

# 语文教育专业 2019 级人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### (一) 专业名称

语文教育

### (二) 专业代码

670104K

## 二、入学要求

普通高中应届毕业生、中职对口生或具有相同学历的其他人员

## 三、修业时间

基本学制三年（全日制）实行学分弹性学制，在校学习时间不少于两年（修满学分），最长修业年限为六年。

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群或技术 领域	职业资格证书和技能 等级证书
教育与体育大类 (67)	教育类 (6701)	教育事业 (87)	教育事业 (20803)	小学教师、 小学教育	教师资格证 普通话等级证书（二 级甲等以上） 英语等级证书（二级 或 A 级） 全国计算机 NIT 证书

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握基础教育语文学科知识和教学技能，面向基础教育第一线需要，从事语文教学工作的高素质知识技能型专门人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

### (1)公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

掌握高等数学、英语、计算机应用等公共基础知识；

掌握创新创业等基本理论、方法。

### (2)专业知识

掌握本专业所需要语言、文学等方面的基本理论、基础知识；

掌握本专业所需要教育学、心理学等方面的基本理论、基础知识；

掌握现代教育教学理论、教材、教法等方面的知识和现代教育技术；

掌握语文教育教学基本理论，小学生品行养成的特点和规律；

掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导；

熟悉小学生身心发展和养成教育规律，了解小学德育和语文教育的原理与方法。

## 3. 能力

### (1)通用能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

### (2)专业能力

能够快速查阅专业相关资料和文献，快速自学专业领域的前沿知识，不断提高自身语文修养；

能够制定语文教育教学工作计划、编写语文教案、组织教材；

能够组织语文课堂教学、保证语文教学工作顺利进行；

能够对自身语文教学设计、课堂组织和管理不断进行总结与反思；

能够换位思考，尊重学生，运用巧妙的方式进行有效的沟通；

能够发现问题，提出问题并运用所学的综合知识去努力思考、积极探索，创造性地解决问题；

能够运用现代教育手段，适应未来教育教学改革发展的需要。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置

#### 1. 公共基础课

本专业开设公共基础课有思政《概论》、思政《基础》、形势与政策、心理健康教育、体育、计算机应用基础、创新创业、大学生就业指导、职业生涯规划、军事理论、

艺术鉴赏、大学英语等。

## 2. 专业（技能）课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

### （1）专业基础课程

语文教育专业的专业基础课程有 8 门。包括《教育心理学》、《小学教育学》、《小学语文教学法》、《语文教学技能训练》、《普通话》、《三笔字》等课程。

### （2）专业核心课程

语文教育专业的专业核心课程有 7 门。包括《现当代文学》、《现代汉语》、《文学概论》、《古代汉语》、《古代文学》、《应用写作》、《小学教师综合素质》。

### （3）专业拓展课程

语文教育专业的专业拓展课程包括《教育知识与能力》、《儿童文学》、《外国文学》、《书法》、《教师职业道德与法律》、《教师礼仪》、《名师示范课》等课程。

## （二）课程目标、主要教学内容和要求

### 1. 公共基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，形成科学的“三观”，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。	教学内容：中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容。 教学要求：系统了解、认识、掌握毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件（新时代）、主要内容及其历史地位等。
2	思想道德修养与法律基础	帮助和指导大学生解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识。	教学内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。 教学要求：系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；社会主义核心价值观的基本内容及其践行；社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵等。
3	形势与政策	让学生感知世情国情党情，形成正确的“三观”；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想。	紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个主题，结合当前形势以及我校实际和

		想,增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念;全面拓展学生能力,提高其综合素质。	大学生成长特点确定6-8个专题,着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件;采用专题式教学方式,力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
4	心理健康教育	普及心理健康知识,增强大学生的心理调适能力,帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题,提高大学生的心理健康水平和综合素质,促进大学生健康成长,全面发展。通过防治心理疾病、完善心理调节,最终促进心理发展。	<p>教学内容:大学生心理健康概述、大学生的自我意识、人格、生涯规划及能力发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机应对等方面。</p> <p>教学要求:大学生树立心理健康意识,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力,预防和缓解心理问题。能够处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑,提高健康水平,促进大学生全面素质的提高。</p>
5	体育	培养体育正确认识;培养学生参与锻炼的积极性;实现体育运动的知识目标;实现体育运动技能目标;实现体育运动的身心健康目标。	<p>教学内容:普修课以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主;选项课由学生自主选择一项体育项目。</p> <p>教学要求:初步掌握科学锻炼身体的方法;较熟练的掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,掌握常见运动创伤的处置方法;增强健身意识,培养自觉锻炼身体习惯;注重社会公德,达到“国家体质健康标准”。</p>
6	军事理论	通过军事理论课教学,使大学生了解当前国际军事斗争形势,掌握军事基础知识和基本军事技能,达到增强国防观念、国防安全意识和忧患危机意识,强化爱国主义、集体主义观念,传承红色基因,加强组织纪律,促进大学生综合素质的提高,为建设强大的国防后备力量服务。	<p>教学内容:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等五部分。</p> <p>教学要求:培养国防意识,树立正确的国防观,理解习近平强军思想的科学含义和内容,了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况,激发大学生爱国热情,积极履行国防义务,增强民族自豪感和自信心。</p>
7	计算机应用基础	通过本课程的学习使学生具有一定的计算机初步知识,了解计算机系统的基本组成;掌握Windows操作系统的基本使用方法和应用;理解办公自动化的内涵和意义,掌握Office办公软件的常用功能的操作;掌握一定的网络和国际互联网Internet的基本操作。	<p>教学内容:计算机基础知识、计算机系统及网络信息安全、Windows7操作系统应用、Word2010文字处理、Excel2010电子表格、PowerPoint2010幻灯片演示文稿和计算机网络技术及应用。</p> <p>教学要求:学生通过学习计算机应用基础这门课程能在实际应用中熟练操作Windows操作系统,应用办公软件进行Word文字排版、Excel数据处理和Powerpoint演示文档制作,并能进行网络的常规操作。</p>
8	创新创业	通过课程教学,使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,激发学生的创业意识和企业家精神,提高	<p>教学内容:创新思维方式及培养;创业意识与创新能力;初识创业;创业准备;创业项目选择与商业模式的开发;创业机会与创业风险;制定创业计划;新企业的设立;企业的创新与成长。</p>

