相关保健技术人员的考试晋升奠定基础，从而能更好地适应未来的职业环境，面对新的挑战。

十一、专业建设委员会

	序号	姓名	工作单位	职称、职务
行业企业	1	***	**市中心医院	主任护师

专家	2	**	**职业技术学院附属医院	副主任医师
一线教师	3	***	**职业技术学院	教授、教师
	4	***	**职业技术学院	讲师、教师
	5	**	**职业技术学院	副教授、教师
	6	***	**职业技术学院	讲师、教师
	7	**	**职业技术学院	助教、教师
学生	8	***	**职业技术学院	实验员、教师
	9	***	**职业技术学院	讲师、教师

十二、附录

附件：信阳职业技术学院网络通识课设置与学分

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
080189	任选	※▽书法鉴赏	1	30	1-4	1-4 学期需修够 6 学分
080190	任选	※舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
080191	任选	※影视鉴赏	1	18	1-4	
050226	任选	※中华诗词之美	1	20	1-4	
030747	任选	※解码国家安全	1	17	1-4	
000008	任选	※大学生恋爱与性健康	1	28	1-4	
020005	任选	※▽大学生创业基础	1	16	1-4	
050227	任选	※口才艺术与社交礼仪	1	30	1-4	
050229	任选	※国学智慧	1	20	1-4	
050060	任选	※▽中国文化概论	1	30	1-4	
050230	任选	※中国的社会与文化	1	20	1-4	
170064	任选	※▽互联网金融	1	32	1-4	
050006	任选	※一起学说普通话	1	28	1-4	
050231	任选	※公共关系与人际交往能力	1	30	1-4	
050232	任选	※职场沟通	1	30	1-4	
100217	任选	※人文与医学	1	28	1-4	
100218	任选	※诺贝尔生理学或医学奖史话	1	28	1-4	
050024	任选	※演讲与口才	1	28	1-4	
100219	任选	※营养与食疗学	1	32	1-4	
020527	任选	※中国茶道	1	32	1-4	

注：表中课程前面有※标志的为网络慕课课程，前面有※▽标志的为网络慕课课程和面授课程。