		学生的社会责任感、创业精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。	教学要求：坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。
9	职业发展与就业指导	通过课程教学，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。	<p>教学内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策；提高就业能力。</p> <p>教学要求：意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标；了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划；了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。</p>
10	艺术鉴赏	本课程是针对非艺术专业学生的审美通识教育，通过学习使学生了解艺术与其他学科之间的联系，深化对艺术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念和健康的审美情趣。	<p>艺术的本质、艺术鉴赏的性质与特征、审美活动的一般规律、艺术的社会功能、中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。以美术与音乐欣赏知识模块为教学媒介，侧重于将艺术作为一种文化来传授，帮助学生体验审美的过程，掌握审美的方法，使之对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水准的评价。</p>
11	大学英语	本课程以培养学生的英语应用能力为重点，通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能，增强职业英语交流及跨文化交际能力，提高综合文化素养，使学生在日常交际、专业学习及职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语教学两部分。</p> <p>教学要求：掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；借助工具书能阅读中等难度的英文资料，并做到达意通顺的翻译；能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。</p>
12	中华优秀传统文化	本课程从哲学思想、科教制度、民俗民风、传统美德四个方面入手，既全面讲授中国文化发展脉络，也突出中华优秀传统文化的特色，要求学生传承弘扬传统文化基本精神，了解中华民族的历史传统、文化积淀，坚定文化自信。	<p>教学内容：中国传统文化概述、文化形成发展条件、传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华、民俗地方特点和科教制度发展等。</p> <p>教学要求：学生运用新时代中国特色社会主义思想核心价值观解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀。</p>

## 2. 专业基础课课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	教育心理学	掌握教育心理学领域的重要主题，重视对学习与发展当中心智活动规律及其教育应用的探讨；学会识别、理解儿童发展中	<p>教学内容：心理学概述、认知过程、情绪、情感与意志、个性心理、学习理论、学习心理、教学心理等。</p> <p>教学要求：使学生掌握和了解心理学的基本概念和理论；能运用小学心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，有效地指导教师的</p>

		的心理问题，学习和 发展中的心理个体差 异。	教学活动以及学生的学习活动，从而达到理论联 系实际、学以致用目的。
2	小学教育学	通过本学科的学习， 掌握从事小学教育教 学工作必备的教育基 础理论和基本技能； 初步树立正确的儿童 发展观、教育观、教 学观，能够依据小学 教育教学规律组织教 育教学工作；具备初 步的教育科研能力	教学内容：教育与教育学、教育与人的发展、教 育与社会、教育目的、学校教育制度、教师与学 生、课程、教学、德育、班主任工作、课外校外 教育等方面。 教学要求：通过教学，提高学生对小学教育工 作重要性的认识，提高学习积极性，不断提升教育 专业素养，能运用所学理论分析和解决教育实践 中的问题。
3	小学语文教学法	教学目标：通过对本 课程的学习，旨在使 学生获得适应未来小 学语文教学进一步发 展所必需的重要的语 文教学知识以及基本 的语文教学思想方法 和必要的应用技能； 并运用理论知识和科 学方法探寻和剖析小 学语文教学中诸多问 题。	教学内容及要求：通过教师讲授、师生共同探 讨、学生实践，引导学生探究并掌握小学语文教 学中汉语拼音、识字与写字、阅读、写作、口语 交际、综合性学习等模块教学的要求、规律、策 略、方法，具备小学语文学科教学的基本技能， 具备开发与利用语文课程资源的能力，能够胜任 小学语文教学工作和科研工作。
4	语文教学技能训 练	教学目标：能结合学 科特点和教学内容设 计教学方案，编写不 同类型、不同内容的 教案。能应用课堂导 入、讲读、提问、板 书设计等教学技能。 能根据学科特点制作 教学所需要的简易教 具和课件。能运用现 代化教学手段的能 力。	教学内容及要求：通过案例剖析，指导学生掌握 语文教学的基本技能，并通过见习、微格教学、 教育实习等实践活动，运用语文教学的基本技能 开展语文课堂教学实践，包括能灵活处理教材和 正确解析课文，制定准确的教学目标和教学重 难点，采用合适的教学方法和现代化教学手段， 设计并展开多样化的教学活动，学会说课、评价 语文课堂教学等。
5	普通话	通过《普通话》的学 习，教育学生热爱祖 国语言，掌握普通 话语音基本理论和普 通话声、韵、调、音 变的发音要领，具备 较强的方音辨正能 力。同时，针对普通 话水平测试进行有 针对性的训练，使学 生能顺利地通过测 试并达到二级甲等 的等级标准	教学内容：普通话概述、普通话水平测试、声 母、韵母、声调、语流音变、短文朗读和命题 说话。 教学要求：在教学过程中，理论教学要精讲，实 践教学要充足，让学生在大量的练习过程中掌 握语言的运用技能。以训练方法为突破口，使学 生了解正音方法，从而通过自我训练掌握正确 的发音方法。从正确的普通话发音习惯养成出 发，建立标准发音的理念，坚持通过大量的听 读训练提高学生的普通话水平。

6	三笔字	通过本课程学习，让学生会掌握正确的书写方法和技巧。将粉笔字、毛笔字、钢笔字融会贯通。用不同的工具书写规范汉字。	教学内容及要求：首先，对书写的工具材料进行详细的讲述。让学生有选择的使用工具。其次，对汉字的基本笔画，基本结构进行分析讲解。让学生会书写横竖撇捺基本笔画，掌握左右结构，上下结构，半包围结构等等。进行阶段性的书法比赛，让学生在比赛中发现自己的不足。第三，让学生对照字帖进行临摹练习，钢笔字与黑板字作为重点。毛笔字主要以楷书训练为主。要求学生一学期后能书写规范的汉字。
7	基础写作	使学生了解基础写作理论和主体素养知识，结合写作过程训练和文字表述训练，使学生掌握文学文体、理论文体和实用文体的写作能力。具备系统的写作理论知识，提高写作能力和研究能力，为学习其他课程和今后的发展夯实“会写”的基础。	教学内容：写作概述，写作的本源和作者的综合素养，写作的过程、思维、方法和技巧，应用文、新闻文、理论文，文学文：散文、诗歌、小说。 教学要求：让学生认识文章的构成要素和文体规范，认识写作过程中的相关规律；认识各类文体的内在、外在特点；了解有关现代性写作的技巧、方法；通过对范文的学习和对习作的解析，进一步认识不同文体的写作方式、技巧，并能举一反三，灵活运用于写作实践中。
8	美育	教学目标：培养学生的审美情感，使学生具有美的理想、美的情操、美的品格、美的素养，具有欣赏美和创造美的能力，切实抓好学生美育工作，深入实施素质教育，使学生处在“大美育”之中，去感受美、创造美、欣赏美，达到师生生活、学习、素质更完美	教学内容：了解美的本质、形体美、自然美、社会美、艺术美、美的范畴以及培养学生的美感。 教学要求：培养学生对美的观察力、感受力和判断力。学会用审美的眼光观察事物；初步了解社会美，分辨是非、善恶、美丑。培养良好的品行，懂得礼貌待人；接触欣赏自然美。培养热爱自然环境的情感；体验运动美、形体美，感受运动与美的关系等。

### 3. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	古代汉语	帮助学生系统的掌握古代汉语的基本常识，包括文字、词汇、语法、修辞、音韵等部分。能够运用古代汉语基本常识阅读古书古文，发掘古书古文在文字、词汇、语法、音韵等方面的知识点，并对古书古文进行标点翻译	教学内容：中国汉字的起源、演变及构造分析；词的本义、引申义等；古代汉语虚词、词类活用，古代汉语特殊的句型；音韵学、诗词格律知识；古汉语修辞知识。 教学要求：了解汉字的起源、演变，掌握汉字的构造分析；掌握词的本义、引申义。掌握古代汉语虚词、词类活用及特殊句式的用法，了解音韵学的概念，能分析近体诗的格律。
		能够运用现代汉语各部分的基础理论和基	教学内容及要求：本课程主要讲授现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等

2	现代汉语	本知识来指导自己的语言实践，提高自己驾驭语言文字的能力，正确使用祖国的语言文字。	知识。通过学习，要求学生能掌握普通话的语音系统，提高自己说普通话的水平；能正确使用规范汉字；能正确辨析和解释词义，丰富自己的词汇，提高用词的能力；能掌握基本的语法知识，提高学生辨识词性、分析句子和辨别句子正误的能力；能掌握基本的修辞知识，提高表达、鉴赏能力。
3	古代文学	通过教学，了解中国文学的发展过程，掌握有关基础知识，增强学生的基础专业知识和对民族灿烂文化的认识，提高学生分析、鉴赏中国文学作品的能力，了解中国文学的基本面貌。	<p>教学内容：先秦两汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐文学、两宋文学、元明清文学着重梳理中国古代文学发展的脉络；分析各时期文学的基本特征以及它产生、发展的原因。</p> <p>教学要求：掌握中国古代各文学流派的特点及其形成的因素；掌握各时期代表作家及作品的创作特点。不断提高对古代文学作品的分析、鉴赏能力。</p>
4	现当代文学	《现当代文学》课程是高等学校语文教育专业的必修课，是一门使学生了解现当代文学基本知识的基础课，通过教学，使学生提高分析、鉴赏中国现当代文学作品的能力，了解中国现当代文学的基本面貌。	<p>教学内容及要求：《现当代文学》教学内容包括中国现当代文学史知识的学习和中国现当代文学作品鉴赏两大部分，其中以文学作品鉴赏为教学重点。教学要求：通过教学，使学生了解中国现当代文学发展过程和规律；了解中国现当代重要作家的生平思想和创作道路，理解他们的代表作品的思想内容和艺术特色；提高阅读分析各类文学作品的能</p> <p>力。</p>
5	文学概论	通过文学概论的学习，使学生了解和掌握文学理论的基本知识，基础理论和研究方法，提高自身的文学修养及理性思维能力和审美水平，具备鉴赏，评论文学艺术作品的能力及初步驾驭文学文本，文化现象的能力。	<p>教学内容：文学理论的性质和形态、马克思主义文学理论、文学活动及其审美意识形态性质、文学创作过程和原则、文学作品的类型和体裁、文本层次、文学消费与文学接受、文学批评。</p> <p>教学要求：使学生系统掌握文学概论的基本知识和基本原理；使学生运用文学基本原理分析文学现象和文学作品，学习文学评论和文学研究；使学生学会各类文学作品鉴赏、批评和讲解的基本技巧和方法，将其运用于语文教学实际。</p>
6	应用写作	使学生掌握各类应用文体写作的基本格式、写作要求和技巧，能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文；根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达	<p>教学内容：行政机关公文、事务文书、条据类公文、会务公文、校园文书、专业文书等写法。</p> <p>教学要求：使学生从理论上把握所学文体，掌握必备的写作理论知识；要引导学生多接触文章实际，加深对所学文体的全面的认识；指导学生进行有效的作文训练，以通过写作实践形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。</p>



		通顺合理的实用文书	
7	小学教师综合素质	<p>教学目标：培养学生先进的教育、教学职业理念，具有良好的法律意识和职业道德和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力，从而提高学生的综合素质。</p>	<p>教学内容及要求：理解教师职业的理念，了解国家主要的教育法律法规，素质教育观的基本要求、实施素质教育的路径、实施素质教育的方法、素质教育观的运用、“以人为本”学生观的内涵等知识。</p>

#### 4. 专业拓展课程目标、主要教学内容和要求

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	教育知识与能力	<p>本课程是师范类各专业学生的专业基础课，通过本课程的学习，使学生掌握教育教学的基础知识，养成教师职业必备的基本素养。能够运用先进的教育理论指导学生学习和自身专业的持续发展，能够针对实践中的问题进行一定的分析和探索。</p>	<p>教学内容：本课程包括7个模块：教育基础知识和基本能力，以及学生指导、班级管理、学科知识和综合运用、教学设计、教学实施、教学评价的知识和能力等。</p> <p>教学要求：掌握教育基本理论和素质教育的相关知识，能够综合运用发展心理学、思想品德、医疗保健、班级管理、小学有关学科知识等，进行教学设计和综合实践活动课程的组织和实施，能够科学高效地进行教学评价和教学反思。</p>
2	儿童文学	<p>掌握一定的儿童文学基础知识，具备阅读、鉴赏、分析、评价古今中外优秀的儿童作品的方法，并且具有适应实际工作需要的阅读能力、写作能力和语言交际能力和自主学习的能力。</p>	<p>教学内容：儿童文学基本理论：儿童观、近现代儿童观的衍变、儿童文学的概念和本质、儿童文学的作用等。儿童文学的表现形式：儿歌、儿童诗、童话和寓言、儿童小说以及儿童故事、儿童散文、儿童戏剧电影文学等。</p> <p>教学要求：掌握儿童文学相关的理论；针对不同文体的作品要学会运用方法进行分析和理解；培养儿童文学创作实践的能力。</p>
3	外国文学	<p>在注意介绍文学史的单位知识的同时，着重分析重要作家及其代表作品，以培养学生理解、分析文学现象和文学作品的能</p>	<p>教学内容及要求：各国文学概况，讲述外国文学思潮和流派；重点评析世界著名作家和代表作品。以文学发展史为脉络，梳理、评析源远流长的外国文学史和丰富复杂的精神现象，包括代表性的文艺思潮、作家作品、文学流派、文学现象等。</p>
4	书法	<p>通过本课程的学习，要使学生了解中国书法的历史和书法发展演变的脉络。能够识别篆隶楷行草的基本字形。并能掌握正确</p>	<p>教学内容及要求：首先是对书法的概念进行讲解，书法是一门写字的艺术。讲解的同时需要将汉字的起源放置课首，对文字的产生以及演变作详细的论述。当中会运用《说文解字》作为主要授课内容。其次，对篆隶楷行草各种字体进行演</p>

		的用笔方法，书写楷书字体。一学期学习后能创作一幅作品。并具备基本的书法鉴赏能力。	示，让学生认识各种字体，要求学生能书写基本的各体汉字。第三，对书法的用笔进行详细讲述，让学生了解古人的用笔方法。第四，能够进行基本的书法创作。
5	教师口语	本课程是一门实践性很强的课程，是师范类专业学生教师职业技能的必修课，通过本课程的学习，要使学生掌握教师口语运用的方法和规律。本课程的开设，主要是为了提高	<p>教学内容：本课程主要分为两个部分，口语基础知识的学习和口语表达能力的运用。口语基础知识主要是要求学生熟练地发准普通话声母、韵母、声调，掌握语流音变规律等；口语表达能力主要是培养学生日常口语的熟练运用和交际口语的规范使用。</p> <p>教学要求：通过教学使学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作的方针政策，增强语言规范意识；要求学生能够用标准和比较标准的普通话，开展教育、教学工作；使学生掌握教学口语的基本技能。</p>
6	教师礼仪	通过学习从理论上掌握教师工作中的各种礼仪规范，实践中养成良好的礼仪习惯，将学到的“社交礼仪”知识变为自觉的行为，在未来的工作中，努力提高学礼，知礼，习礼，用礼的自觉性，从而提高个人修养和专业素质。	<p>教学内容：教师的素养、教师的形象、教师的形象、教师的仪表、课堂礼仪、校园礼仪、师生礼仪、社会交往等方面。</p> <p>教学要求：能够熟练的实施规范的礼仪，在不同场合进行恰当的教师形象塑造；提高与学生沟通协调能力、人际交往能力、处世应变能力、公关创新能力等；具有理解、宽容、诚恳的待人态度；具有现代交际素质，能适应现代社会及教师职业的需要。</p>
7	教师职业道德与法律	通过教育和学习，使学生明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与学生、与学校的关系，正确认识和理解教育工作、教师职业劳动与社会、国家、集体、他人的关系，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质与法律意识，以便在未来更好地教书育人。	<p>教学内容及要求：本课程为教师资格考试的理论科目之一，主要涉及教师职业道德的基本理论、规范、原则、职业道德教育与教育法律法规等。学习本课程要联系实际，要自觉遵循教师职业道德和行为规范，增强职业责任感和道德自律性。通过学习，要求学生能够明确在教育过程中教师应恪守的职业道德规范与法律法规，深刻理解教师职业道德规范的内涵和要求，能准确判断和理解与教师劳动相关的范畴和道德原则，掌握并运用适当的方法和途径进行职业道德和心理品质的修养，能结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考，努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行教师职业道德。</p>
8	德育与班主任工作	课程目标：通过本课程的学习，使学生能	<p>教学内容：主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块，前者包括教育基础、学生指导</p>

		够对小学教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索，运用教育基础、学生指导和班级管理 etc 知识有针对性的实施小学教育的有关活动，并且能够运用所学教育知识设计和组织班级管理活动，掌握班级管理的基本方法。	和班级管理，后者包括学科知识、教学设计、教学实施和教学评价。 教学要求：掌握教育理论基础知识，能够运用教学知识分析和开展学科教学活动，并且具备完成指定教学内容的教学设计的能力，掌握班级管理、德育及心理辅导的方法。
9	名师示范课	学习名家教师风范，遵循教学规律和美的规律，创造性地应用各种教学方法和美的形象，完成教学任务。	教学内容及要求：学习如何高效地进行课堂教学，新课如何导入，课堂教学的组织与调控，如何提问和讲授，教学机智的应用以及课堂结束语和教学板书的艺术。
10	多媒体课件制作	本课程为培养学生的课堂教学多媒体 CAI 课件的制作方法技巧，以及交互式、触发式、综合型课件的具体制作方法基本操作。通过学习提高学生的专业实操应用能力，以适应毕业从事教育制作相关教学，并为满足学生走向教育工作的现代化需要奠定良好的基础	教学内容：包括多媒体课件制作工具的使用素材的处理、导入、组织、编辑合成，音视频链接基础知识、添加特效动画及合成技巧等。实操完成一个有效合理课件为重点。 教学要求：通过讲解和案例制作及分析，通过各课件组成部分单元的实操和讲解再模仿制作到创作，来提高学生的学习和动手能力，做到学以致用。

### （三）实践性教学环节

#### 1. 实践性教学体系设计

实践教学贯穿语文教育始终，真正实现了做中学、学中做、工学结合的教学方式。实践教学紧紧围绕教学项目有序展开，针对不同学习阶段的不同典型工作任务进行训练，环环相扣，实现了学生的进阶式学习和能力螺旋式提升的目标。同时，坚持立德树人为本，促进学生全面发展，坚定课程思政的主线，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂、进头脑，毫不动摇坚持社会主义办学方向，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思想政治教育贯穿语文教育全过程，把培育和践行社会主义核心价值观教育融入语文教育实践性教学的全过程。

根据专业人才培养工作特点，专业实践教学体系包括：社会与生产实践、专业项目实训、毕业实习（顶岗实习）、毕业论文设计和职业资格证书考取等。主要是检验学生学习成果，培养综合素质，提高教育教学、科学研究能力。

课程类型方面：

(1) 社会与生产实践，主要安排在1—4学期的寒暑假，对当地学校学生的心理健康、阅读、写作等进行相应的调查，并形成书面报告。其目标是让学生初步接触了解小学生的心理及学情，同时培养学生立德树人的思想和对教师职业的认同感，2学分。

(2) 专业项目实训主要集中在第2—5学期进行，其目标是让学生熟悉小学的语文教育教学工作及管理工作，4学分。

(3) 毕业实习（顶岗实习）主要在第6学期进行，通过实习，师范生基本掌握语文教育的教育教学及班主任管理工作。18学分。

(4) 毕业设计主要在第6学期进行，两周时间，是培养学生综合运用所学基础知识和基本技能进行科学研究工作的初步训练，是提高学生分析问题和解决问题能力，实现教学、科学研究和实践相结合的重要途径，2学分。

(5) 职业资格证书考取，主要安排在第5学期，其目标是让学生掌握从事语文教育教学工作的基本技能，学习先进的教学管理经验，提升教学教育水平，顺利考取小学教育专业的教师资格证，2学分。

## 2. 实践性教学体系

### (1) 社会与生产实践

包括专业劳动体验（专业劳动）、各类社团活动等实践教学环节。

序号	社会与生产实践名称	实践内容、实践时间和达标要求	学分
1	家乡基础教育现状调查	内容：深入家乡小学进行调查走访，了解基础教育的现状，特别是农村基础教育的现状。 实践时间：第1学期暑假 达标要求：转变大学生的角色意识、教学观念、教学行为方式等，并形成相应的调查报告。评选出“优秀实践(调查)报告”若干名。	0.5
2	专业劳动体验/社会实践周	内容：以认知社会、了解社会为导向，依托一所学校、一个社区或一个企事业单位，在某一具体岗位上，从事三天以上的社会工作。要结合自身实际，拓宽渠道，开展岗位体验、社会兼职等活动。 实践时间：第2学期寒假 达标要求：组织学生进行劳动项目竞赛，以小组团体成绩评价为导向。	0.5
3	暑期社会实践活动	内容：勤工俭学、家教等；做义工、支教、支农。既锻炼了能力，又奉献了爱心。 实践时间：第3、4学期暑假 达标要求：撰写暑期社会实践报告或勤工俭学心得体会。	1
	合计		2

### (2) 专业项目实训

序号	项目类别	专业实训项目名称	实践教学目标、内容、技能与技术标准	实践时间(周)	学分
1	职业认知	职业生涯规划	实践教学目标：具有初步的生涯规划意识和能力。 实践内容：根据自己的兴趣，对大学生活、将来的工作制定详细的职业规划。 技能与技术标准：对职业生涯作合理的评估，确定职业发展的短期和长期目标，唤起学生的职业热情。并形成 ppt 和职业规划书。	第 2 学期 第 14 周	1
2	技能与大赛	说课大赛	实践教学目标：培养学生的语文教学能力、综合素质 实践内容：组织教学能力；PPT 的制作运用能力；形象、逻辑思维表达能力；综合素养展示 技能与技术标准：培养和锻炼综合运用所学基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力。	第 3 学期 第 13 周	1
		教师教育专业毕业生技能大赛			
3	岗前综合实训	教育见习	实践教学目标：锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，使学生了解中学实际，获得教师职业的初步实际知识和能力，从而缩短从教适应期。 实践内容：听课、教育实践活动、班级管理 技能与技术标准：学习先进的教学经验，提升教学教育水平。	第 5 学期 第 13 周	1
4	专业创新设计	小学语文课的教学设计与创新	实践教学目标：对教材结构、教材内容的独特体验和独特感悟。教师与学生之间创造性的沟通方式和理解方式。 实践内容：根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，使课堂教学的创造性在现代化的教学手段的参与下，体现得更加直观，更加显著。 技能与技术标准：在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能，做到敢于创新，善于进行教学设计。	第 4 学期 第 14 周	1
合计					4

### (3) 毕业实习（顶岗实习）（18 学分）

一般安排在第六学期，要求学生在实习基地或其他相关教育部门顶岗实习，从事小学教学和班主任工作。

### (4) 毕业论文设计（2 学分）

学生在实习期间，至少完成一篇课文的教学设计，返校后，参加试讲，上交说课教案和课件。

### (5) 职业资格证书考取（2 学分）

要求毕业生从第五学期开始参加教师资格证考试，凡应届毕业生必须取得教师资格证。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学时间分配表

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	合计
1	入学教育	0.5						0.5
2	军事训练	2						2
3	课程教学	16	18	18	18	18		88
4	专业项目实训		0.5	0.5	0.5	0.5		2
5	社会与生产实践	0.5	0.5	0.5	0.5			2
6	毕业实习（顶岗实习）						18	18
7	学期考试	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		2.5
8	毕业论文设计						2	2
9	资格证培训与考核						2	2
10	节假日	1	1	1	1	1		
11	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

（注：.第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-5学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周，如第5学期开始安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排20周；第6学期，毕业论文设计2周，校外顶岗实习安排18周）。

## （二）教学进度计划

课程分类	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实训学时或周	学期课时分配						考核方式		
								第一学年		第二学年		第三学		考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
公共基础课程	020001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	72	60	12		2	2					2	
	020002	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	42	6	3							1	
	020004	形势与政策（面+网）	必修	2	70+8	70	0	1	1	1	1					1-4
	020003	军事理论（面+网）	必修	2	16+36	16	0	1								1
	020166	大学生心理健康教育（面+网）	必修	1	18+36	13	5		1							2
	070003	体育	必修	4	68	6	62	2	2							1-2
	140007	创新创业（面+网）	限选	2	32+28	26	6	2								1
	020005	大学生职业发展与就业指导（面+网）	必修	2	36+38	32	4		1		1					1
	030001	计算机应用基础	限选	4	64	32	32	4								1
	080001	艺术鉴赏（面+网）	限选	2	36+22	30	6		1	1						1-2
	050228	中华优秀传统文化	必修	2	36	36				2						3
	060001	大学英语	限选	4	136	96	40	4	4							2
小计				32	632	459	173	17	12	6	2					

网络 通识 课程		见附录	任选			1-4 学期需从课程清单中任选 6 门课程，每门 1 学分									1-4
	小计			6	108										
专业 基础 课程	050233	教育心理学	必修	4	72	36	36		2	2			2	3	
	050234	小学教育学	必修	4	72	36	36				2	2	4	5	
	050213	小学语文教学法	必修	3	54	20	34				3		4		
	050068	语文教学技能训练	必修	3	54	20	34					3		5	
	050006	普通话	必修	2	32	8	24	2					1		
	050119	三笔字	必修	2	36	10	26		2					2	
	050029	基础写作	必修	3	54	20	34				3			4	
	050062	美育	必修	3	54	27	27					3		5	
		小计			24	428	177	251	2	4	2	8	8		
专业 核心 课程	050016	古代文学	必修	10	212	110	102	2	2	2	2	4	1/3/ 5	2/4	
	050030	现当代文学	必修	6	104	50	54	2	2	2			3	1/2	
	050003	古代汉语	必修	6	108	56	52			3	3		4	3	
	050001	现代汉语	必修	6	102	54	48	3	3				2	1	
	050018	文学概论	必修	4	72	36	36			2	2		3	4	
	050013	应用写作	必修	3	54	20	34			3				3	
	050157	小学教师综合素质	必修	3	54	22	32				3			4	
		小计			38	706	348	358	7	7	12	10	4		
专业 拓展 课程	050156	教育知识与能力	必修	3	54	27	27			3				3	
	050048	儿童文学	必修	2	36	18	18				2			4	
	050017	外国文学	必修	6	108	54	54				3	3	5	4	
	050239	书法	必修	2	36	10	26			2				3	
	050040	教师口语	必修	2	36	16	20		2					2	
	050238	教师礼仪	限选	2	36	16	20					2		5	
	050237	教师职业道德与法律	必修	2	36	18	18					2		5	
	050217	德育与班主任工作	限选	3	54	20	34					3		5	
	050215	名师示范课	限选	2	36	16	20					2		5	
	030081	多媒体课件制作	限选	2	36	10	26					2		5	
	小计			26	468	205	263	0	2	5	5	14			
单列 实践 教学 活动	000008	入学教育	必修	1	16	8	8								
	000004	社会与生产实践	必修	2	60	-	60								
	000005	专业项目实训	必修	4	68	-	68								

	000000	毕业实习（顶岗实习）	必修	18	540	-	540								
	000001	毕业论文设计	必修	2	60		60								
	000006	资格证培训与考核	必修	2	60	-	60								
	000007	军事训练	必修	2	60	-	60								
		小计		31	864	8	856								
总计				157	2978	1197	1781	26	25	25	25	26			
说明	<p>1. 第1学期新生军事技能训练2周，考试1周，法定节假日1周，实际教学周为16周；第2-5学期考试1周，法定节假日1周，实际教学周为18周；如第5学期开始安排毕业实习（顶岗实习），本学期实习安排20周，周课时30节；第6学期，毕业论文设计2周（不占课内教学周），资格证培训与考核2周，校外顶岗实习安排18周，周课时30节。</p> <p>2. 本专业总学时为2978节（网络通识课程、社会与生产实践、毕业论文设计学时不计入课内学时），其中公共基础课总学时为632，占总课时的比例为25%；选修课总学时为588，占总课时的比例为19.7%；专业课总学时为1602，占总课时的比例为53.7%；实践性教学总学时为1781，占总课时的比例为59.8%。</p> <p>3. 《大学生心理健康教育》《形势与政策》《创新创业》《大学生职业发展与就业指导》《军事理论》《艺术鉴赏》等课程既有面授教学，也有线上教学，各门课总学时以面授课总学时+线上教学总学时标注）</p>														

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

专兼职教师的数量、结构、素质等进行列表描述

类别	数量	具体描述
师资队伍结构	18	语文教育专业有学生300余人，专业教师18人，生师比低于25:1，双师素质教师11人，占专业教师比达60%以上。
专业带头人	6	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外语文教育专业发展，能广泛联系小学一线教师，了解教育领域对语文教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在语文教学区域或语文教改领域具有一定的专业影响力。
专任教师	12	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 具有汉语言文学、心理学、教育学等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每5年累计不少于6个月的小学教学及管理的实践经历。



兼职教师	3	主要从知名的小学聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的语文教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
------	---	--

## (二) 教学设施

### 1. 校内实践教学条件配置

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	录播教室	试讲试练实训	录播主机、编辑系统	
2	演播厅	音视频节目制作实训	布景、灯光	
3	普通话语音室	普通话发音校正和实训	普通话训练软件、计算机	
4	书法实训室	三笔字实训	多媒体投影、写字台	
5	形体训练室	形体礼仪、化妆实训	舞蹈地胶、触摸一体	
6	文秘实训室	办公室礼仪实训	电脑、传真打印复印一体机	
7	校园电视台	音视频节目制作和播出	录播系统、摄像机	
8	录音室	录音、配音操作和实训	录音软件、计算机	

### 2. 校外实践教学基地及实践项目

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	羊山外国语小学	小学教学、班主任工作	
2	信阳市羊山中学	中小学教学、班主任工作	
3	信阳市第二中学	中小学教学、班主任工作	
4	信阳市第九小学	小学教学、班主任工作	
5	信阳市第三小学	小学教学、班主任工作	
6	信阳市七中	中小学教学、班主任工作	
7	信阳市实验小学	小学教学、班主任工作	
8	信阳职业技术学院附属小学	小学教学、班主任工作	
9	信阳市第一职业高级中学	中小学教学、班主任工作	
10	羊山实验小学	小学教学、班主任工作	
11	罗山高店中心学校	中小学教学、班主任工作	
12	罗山朱堂中学	中小学教学、班主任工作	
13	明港一中	中小学教学、班主任工作	
14	商城长竹园中学	中小学教学、班主任工作	

15	商城县城关第四小学	小学教学、班主任工作	
16	商城县实验小学	小学教学、班主任工作	
17	浉河区第五小学	小学教学、班主任工作	
18	浉河区东双河彭洼小学	小学教学、班主任工作	
19	浉河区东双河镇中心学校	中小学教学、班主任工作	
20	息县张陶中心学校	中小学教学、班主任工作	

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用

按照国家规定及学校教材选用制度，择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。为了突出专业特色，结合本专业的基础课、核心课和拓展课拟选用以下教材。

#### 三年制普专语文教育专业教材

课程	教材	出版	作者	定价	ISBN
基础写作	写作学新教程 (第二版)	南京大学出版社	刘海涛、金长民	36	9787305118326
古代文学	中国古代文学作品选(1-6)	高等教育出版社	郁贤皓	42	9787040122800
普通话	普通话口语教程	文心出版社	陈兴焱	35	9787302220022
三笔字	三笔字书写教程	西北工业大学出版社	常彦,周力雁	42	978-7561255216
德育与班主任工作	小学班主任工作专题	教育科学出版社	李颖	36	9787504174598
教师口语	教师语言	南京大学出版社	茅海燕	30	9787305142215
现代汉语	现代汉语	高等教育出版社	黄伯荣、廖序东	35.4	9787040214031
教师礼仪	职业礼仪训练	南京大学出版社	李华等	42	9787305092275
古代汉语	古代汉语(上下)	高等教育出版社	易国杰	18;27.7	9787040084511; 9787040085273
文学概论	文学概论(第三版)	南京大学出版社	余三定	38	978-7-305-11350-5
现当代文学	中国现代文学史(上下)	高等教育出版社	朱栋霖	46	9787040406849; 9787040406832
现当代文	《中国现当代	华东师范大	钱谷融	52	9787561760611

学	文学作品选 (上下)(第3 版)》	学出版社;			
应用写作	新编应用文写 作教程	科学技术文 献出版社	曾婷	40	9787518909001
教师职业 道德与法 律	教师职业道德	南京大学出 版社	陈玉祥	32	9787305165207
外国文学	外国文文学史 (上、下)	高教出版社	郑克鲁	39.5; 33.8	978-7040182637
外国文学	外国文学作品 选	复旦大学出 版社	郑克鲁	52	9787309022246
小学语文 教学法	小学语文课程 与教学(上、 下)	南京大学出 版社	杨九 峻、姚 焯强	98	978-7305121968
语文教学 技能训练	小学语文教学 技能导练	复旦大学出 版社	赵晓丹	35	9787309078664
教育知识 与能力	教育教学知识 与能力(小 学)	世界图书出 版公司	教师资 格证考 试研究 院	54	978-510044922
儿童文学	幼儿文学	辽宁大学出 版社	张喜梅	32	9787561072363
美育	美学原理	东南大学出 版社	顾永芝	49.6	9787564111137
小学教师 综合素质	综合素质(小 学)	世界图书出 版公司	教师资 格证考 试研究 院	54	978-510044908

## 2. 图书文献配置

语言与传媒学院现有图书 8 万余册，学校图书馆还有中外文期刊 2080 种，现刊 700 种，报纸 41 种。比较系统的收藏有：1984 年以来中国人大复印资料 75 种，记载了社会科学最新研究成果；古籍线装书 4314 函等国内外珍贵工具书，具有较高的学术价值、收藏价值和史料价值。另外图书馆还设有院部图书资料室，最大限度满足了教学、科研的需要。同时也为社会提供文献检索咨询服务，成为全区文献信息中心。近年来，院部教师主编及副主编规划教材 14 部。

教材专著汇总表

序号	姓名	专著教材名称	出版社名称	出版时间	作者	备注
----	----	--------	-------	------	----	----

1	罗家坤 吴启安 李铭	古代文化概论	中国铁道出版社	2010, 02	编著	
2	张廷远 吴启安	现代汉语教程	海燕出版社	2010. 02	主编	
3	陈兴焱	普通话口语教程	清华大学出版社	2010, 03	主编	省部级规
4	吴启安	应用文写作	东北大学出版社	2011,08	主编	省部级规
5	胡晓靖	当代信阳诗人论	海风出版社	2012,04	独著	
6	吴启安	大学写作	世界知识出版社	2012, 09	主编	
7	李超	现代礼仪实用教程	南开大学出版社	2012. 09	主编	精品规划
8	陈兴焱	普通话学习与测试教程	文心出版社	2012,11	编著	省部级规
9	王仁元	传递正能量	河南人民出版社版社	2013,04	独著	
10	李泽华	大学语文	河南科学技术出版社版社	2013,08	主编	
12	胡晓靖	有些花, 依然开着	河南人民出版社	2015, 04	独著	
13	李超	普通话实用口语教程	河南人民出版社	2016,02	主编	省部规划
14	陈兴焱	《信阳文化集成. 方言传》	河南人民出版社	2016, 04	独著	

### 3. 数字资源配置

语言与传媒学院教师自主开发专业课程课件 20 余件, 电子教案 50 余盘, 专业核心课程教学视频 20 盘。现有院级精品课程 6 门, 院级优秀课程 2 门; 教师教育课程资源库 10 余个以及多门课程的信息化教学资源。近年来, 图书馆还大力加强网络化和数字化文献资源的建设, 拥有书生、超星电子图书 32 万余种, “中国知网” “万方数据”、 “中国医院知识仓库” 等电子期刊数据库, 并于 2003 年启用图书馆自动化集成管理系统。系统包含公共查询、采访、编目、流通、连续出版物等模块, 并能通过网关检索其它联机数据库和自建数据库, 读者通过网络可进行电子查阅和其它自助服务。学校采用万兆快速以太网交换技术, 已经建成了功能完善的万兆核心、万兆主干覆盖整个校园的数字化校园网络系统并建设有网络学习空间, 可同步进行网络课程、多媒体课件等教学资源库的开发建设。支持教师开发、使用多媒体教学课件及网络课程。其教学资源、电子教案和

多媒体教学课件都可以在学院网站上运行，基本都具备网络课程的功能，实现教学资源的共享和办公的全网络化管理。

精品课程及优秀课程一览表

序号	级 别	课程名称	主持人	批准时间
1	院级精品课程	古代文学	罗家坤	2005.11
2	院级精品课程	现代汉语	张廷远	2008.04
3	院级精品课程	应用写作	吴启安	2008.04
4	院级精品课程	现代文学	李 萍	2008.04
5	院级精品课程	普通话基础教程	陈兴焱	2008.04
6	院级精品课程	小学语文教学法	吴启安	2011.04
7	院级优秀课程	古代汉语	李超	2015.03
8	院级优秀课程	外国文学	胡园园	2016.12

#### (四) 教学方法

为了切实有效地实施专业人才培养方案，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，改革教学内容和教学方法，重视学生校内学习与实际工作的一致性，采用项目导向、任务驱动等有利于增强学生能力的教学方法，同时加强实训和顶岗实习的组织与管理，注重学生职业技能和职业素质的培养，从而实现高技能人才的培养目标。

改革传统的案例教学，在专业课程的教学过程中，以“项目导向、任务驱动”的教学模式为主，根据实际教学过程中需要的知识与技能设计教学内容和学生实训任务，在循序渐进中实现教学目标。在教学过程中，对于每个学习情境的讲解采用“五步”项目教学法，将整个教学过程分为资讯、计划、实施、检测、评价五步，使得学生在学习的过程中熟悉今后工作的步骤和流程，为将来参加实际工作奠定基础。

1、加强学生创新实践能力培养，培养基础扎实的具有较高专业素养和人文素养的小学语文教师和各领域所需要的中文应用型人才。传统的教学课堂是知识导向的教学模式，在教学过程中以教师为主，以知识灌输为主，老师讲授知识，学生被动接受知识，学习缺乏自主性，缺乏解决实际问题的能力。行为导向教学法是学生同时用脑、心、手进行学习的一种教学方法，这种教学方法是以职业活动为导向，以能力本位，以人的发展为本位的教学方法；在课堂上，以学生、实际任务、实际操作技能为中心，由教师和学生共同决定要完成的行为产品引导着教学过程。学生通过做任务、作展示，教师通过演示、传授、指导完成教学目标，主要是解决做什么、怎么做，所以

说行为导向教学法更容易被学生接受，教学过程师生关系更融洽。

2、在教学内容上，下大力对原有教学大纲进行优化重组，把单门课程的基础段、提高段、扩展段分开层次，处理好各门课程间的关系；

3、在教学过程中，转变教师观念，改进教学方法，更新教学手段。

### （五）学习评价

语文教育专业各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况。课程总成绩由形成性评价与终结性评价两部分组成，其中形成性评价占总成绩的70%，终结性评价占30%。实训成绩主要根据本次实训的具体内容进行考核，考核成绩占60%，考勤情况占20%，实训总结占20%。（加大了实践教学考试成绩的比例，强化了实践技能的考核）。学生毕业论文，重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。论文题目提倡多样化，选题应在总体上符合语文教育专业的教学要求，毕业论文设计、写作由专业老师指导并评定论文等级。

学生成绩的评定以过程评价为主，主要依据学生实训时的综合表现、工作完成情况和实训报告书写情况来确定。实训成绩按优、良、及格、不及格四个等级进行评定。其中，实训时的综合表现占40%，工作完成情况占40%，实训报告书写情况占20%。

### （六）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分不低于157学分，其中必修课程130学分，选修课程27学分。

### （二）技能证书的要求

1. 本专业学生必须获取二级甲等以上的普通话等级证书；
2. 本专业学生必须获取小学教师资格证证书；

3. 本专业学生必须获取全国公共英语等级（非英语专业二级）或者全国大学生英语应用能力考试（A级）证书；

4. 本专业学生必须获取全国计算机等级考试（非计算机专业一级）或者全国计算机 NIT 证书考试（合格）证书。

## 十、附录

附件：信阳职业技术学院网络通识课设置与学分

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
080189	任选	※▽书法鉴赏	1	30	1-4	1-4 学期需修够 6 学分
080190	任选	※舞蹈鉴赏	1	18	1-4	
080191	任选	※影视鉴赏	1	18	1-4	
050226	任选	※中华诗词之美	1	20	1-4	
030747	任选	※解码国家安全	1	17	1-4	
000008	任选	※大学生恋爱与性健康	1	28	1-4	
020005	任选	※▽大学生创业基础	1	16	1-4	
050227	任选	※口才艺术与社交礼仪	1	30	1-4	
050229	任选	※国学智慧	1	20	1-4	
050060	任选	※▽中国文化概论	1	30	1-4	
050230	任选	※中国的社会与文化	1	20	1-4	
170064	任选	※▽互联网金融	1	32	1-4	
050006	任选	※一起学说普通话	1	28	1-4	
050231	任选	※公共关系与人际交往能力	1	30	1-4	
050232	任选	※职场沟通	1	30	1-4	
100217	任选	※人文与医学	1	28	1-4	
100218	任选	※诺贝尔生理学或医学奖史话	1	28	1-4	
050024	任选	※演讲与口才	1	28	1-4	
100219	任选	※营养与食疗学	1	32	1-4	
020527	任选	※中国茶道	1	32	1-4	

注：表中课程前面有※标志的为网络慕课课程，前面有※▽标志的为网络慕课课程和面授课程。